Бөлім:1		**Білім.Білім.Инновация.Сұлтан-Өскөн:** **« Ғажайып планета»**		
Мектебі:		ТОО "ZIYATKER TURAN" мектебі		
Мұғалімнің аты-жөні:		Асанова Ә.Қ.		
Күні:		08.09.2026		
Сынып:8К		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		**Жоба жұмысын орындадым**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау		
Сабақтың мақсаты:		➢ мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжайды ➢ публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтайды;		
Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу!** Ынтымақтастық орнату **« flippity.net/»** платформасы арқылы топқа бөлу **«Қабырғадағы сұрақ» әдісі арқылы** білім алушылардың алдыңғы білімдерін тексеру 1.Сабақта интернеттің қызметін пайдаланасың ба? 2. Өздік жұмыстарды орындауда интернеттің рөлі қандай?	Білім алушылар топқа бөлінеді. Білім алушылар берілген сұрақтарға жан-жақты жауап береді.	Жарайсың!	https://flippity.net/v2/rp.php?c=Katharine,Meryl,Jack,Ingrid,Daniel,Frances,Bette,Spencer,Denzel,Marlon,Jake,Cate,Dustin,Jane,Robert&t=Random%20Name%20Picker&d=

Сабақтың ортасы	**Тыңдалым алды жұмыс.** **«Таза тақта»** әдісі арқылы тақырыпты болжаңдар. **Сабақтың оқу мақсатымен таныстыру** **Сөздікпен жұмыс** түйін жасау → сделать вывод оқиғаның түйіні → итог события жұмысты жеделдет → ускорь работу ошақ басы → домашний очаг **«ТКО» әдісі. Жеке жұмыс.** **Тыңдалым. 1-тапсырма.** Мәтінді тыңда. Тірек сөздерді жаз. **2-тапсырма. Топпен жұмыс.** **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі.** **1-топ. «Балық қаңқасы» әдісі.** Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз. 1. Оқушы жоба жұмысын орындау үшін не істеді? 2. Ақпаратты қандай дереккөздерден жинады? 3. Жоба орындау барысында қандай дағдыларын дамытты? 4. Жобаны қалай қорғады? 5. Болашақта не істегісі келеді?	Жаңа сөздермен танысады. Сөз тіркестерін құрайды. Тыңдалым мәтіні арқылы тірек сөздерді жазады. Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша ауызша мәтін құрастырады.	Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды. Басбармақ **Дескриптор** -мәтін тақырыбына анықтайды- **1балл** -тірек сөздерді теріп жазады- **1балл** -иллюстрация мазмұнын түсіндіреді- **1балл** -тірек сөздер мен иллюстрацияға сүйеніп, көтерілетін мәселені болжайды- **1балл** -өмірмен байланыстыру керек- 1 балл Өз ара бағалау	mpeg Жоба.mpeg  

	2-топ.«Менталды карта» әдісі. Мәтін мазмұны бойынша менталды картаны толтырыңыздар. Идеясы Тілі Тақырыбы Тірек сөздер **ЕББҚ: Берілген сурет бойынша шағын әңгіме құра.**  **3-тапсырма. Жұппен жұмыс.**. Мәтіннің жанрын анықтаңыздар. **Саралау тапсырмасы**	Кемінде 2 тұрақты тіркесті қолданады. Берілген сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Мәтіннің жанрын анықтайды.	**Дескриптор** -публицистикалық стиль белгілерін анықтайды-1балл тілдік ерекшеліктерін табады- 1балл мәтіннің жанрын анықтайды- 1балл жанрға тән белгілерді көрсетеді -1 балл Домбыра бағалау	

Жанр		
Стиль		
Тілдік ерекшелік		

	1 Жоба жұмысын орындау кезеңдерін мәтін бойынша дұрыс ретке қойыңыз. ☐ Ақпарат жинау ☐ Жобаны қорғау ☐ Тақырып таңдау ☐ Ақпаратты саралау ☐ Маңызды мәліметтерді іріктеу 2. Бес жолды өлең құрастыр. Жоба. 3. «Ақпаратты мәдениет» тақырыбында шағын мәтін құрап жаз.	Жоба жұмысын орындау кезеңдерін мәтін бойынша дұрыс ретке қояды. Бес жолды өлең құрастырады.		
Сабақтың соңы **Кері байланыс** **Үйге тапсырма**	**«Серпілген сауал»** әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер **“padlet.com »** платформасы. Кері байланыс 15-бет, 5-тапсырма.	Білім алушылар бес минут ішінде сұрақтарға жауап береді-**1 балл**	Жарайсың!	 https://padlet.com/upispekba3-2-1-pdb7n73sytmmswz8

Жоба жұмысын орындадым

Мен жоба жұмысын орындау барысында өзіме қызықты тақырыпты таңдап, сол тақырып бойынша ақпарат жинадым. Жұмысты орындау үшін кітаптарды, интернеттегі мәліметтерді пайдаландым. Жиналған ақпараттарды саралап, ең маңызды мәліметтерді іріктедім.

