Бөлім:	**1-бөлім: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті**		
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :	Әсілбай Ә.Ә.		
Күні:	02.10.25		
Сынып: 10В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Тіл - құндылық		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	10.1.3.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық- саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру		
Сабақтың мақсаты	Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық- саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыра алады.		
Құндылық:	Отан, ел, туған жер туралы ой қорыту;		

Сабақтың барысы

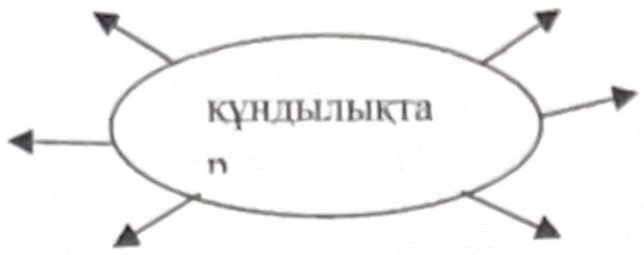
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басталуы 5 минут	Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу. 1.Психологиялық ахуал қалыптастыру **«Гүлмен тілек»** Гүлді алақанға ұстап тұрып, бір-бірлеріңе ізгі тілек айтыңдар және гүлдің артында жазылған тіл туралы мақал-мәтелдерді құрастыру арқылы топқа бөлініңдер. 1. *Өз тілің - бірлік үшін, Өзге тілің - тірлік үшін.* 2. *Сөз қадірін білмеген - өз қадірін білмейді.* 3. *Тіл - ұлттың сүйенетін тамыры, сыйынатын тәңірі.* **(сергіту және топқа біріктіру)** 2.Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру; **Ой шақыру**	**Психологиялық ахуал** Оқушылар арнайы дайындалып келген гүлді алақандарына салып тұрып, бір-біріне тілек тілейді және гүлдің артына жазылған тіл туралы мақал-мәтелдерді құрастыру арқылы үш топқа бөлінеді.	Оқушылар дың психология лық ахуалы қалыптасады. Талқылау кезінде оқушылардың айтылған пікірлері мен көзқарастары ***ауызша мадақтау*** арқылы бағаланып, сабақтың келесі кезеңінде белсенді қатысуына ынталандыра ды *Жарайсың! Керемет шешім! Ойлы шешім! Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін!*	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл Қалыптас тырушы бағалауға арналған тапсырма лар жинағы 10-сынып
Сабақтың ортасы 7 минут 10 минут	**1-тапсырма** 1.Не себепті тіл құндылық болып саналады? 2.Тіл құндылықтың қай түріне жатады? 3.Тілдің құндылық екенін білдіретін қандай қанатты сөздерді білесің? Оларды дәйексөз ретінде қолданып, ойыңды дәлелде. **2-тапсырма** Тілдің жалпыадамзаттық, ұлттық және жеке тұлғалық құндылық ретіндегі қызметі мен маңызын болжап, төмендегідей сызба түрінде жаз. Өз ойыңды айт.	Сұрақтарға жауап береді. Тілдің жалпыадамзаттық, ұлттық және жеке тұлғалық құндылық ретіндегі қызметі мен маңызын болжап, төмендегідей сызба түрінде жазады. Өз ойларын айтады.		

