Краткосрочный план № 3

Наименование организации образования	**«ZIYATKER TURAN»**			
Предмет:	Физическая культура			
Раздел:	Раздел 1. Развитие навыков бега, прыжков и метания и спортивные игры			
Ф.И.О. педагога:	**Керимкулова У.А**			
Дата:	03.09.2026			
Класс: 6	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:		
Тема урока:	Спортивные игры. Футбол			
Цель обучения в соответствии с учебной программой	6.3.4.1 понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья			
Цель урока: *(Основание: поручения Главы государства К. Токаева, данные на II, III, IV заседаниях Национального курултая, приказ Министерства просвещения Республики Казахстан №123)*	**ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «АДАЛ АЗАМАТ»** **Сентябрь — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности;** **Компетенция: инновационное мышление** **Обучающиеся получают представление об истории футбола и основных правилах игры, соблюдают требования безопасности и определяют влияние физической нагрузки во время игры в футбол на организм.**			
Ход урока				
Этап урока / Время	**Деятельность педагога**	**Деятельность учащегося**	**Оценивание**	**Ресурсы**

Начало урока **6 мин.**	**(Ф). Организационный этап:** Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку. Знакомит с темой и целью урока. Объясняет правила безопасности во время игры в футбол: • участвовать в спортивной форме; • соблюдать дистанцию при работе с мячом; • не толкать друг друга; • соблюдать дисциплину на площадке. **Предлагает выполнить общие разминочные упражнения:** • лёгкий бег; • разминка суставов рук, плеч и поясницы; • упражнения для мышц ног; • лёгкие движения с мячом. **Ценность «Адал азамат»:** Воспитывать у учащихся дисциплинированность, ответственность и культуру командной работы. **Способ дифференциации:** Изменять темп выполнения разминочных упражнений в соответствии с физической подготовкой учащихся.	Приветствуют учителя. Слушают правила безопасности. Выполняют общие разминочные упражнения.	**ФО: устная похвала. «Молодец!», «Активно выполнил(а)!»**	Футбольный мяч, свисток, спортивная площадка.
Середина урока **6+4 минут** **8 минут выполнение** **4 минут обратная связь**	**1-задание: «Путешествие в мир футбола»** Объясняет учащимся историю возникновения футбола, основные правила и обязанности футболиста. **С помощью наглядного материала, созданного с помощью ИИ,** показывает устройство футбольного поля, расположение игроков и безопасные игровые действия. Задаёт вопросы: • К какому виду спорта относится футбол?	Получают информацию о футболе. Определяют устройство футбольного поля и правила игры.	**ФО:** устное оценивание. **Дескриптор:** • знает основную информацию о футболе; • называет правила	Наглядный материал, созданный с помощью ИИ *(подготовленный с помощью ChatGPT Image Generator / DALL·E)*, футбольный мяч,

8 минут **4 минут**	• Какие правила безопасности необходимо соблюдать во время игры в футбол? • Каково значение командной игры? **Ценность «Адал азамат»:** Формировать качества командной работы, взаимного уважения и ответственности. **Способ дифференциации:** Учащимся, нуждающимся в поддержке, объяснять с помощью наглядного материала, а учащимся с высокими способностями задавать дополнительные вопросы по правилам футбола.  **2-задание: «Первые действия с мячом»** Показывает начальные упражнения с футбольным мячом: • остановка мяча ногой; • передача мяча на короткое расстояние;	Называют требования безопасности. Выполняют простые действия с мячом. Работают в парах.	безопасности; • понимает командное взаимодействие. **ФО: оценивание с помощью ИИ.** **Инструмент оценивания:** С помощью **секундомера (инструмента для измерения времени)** измеряется результат бега и сравнивается показатель времени. **Дескриптор:**	интерактивная доска. Футбольный мяч, секундомер, конусы. Футбольное поле, музыка, образцы упражнений.

	• ведение мяча. Во время выполнения упражнений направляет учащихся на наблюдение за реакцией организма на физическую нагрузку. **Ценность «Адал азамат»:** Воспитывать трудолюбие, стремление развивать свои навыки и ответственно выполнять задания. **Способ дифференциации:** Изменять расстояние работы с мячом в соответствии со способностями учащихся. **3-задание: Физкультминутка «Подготовка футболиста»** Предлагает выполнить упражнения физкультминутки, направленные на развитие движений, необходимых для футбола: • растяжка мышц ног; • движения в стороны; • лёгкие прыжки; • дыхательные упражнения. **Способ дифференциации:** Изменять темп выполнения упражнений в соответствии с физической подготовкой учащихся, предлагать сложные движения учащимся с высоким уровнем подготовки. **Функциональная грамотность:** Учащиеся понимают влияние физической нагрузки на организм и применяют способы сохранения здоровья. **Межпредметная связь:** Биология — работа мышц, дыхательная система.	Контролируют свои движения. Выполняют упражнения физкультминутки. Расслабляют мышцы.	• правильно управляет мячом; • безопасно выполняет упражнение; • сравнивает результат времени **Дескриптор:** • правильно выполняет упражнения; • соблюдает правила безопасности.	
Конец урока **5 мин**	Проводит обратную связь с помощью метода «Одно предложение». Вопросы:	**Проводят рефлексию.**	**ФО:** самооценивание.	Спорт зал

	• Какую новую информацию о футболе ты узнал сегодня? • Какие правила безопасности необходимо помнить во время игры в футбол?			