Жоба жұмысын орындау кезінде жаңа нәрселерді білдім және өз білімімді толықтырдым. Сонымен қатар ақпаратты іздеу, талдау, жүйелеу дағдыларымды дамыттым. Жобаны дайындау барысында уақытты тиімді жоспарлауға және өз ойымды нақты жеткізуге үйрендім.

Жұмысымды сынып алдында қорғап, өз нәтижеммен бөлістім. Жоба орындау мен үшін қызықты әрі пайдалы болды. Болашақта да түрлі жобаларға қатысып, білімімді жетілдіргім келеді.

Бөлім:1		**Білім.Ғылым.ИнновацияТ.Сұлтан-беков. « Ғажайып планета»**		
Мектебі:		ТОО "ZIYATKER TURAN" мектебі		
Мұғалімнің аты-жөні:		Асанова Ә.Қ.		
Күні:		09.09.2026		
Сынып:8К		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		**Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау		
Сабақтың мақсаты:		➢ тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтайды; ➢ тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрайды;		
Құндылық		➢ ЕҢБЕККҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК • Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну • Еңбекке, еңбек адамдарына деген құрмет көрсету		
Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақтың басы	**Сәлемдесу!** Ынтымақтастық орнату **« flippity.net/»** платформасы арқылы топқа бөлу **«Қабырғадағы сұрақ» әдісі арқылы** білім алушылардың алдыңғы білімдерін тексеру Шығарма неге «Ғажайып планета » деп ан? Автордың негізгі ойы қандай болған?	Білім алушылар топқа бөлінеді. Білім алушылар берілген сұрақтарға жан-жақты жауап береді.	Жарайсың!	https://flippity.net/v2/rp.php?c=Katharine,Meryl,Jack,Ingrid,Daniel,Frances,Bette,Spencer,Denzel,Marlon,Jake,Cate,Dustin,Jane,Robert&t=Random%20Name%20Picker&d=
Сабақтың ортасы	**Тыңдалым алды жұмыс.** **«ПАЗЛ»** әдісі арқылы тақырыпты болжаңдар. **Сабақтың оқу мақсатымен таныстыру** **Сөздікпен жұмыс** Жарықтандыр- освети, просвети Тың -целина; новый, неосвоенный Зиялы- интеллигентный Тіркелуші- зарегистрированный Нақты -конкретный, точный **«ТКО» әдісі. Жеке жұмыс.** **Тыңдалым. 1-тапсырма.** Мәтінді оқы. Мәтін бойынша тірек сөздерд таңдар. **2-тапсырма. Топпен жұмыс.**	Жаңа сөздермен танысады. Сөз тіркестерін құрайды. Тыңдалым мәтіні арқылы тірек сөздерді жазады. Сұрақтарға жауап береді.	Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды. Басбармақ **Дескриптор** тірек сөздерді анықтайды-1балл автордың көзқарасын ажыратады-1балл автордың көңіл күйін анықтайды-1балл	

	«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі. **1-топ.** ПОПС формуласын қолданып,мәтін бойынша өз ойларыңызды айтыңыздар. **2-топ.«Төрт сөйлем»** тәсілін пайдалана отырып, мәтін бойынша түсінгеніңді жазыңыздар. Пікір. Оқыған мәтін бойынша өз пікіріңді бір сөйлеммен жаз Дәлел. Өз пікіріңді бір сөйлеммен дәлелде Мысал. Пікіріңді өмірмен байланыстыр Қорытынлы **ЕББҚ:** Берілген сөзге дыбыстық талдау жаса. Планета. **3-тапсырма. Жұппен жұмыс..** Жұппен «Жер – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында 5–6 сөйлемнен тұратын ауызша мәтін құрастырыңыздар. **Саралау тапсырмасы**	Сурет бойынша ауызша мәтін құрастырады. Кемінде 2 тұрақты тіркесті қолданады. Берілген сөзге дыбыстық талдау жасайды. Берілген тақырыпта ауызша мәтін құрайды.	мәтіннің негізгі ойын тұжырымдайды-1балл негізгі ойды мәтін мазмұнымен байланыстырады-1балл Өз ара бағалау **Дескриптор** тақырыпқа сай ауызша мәтін құрастырады-1балл тұрақты тіркестерді орынды қолданады-1балл көркемдегіш құралдарды пайдаланады-1балл ойын жүйелі және түсінікті жеткізеді-1балл	