			Дескриптор Білім алушы ***Бағалау*** *«Жапондық бағалау» әдісі бойынша үш топ бірін-бірі бағалайды. Осы бағалау арқылы келесі өзгелердің жауаптары мен келісетін тұстарын, толықтыруға қатысты өз көзқарастарын, өздерінің қоятын сұрақтарын жеткізеді.*	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл
10 минут	**3-тапсырма (оқулықтан)** Ғалымдардың пікірлерін оқып, онда қазақ тілінің қандай құндылықтың мәні туралы айтылғанын дәлелде. Пікірлердің ішінен қалаған біреуінің мағынасын өз ойыңмен сабақтастырып, таратып айт. Бес ғалымның пікіріндегі ортақ ойды өз сөзіңмен тұжырымдап жаз.	Ғалымдардың пікірлерін оқып, онда қазақ тілінің қандай құндылықтың мәні туралы айтылғанын дәлелдейді.		
8 минут	**5-тапсырма** Мәтінді мұқият тыңда. Негізгі ой мен көтерілген мәселені анықта. Ғаламдық мәселелермен байланыстырып, өз көзқарасыңды жеткіз.			
Сабақтың аяқталуы 5 минут	**Үйге : 8-тапсырма** **Ойтаразы** Бас бармақ - басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе не болды? **Балаң үйрек- бірлесу.** Мен топта / жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім? **Ортан терек – ойлану.** Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым? **Шылдыр шүмек- шынайылық.** Сабақ маған ұнады ма? Неліктен? **Кішкене бөбек – көңіл күй ахуалы.** *Мен өзімді сабақта қалай сезіндім?*	Рефлексия жасайды. Бүгінгі сабақта не үйренгендерін, топта қалай жұмыс жасағандарын, қандай білім алғандарын таразылайды.	 	

Бөлім:	**1-бөлім: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті**	
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :	Әмина Әсілбай Әскерқызы	
Күні:	11.09.2025	
Сынып: 10В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Адамзат әлемі және құндылықтар	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	10.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану;	
Сабақтың мақсаты	Мәтін үзінділері бойынша болжам жасады, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыра алады; сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдана алады.	
Құндылық:	Өз еңбегін және өзгенің еңбегін бағалау;	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басталуы 6 минут	Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу. Психологиялық ахуал **«Әдемі ойлай және демала біл» жаттығуы** Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру; **Ой шақыру** **1-тапсырма** Суреттегі бейнелердің қайсысын құндылық деп санайсың? Ойыңды дәлелде.      	**«Әдемі ойлай және демала біл» жаттығуы** *- Жүргізуші: «Толқыған кезде, асықпай дем алуға үйрен. Түзу отыр, қолдарыңды тізелеріңе салып, көздеріңді жұмыңдар, терең дем алыңдар:* *- Ойша: «Мен арыстанмын»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар;* *- Дауыстап: «Мен құспын»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар;* *- Дауыстап: «Мен гүлмін»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар;* *- Дауыстап: «Мен сабырлымын»,- деп деміңді шығар. Сен сабырлысың, сенің қолыңнан бәрі келеді».*	**Ауызша мадақтау арқылы бағалау** *Жарайсың!* *Тамаша!* *Керемет!* Асық арқылы арқылы бағалау Алшы – (9-10 балл) Тәйке (тауа) – (7-8 балл) Бүге (бүк) – (4-6 балл) Шіге (шік) – (1-4 балл)	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл

<table>
<tr>
<td>8 минут</td>
<td>4-тапсырма
Мәтін бойынша және оздерің білетін ақпараттарыңды жинақтап, диаграмма мен кестені толтырыңдар.

</td>
<td>Құндылықтар жайды білетін ақпараттарды жинақтап, диаграмма мен кестені толтырады.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 минут</td>
<td>
<table>
<tr><td colspan="4">Құндылықтар</td></tr>
<tr><td>Материал
дық</td><td>табиғи</td><td>көркем</td><td>адами</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>Дескриптор
Білім алушы
-тақырыпқа қатысты ақпараттарды жинақтайды,
-диаграмма мен кестені толтырады.
-құндылыққа қатысты өз ойларын жеткізеді.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 минут

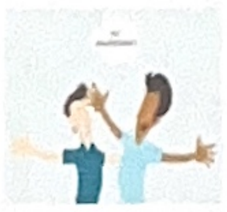
6 минут</td>
<td>5-тапсырма
Тірек сөздерді оқы. Осы тірек сөздері бар мәтінде не туралы айтылуы мүмкін?
Тірек сөздер: жіктеу, адамзаттық, ұлттық, құндылық, қалып.
7-тапсырма
Мәтінді мұқият тыңда. Мәтіндегі айтылған ойды өз болжамыңмен салыстыр. Мәтіннен тірек сөздерді жазып шық. Олардың мағынасын анықта.Қысқаша конспект жазып шық.</td>
<td>Мәтінді мұқият тыңдап, мәтіндегі айтылған ойды өз болжамымен салыстырады. Мәтіннен тірек сөздерді жазып шығып, олардың мағынасын анықтайды.Қысқаша конспект жазып шығады.</td>
<td></td>
<td>Дескриптор
Білім алушы
-мәтіндегі ойды өз болжамымен салыстырады,
-мәтіннен тірек сөздерді жазады,
-мағынасын анықтайды,
-қысқаша конспект жазады.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 минут</td>
<td>Тілдік бағдар
Интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідіріс

10-тапсырма
Даналар сөзін оқып, мағынасын ұғып ал. Мәтінді оқу барысында сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдана біл.</td>
<td>Даналар сөзін оқып, мағынасын ұғады. Мәтінді оқу барысында сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 минут</td>
<td>Төрт сөйлем»
Формасы:
Пікір. Мәтіннің негізгі ойы қандай? Өз пікіріңді бір сөйлеммен жаз.
Дәлел. Мәтіннің негізгі ойы қай бөлімде берілген? Өз пікіріңді мысал арқылы бір сөйлеммен дәлелде.
Мысал. Мәтіндегі көтерілген мәселені өмірмен байланыстырып, мысал келтір.
Қорытынды. Ұлттық өнердің жаһандану дәуірінде маңызы қандай? Өз ойыңды бір сөйлеммен қорытындыла.</td>
<td>«Төрт сөйлем» әдісі арқылы мәтінге талдау жасады.</td>
<td></td>
<td>Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Сабақтың аяқталуы 2 минут	Үйге тапсырма: 17-тапсырма			
4 минут	**Рефлексия** «Интервью» (бір оқушы шығып басқаларына сұрақ қояды): 1. Бүгінгі сабақ саған ұнады ма? Несімен? 2. Бүгінгі сабақта нені білдің? 3. Бүгінгі сабаққа қатыспағанда қайтер едің, елестетіп көрші? 4. Бүгінгі сабақтан алған әсеріңмен бөліс?			

Бөлім:	**1-бөлім:Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Соз мәдениеті**	
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :	Әмина Әсілбай Әскерқызы	
Күні:	16.10.2026	
Сынып: 10В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Қазіргі қоғам құндылықтары Орфографиялық нормалар. **Бөлім бойынша жиынтық бағалау-1**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	10.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу; 10.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	
Сабақтың мақсаты	Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей алады. Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	
Құндылық:	Өз еңбегін және өзгенің еңбегін бағалау;	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басталуы 7 минут	Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу. **Психологиялық ахуал тудыру кубигі** 1.Амандас 2. Құшақтас 3.Тілек айт 4.Мақта 5.Күлкі сыйла 6.Би қимылдарын бірге қайтала Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру; **Ой шақыру** 1.Қазіргі қоғам құндылықтары туралы қандай ой айтасың? 2. Көшпелі қоғам мен отырықшы қоғамның қандай айырмашылықтары бар? 3.Бұрынғы қоғам құндылықтары мен қазіргі қоғам құндылықтарының ерекшеліктері неде?	**Психологиялық ахуал тудыру кубигі** арқылы кубиктердегі Тапсырмаларды бірге қайталап, оқушылар өз бойларына жағымды ахуал қалыптастырады 1.Амандас 2. Құшақтас   3.Тілек айт 4.Мақта   5.Күлкі сыйла  6.Би қимылдарын бірге қайтала  Сұрақтарға жауап береді	**Ауызша мадақтау арқылы бағалау** *Жарайсың!* *Тамаша!* *Керемет!*	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл
Сабақтың	**8-тапсырма**			