	1 . Жұппен төмендегі сөйлемдерді толықтырыңыздар. Тұрақты тіркес пен көркемдегіш құралдарды қолданыңыздар. Жер – ... Табиғатты қорғау – ... Әр адам табиғатқа ... Егер табиғатты қорғамасақ, ... 2. Бес жолды өлең құрастыр. Планета 3. Мәтіннің жанрын анықтаңыздар. Жанр Стиль Тілдік ерекшелік	Бес жолды өлең құрастырады. Мәтіннің жанрын анықтайды.	Домбыра бағалау	
Сабақтың соңы **Кері байланыс** **Үйге тапсырма**	**«Ашық микрафон»** әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер **“3-2-1 »** әдісі. Кері байланыс 20-бет, 3-тапсырма.	Білім алушылар бес минут ішінде сұрақтарға жауап береді-**1 балл**	Жарайсың!	

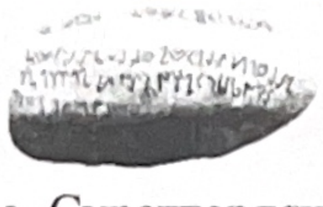
Бөлім:1		**Білім.Ғылым.ИнновацияТ.Сұлтан-беков. « Ғажайып планета»**		
Мектебі:		ТОО "ZIYATKER TURAN" мектебі		
Мұғалімнің аты-жөні:		Асанова Ә.Қ.		
Күні:		10.09.2026		
Сынып:8К		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		**Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау		
Сабақтың мақсаты:		➢ тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтайды; ➢ тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрайды;		
Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу!** Ынтымақтастық орнату **« flippity.net/»** платформасы арқылы топқа бөлу **«Қабырғадағы сұрақ» әдісі арқылы** білім алушылардың алдыңғы білімдерін тексеру	Білім алушылар топқа бөлінеді. Білім алушылар берілген сұрақтарға жан-жақты жауап береді.	Жарайсың!	https://flippity.net/v2/rp.php?c=Katharine,Meryl,Jack,Ingrid,Daniel,Frances,Bette,Spencer,Denzel,Marlon,Jake,Cate,Dustin,Jane,Robert&t=Random%20Name%20Picker&d=
Сабақтың	**Тыңдалым алды жұмыс.**		Оқушылар	

ортасы	**«ПАЗЛ»** әдісі арқылы тақырыпты болжаңдар. **Сабақтың оқу мақсатымен таныстыру** **Сөздікпен жұмыс** Жарықтандыр- освети, просвети Тың -целина; новый, неосвоенный Зиялы- интеллигентный Тіркелуші- зарегистрированный Нақты -конкретный, точный **«ТКО» әдісі. Жеке жұмыс.** **Тыңдалым. 1-тапсырма.** Мәтінді оқы. Мәтін бойынша тірек сөздерді таңдар. **2-тапсырма. Топпен жұмыс.** **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі.** **1-топ.** ПОПС формуласын қолданып,мәтін бойынша өз ойларыңызды айтыңыздар. **2-топ.«Төрт сөйлем»** тәсілін пайдалана отырып, мәтін бойынша түсінгеніңді жазыңыздар. Пікір. Оқыған мәтін бойынша өз пікіріңді бір сөйлеммен жаз Дәлел. Өз пікіріңді бір сөйлеммен дәлелде	Жаңа сөздермен танысады. Сөз тіркестерін құрайды. Тыңдалым мәтіні арқылы тірек сөздерді жазады. Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша ауызша	сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды. Басбармақ **Дескриптор** тірек сөздерді анықтайды-1балл автордың көзқарасын ажыратады-1балл автордың көңіл күйін анықтайды-1балл мәтіннің негізгі ойын тұжырымдайды-1балл негізгі ойды мәтін мазмұнымен байланыстырады-1балл Өз ара бағалау **Дескриптор** тақырыпқа сай	 