ортасы 8 минут	Мәтінді мұқият оқы. Негізгі ой мен көтерілгені мәселені анықта. Мәліметтер мен пікірлерді өз көзқарасыңмен өңдей біл.  **4-тапсырма** Мәтіндегі айтылған ойға сүйеніп, сызбаны толтыр.  Сенің қазіргі қоғам құндылықтары туралы пікірің....  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау** **Жазба жұмысы (диктант)** **Оқу мақсаты:** 10.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	Суреттер арқылы тақырыпқа болжам жасайды Тиісті ақпараттарды анықтайды. Ұлы даланың төртінші қыры туралы мәтінді оқып, негізгі тірек сөздерді теріп жазады.	Дескриптор Білім алушы *-мәтіндегі негізгі ойды анықтайды,* *-көтерілген мәселені талдайды,* *-оз ойын білдіреді.* ***Жеке жұмысты бағалау*** ***Алшы*** *– асықтың ширілгенде тегіс табаны жерге тиіп, тұрық түсуі. Ойын кезінде оған бірінші дәрежелі мән беріледі.* ***(9-10 балл)*** ***Тәйке*** *(тауа) – асықтың ширілгенде шұңқырлау табаны жерге тиіп, тұрық түсуі. Ол екінші дәрежелі мәнге ие.* ***(7-8 балл)*** ***Бүге*** *(бүк) – асықтың ширілгенде дөңес жоны үстіне қарап, етпетінен жатық түсуі. Ол үшінші дәрежелі мәнге ие.* ***(4-6 балл)*** ***Шіге*** *(шік) – асықтың ширілгенде шұңқыр құрсақ жағы үстіне қарап, шалқасынан жатық түсуі. Ол төртінші дәрежелі мәнге ие.* ***(1-4 балл)***	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл
25 минут				

Ғылым артық па, мал артық па?

Әзіреті Әлі шешен, әрі білгір адам болған екен. Бірде он жөйіт сынамақ болыпты. Біз оған бәріміз бір сұрақ береййік, егер ол шын шешен болса, оған түрлі жауап табар деген екен.

Сөйтіп олар:

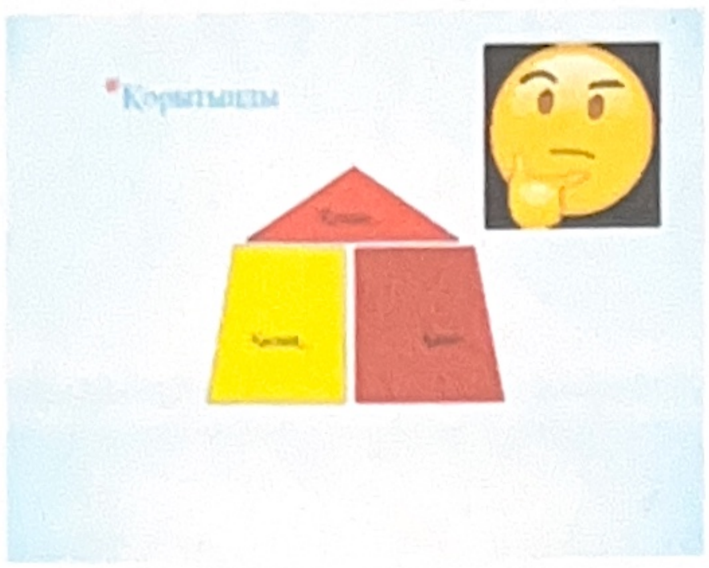
Ғылым артық па, мал артық па? – деп сұрапты.

Сонда Әзірет Әлі былайша он түрлі жауап беріпті: біріншіден – ғылым артық. Өйткені ғылым – әулие-әмбиелердің мирасы, ал мал – перғауын мен Қарынбайдың мирасы.