	Мысал. Пікіріңді өмірмен байланыстыр Қорытынлы **ЕББҚ:** Берілген сөзге дыбыстық талдау жаса. Планета. **3-тапсырма. Жұппен жұмыс..** Жұппен «Жер – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында 5–6 сөйлемнен тұратын ауызша мәтін құрастырыңыздар. **Саралау тапсырмасы** 1 . Жұппен төмендегі сөйлемдерді толықтырыңыздар. Тұрақты тіркес пен көркемдегіш құралдарды қолданыңыздар. Жер – ... Табиғатты қорғау – ... Әр адам табиғатқа ... Егер табиғатты қорғамасақ, ... 2. Бес жолды өлең құрастыр. Планета 3. Мәтіннің жанрын анықтаңыздар.	мәтін құрастырады. Кемінде 2 тұрақты тіркесті қолданады. Берілген сөзге дыбыстық талдау жасайды. Берілген тақырыпта ауызша мәтін құрайды. Бес жолды өлең құрастырады. Мәтіннің жанрын	ауызша мәтін құрастырады-1балл тұрақты тіркестерді орынды қолданады-1балл көркемдегіш құралдарды пайдаланады-1балл ойын жүйелі және түсінікті жеткізеді-1балл Домбыра бағалау	

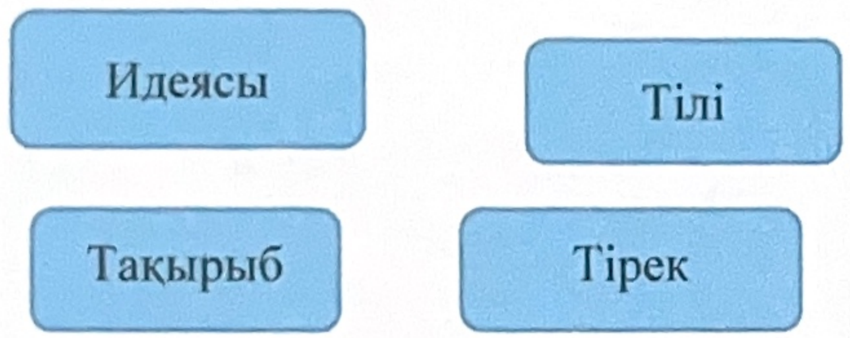
	Жанр Стиль Тілдік ерекшелік	анықтайды.		
Сабақтың соңы **Кері байланыс** **Үйге тапсырма**	**«Ашық микрафон»** әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер **“3-2-1 »** әдісі. Кері байланыс 20-бет, 3-тапсырма.	Білім алушылар бес минут ішінде сұрақтарға жауап береді-**1 балл**	Жарайсың!	

Бөлім:1		**Білім.Ғылым.ИнновацияТ.Сұлтан-беков. « Ғажайып планета»**		
Мектебі:		ТОО "ZIYATKER TURAN" мектебі		
Мұғалімнің аты-жөні:		Асанова Ә.Қ.		
Күні:		15.09.2026		
Сынып:8К		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		**«Рухани жаңғыру»-тарих пен болашақтың алтын көпірі**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасау		
Сабақтың мақсаты:		➢ тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтайды; ➢ мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасайды;		
Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу!** Ынтымақтастық орнату **«randomus.ru»** платформасы арқылы топқа бөлу **«Қабырғадағы сұрақ» әдісі арқылы** білім алушылардың алдыңғы білімдерін тексеру	Білім алушылар топқа бөлінеді. Білім алушылар берілген сұрақтарға жан-жақты жауап береді.	Жарайсың!	https://randomus.ru/split
Сабақтың	**Тыңдалым алды жұмыс.**		Оқушылар	https://youtu.be/Lpl94

ортасы	**«Суреттер сөйлейді» әдісі** арқылы тақырыпты болжаңдар.    • Суреттерден қандай ортақ тақырып байқадыңдар? • Қандай **тірек сөздерді** айтуға болады? • Бұл суреттер қандай құндылықтарды көрсетеді? • Автор осы суреттерді таңдаса, оның **көзқарасы қандай** болуы мүмкін? • Суреттер қандай **көңіл күй** тудырады? • Осы суреттерге қарап, бүгінгі сабақтың тақырыбын й болжауға болады? **Сабақтың оқу мақсатымен таныстыру** **«ТКО» әдісі. Жеке жұмыс.** **Тыңдалым. 1-тапсырма. Ютуб каналынан мәтінді тыңда. Тірек сөздерді теріп жаз.**	Жаңа сөздермен танысады. Сөз тіркестерін құрайды. Тыңдалым мәтіні арқылы тірек сөздерді жазады. Сурет бойынша сұрақтарға ауызша жауап береді.	сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды. Басбармақ **Дескриптор** • мәтіннен тірек сөздерді анықтайды – **1 балл**; • автордың көзқарасын анықтайды – **1 балл**; • автордың көңіл күйін анықтайды – **1 балл**; • тірек сөздер мен автор көзқарасы арқылы мәтіннің негізгі ойын анықтайды – **1 балл**. Өз ара бағалау	K5cTxo?si=8866faQt7L7koaRs  

2-тапсырма. Топпен жұмыс.
«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі.

1-топ. «Менталды карта» әдісі.
Мәтін мазмұны бойынша менталды картаны толтырыңыздар.



2-топ. «Рухы биік елдің болашағы жарқын» деген тақырыпта РАФТ әдісін қолданыңдар.
- Р – рөль, кімнің атынан құралған мәтін
- А- аудитория, кімге жолданған мәтін
- Ф- форма
- Т – тақырып

ЕББҚ: Берілген өлеңді мәнерлеп оқы.

3-тапсырма. Жұппен жұмыс..
Жұп болып екі мәтінді оқыңдар. Мәтіндердің түрін анықтап, тілдік ерекшеліктерін салыстырыңдар.

Салыстыру өлшемдері	**1-мәтін**	**2-мәтін**

Мәтінді тыңдап, тірек сөздерді анықтайды.

Мәтіндердің түрін анықтап, тілдік

Дескриптор

мәтіндердің түрлерін анықтайды – **1 балл;**

мәтіндердің негізгі ерекшеліктерін ажыратады – **1 балл;**

әр мәтінге тән тілдік ерекшеліктерді анықтайды – **1 балл** ;
мәтіндердің ұқсастықтарын салыстырады – **1 балл**;

мәтіндердің айырмашылықтарын көрсетеді – **1 балл;**

Домбыра бағалау

	Мәтіннің түрі		
	Жанры		
	Ерекшелігі		

Саралау тапсырмасы
1.Мәтіндегі тірек сөздерді анықтап жаз.
2. «Ұлттық құндылық – ұрпақ қазынасы» тақырыбында диалог құрыңдар.

3. «Өткенді құрметтеу – болашаққа жол» тақырыбында презентация жасаңдар.

ерекшеліктерін салыстырады.

Шағын диалог құрастырады.

Сабақтың соңы **Кері байланыс** **Үйге тапсырма**	**«Серпілген сауал»** әдісі арқылы сұрақтарға жауап беріңдер **“padlet.com »** платформасы. Кері байланыс 26-бет, 5-тапсырма.	Білім алушылар бес минут ішінде сұрақтарға жауап береді-**1 балл**	Жарайсың!	 https://padlet.com/upisp kbai/3-2-1-pdb7n73sytmmswz8

1-мәтін. Рухани жаңғырудың бастауы»

Рухани жаңғыру – ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, заман талабына сай даму. Қазақ халқының тарихы, тілі, мәдениеті мен дәстүрі – ұрпақтан ұрпаққа жеткен асыл мұра. Оларды білу және құрметтеу әр азаматтың міндеті.

Қазіргі таңда жастардың білім алуы мен жаңа технологияларды меңгеруі маңызды. Сонымен қатар ұлттық мәдениетті ұмытпау қажет. Тарих пен заманауи білімді ұштастыру арқылы елдің болашағын дамытуға болады.

2-мәтін. Ұлттық рух – болашаққа жол

Тілші: Рухани жаңғыру дегенді қалай түсінесіз?

Маман: Рухани жаңғыру – өткенді құрметтеп қана қою емес, одан сабақ алып, болашаққа сенімді қадам жасау. Ұлттық тілін, дәстүрін, тарихын білген ұрпақ өз елінің болашағына жауапкершілікпен қарайды.

Тілші: Қазіргі жастардың бұл үдеріске қосар үлесі қандай?

Маман: Жастар білімге ұмтылып, ғылым мен технологияны меңгеруі керек. Бірақ жаңашылдық пен ұлттық құндылық қатар жүруі тиіс. Сонда ғана біз тарихымызды сақтап, болашаққа нық қадам басамыз.