Екіншіден – ғылым артық. Өйткені, ғылым сені сақтайды, ал сен малды сақтайсың.Үшіншіден – ғылым артық. Өйткені, ғылымның досы көп, малдың қасы көп. Төртіншіден – ғылым артық. Өйткені, ғылымды жұмсасаң арта береді, малды жұмсасаң азая береді. Бесіншіден – ғылым артық. Өйткені, ғылым саған құрмет-атақ береді, ал мал қатты, сараң деген атақ қалдырады. Алтыншыдан - ғылым артық. Өйткені, өзін-өзі сақтайды, асырайды, ал малды бағу, күту керек. Жетіншіден – ғылым артық. Өйткені, қиямет күні иесіне шапағат қылғызады, ал мал иесіне қисапсыз жауап бергізеді. Сегізіншіден – ғылым артық. Өйткені, ғылым тозбайды, жоғалмайды. Ал мал – қолдың кірі, өледі, жоғалады. Тоғызыншыдан – ғылым артық. Өйткені, ғылым көңілді нұрландырады, адамға ақыл-ой қосады; ал мал қоңыз етеді.Оныншыдан – ғылым артық. Өйткені, ғылым құдайға зәһәт, тауһық, ғибадат қылады; ал мал иесінің көңіліне тәкәппарлық салады.

Бір ауыз сұраққа он түрлі жауап берген Әзірет Әліге жөйіттер содан соң мойын ұсынған екен дейді.

Бағалау критерийі	№ тапсырма	Дескриптор Білім алушы	Балл
Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жаза алады.	1	- орфографиялық және тілдік қателіктерді жібермей жазады;	1 1 1 1
		-жазба жұмыстарын орындау барысында каллиграфиялық, заңдылықтарды қолданады.	1 1
		- тыныс белгілерін	1

			дұрыс қояды (оқу бағдарламасы аясында);	1 1 1			
	Барлығы			**10**			
Сабақтың аяқталуы 5 минут	Үйге тапсырма: 8-тапсырма						
					Оқушылар бүгін сабақтан пайдалы не алғанын, не қиын болғанын, алдағы уақытта не істеуге болатындығы жөнінде рефлексия жасайды.		

Бөлім:	**1-бөлім:Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті**	
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :	Әмина Әсілбай Әскерқызы	
Күні:	25.09.2026	
Сынып: 10 В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Қазіргі қоғам құндылықтары	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	10.1.3.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық- саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру; 10.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	
Сабақтың мақсаты	Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық- саяси) талдай отырып, негізі ойды анықтай алады және ғаламдық мәселелермен байланыстыра алады. Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жаза алады.	
Құндылық:	Өз еңбегін және өзгенің еңбегін бағалау;	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басталуы 5 минут 10 минут	Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу. **2. Сергіту сәті** Допты бір-біріне әртүрлі тәсілмен беру жолдары арқылы тапқырлық танытады. Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру; Үлестірмелі қағаздағы жазылған атаулар арқылы топқа бөлу 1.«Ұлттық код, ұлттық мәдениет сақталмаса, қоғамда қандай өзгерістер орын алатын еді?» деген сұраққа «ЭСӘТ талдау» әдісі арқылы жауап беріңіз. Э (экономикалық) | С(саяси) | | Ә(әлеуметтік) | Т(технологиялық)	Сынып үлестірмелі қағаздағы жазылған атаулар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ:Финалдық құндылық 2-топ: «Құралдық құндылықтар» 3. «Туынды құндылық» .«Ұлттық код, ұлттық мәдениет сақталмаса, қоғамда қандай өзгерістер орын алатын еді?» деген сұраққа «ЭСӘТ талдау» әдісі арқылы жауап береді. Топта қорғайды.	**Ауызша мадақтау арқылы бағалау** *Жарайсың!* *Тамаша!* *Керемет!* **1-топ:** Ертегі құрастыру арқылы бағалайды. **2-топ:** Алғыс хат беру арқылы бағалайды. **3-топ:** Келесі топқа “SMS” жазу арқылы бағалайды. **4-топ:** Құттықтау жазу арқылы бағалайды.	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл
Сабақтың ортасы 10 минут	**2-тапсырма(оқулықтан)** Суреттегі тұлғаларды ата. Олардың жаратылыстану, математика, ғылымдарының дамуына үлес қосқан қандай еңбектерін білесің? Әртүрлі дереккөздерді қолданып, олардың ғылыми еңбектері туралы шағын мәтін құрап жаз.		Дескриптор Білім алушы *-экономикалық мәселені анықтайды,* *-саяси мәселені анықтайды,*	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл

8 минут 7 минут 6 минут	Галымдардың ашқан жаңалықтары жалпыадамзаттық құндылыққа жата ма? Гылым құндылықтың қай түріне жатады? **4-тапсырма(оқулықтан)** Мәтінді мұқият тыңдаңыз. Мәтіннің негізгі идеясын білдіретін тірек сөздерді сызба түрінде құрылымдап көрсетіңіз. Мәтіндегі айтылған оймен келісесіз бе? Ғаламдық мәселелермен байланыстырып,, ойыңызды жазбаша 3-4 сөйлеммен білдіріңіз **6-тапсырма (оқулықтан)** Мәтін мазмұны бойынша төмендегі сызбаны толықтыр. **Тапсырма** Берілген мәтіндегі қателіктерді жөндеп, орфографиялық нормаға сай жазып шық. *«Әрине, туған жердің тарихын білген және оны мақтан еткен дұрыс. Бірақ одан да маңыздырақ мәселені – өзіңнің біртұтас ұлы ұлттың перзенті екеніңді ұмытуға әсте болмайды. Осының бәрін егжей-тегжейлі айтып отырғандағы мақсатым – бойымыздағы жақсы мен жаманды санамалап, теру емес. Мен қазағстандықтардың ешқашан бұлжұмайтын екі ережені түсүніп, байыбына барғанын қалаймын. Біріншісі – ұлттұқ код, ұлттұқ мәдениет сақталмаса, ешқандай жаңғыру болмайды. Екіншісі – алға басу үшін ұлттың дамуына кедергі болатын өткеннің кертартпа тұстарынан бас тарту керек».* **Үйге тапсырма: 12-тапсырма**		**Дұры***«Әрине, туған жердің тарихын білген және оны мақтан еткен дұрыс. Бірақ одан да маңыздырақ мәселені – өзіңнің біртұтас ұлы ұлттың перзенті екеніңді ұмытуға әсте болмайды. Осының бәрін егжей-тегжейлі айтып отырғандағы мақсатым – бойымыздағы жақсы мен жаманды санамалап, теру емес. Мен қазақстандықтардың ешқашан бұлжымайтын екі ережені түсініп, байыбына барғанын қалаймын. Біріншісі – ұлттық код, ұлттық мәдениет сақталмаса, ешқандай жаңғыру болмайды. Екіншісі – алға басу үшін ұлттың дамуына кедергі болатын өткеннің кертартпа тұстарынан бас тарту керек».* | *-әлеуметтік мәселені анықтайды* *-технологиялық мәселені анықтайды,* *-қажетті тірек сөздерді анықтайды* *- негізгі ойды көрсетеді* *-пікірге қатысты өз ойын білдіреді* Берілген бұлт, ағаш, күн суреттері арқылы бағалау    	Оқулық 10-сынып «Атамұра» баспасы 2019жыл
Сабақтың аяқталуы 4 минут				

Тірек сөз	Анықтаушы сөздер	Ойтұжырым
Ғаламдану		
Соғыс		
Мүмкіндік		
Мәдениет		
Дәстүр		
Жаңашылдық		
Құндылық		

	Рефлексия Сабақ қызықты өтті, бірақ кім тұсінбеді! Сабақ өте қызықты өтті, барлығын тұсіндім! Сабақ маған ұнамады! Сабақта өзім ең көп тұсінбедім, кім ұқыпсыз болғанын құттім!			