“ZIYATKER TURAN” жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
160000, Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы, ауд. Қаратау, Тассай т.а., 301/3 ғим.
БИН 220440036057
ziyatkerm@gmail.com
info@ztbil.kz

Товарищество с ограниченноі ответственностью “ZIYATKER TURAN”
160000, Республика Казахстан, город Шымкент, Каратауский р-н, ж.м. Тассай, зд. 301/3
БИН 220440036057,
ziyatkerm@gmail.com
info@ztbil.kz

ZIYATKER TURAN ЖШС мектебі 2026–2027 оқу жылының мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 0-дік білім

кесіндісін жүргізуге анықтамалық мониторинг талдау

Мақсаты: білім алушылардың өткен оқу жылында меңгерген білім деңгейін анықтау, пәндер бойынша білім мен дағдылардың сабақтастығын бағалау, білімдегі олқылықтарды айқындау және жаңа оқу жылындағы оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға негіз қалыптастыру.

Бақылау түрі: мектепішілік бақылау.

Бақылау нысаны: 4,7,8, 9, 10 және 11-сынып білім алушылары.

Бақылау әдісі: нөлдік білім кесіндісі, нәтижелерді салыстырмалы талдау және мониторинг жүргізу.

1. Мониторингтің жүргізілу барысы

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 2026–2027 оқу жылының басында 4–11-сынып білім алушыларының бастапқы білім деңгейін анықтау мақсатында нөлдік білім кесіндісі жүргізіледі.

Нөлдік білім кесіндісінің негізгі міндеті – білім алушылардың алдыңғы оқу жылында меңгерген білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау, пәндер бойынша білім сапасының бастапқы көрсеткіштерін белгілеу және оқу бағдарламалары арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

Мониторинг барысында білім алушылардың теориялық білімдері, практикалық дағдылары, оқу материалын өз бетінше меңгеру қабілеті және тапсырмаларды орындау деңгейі бағаланады.

Нөлдік білім кесіндісінің нәтижелері пәндер мен сыныптар бойынша сараланып, білім сапасының бастапқы көрсеткіштерін айқындауға негіз болады.

2. Нөлдік білім кесіндісінің нәтижелерін талдау

Мониторинг қорытындысы бойынша білім алушылардың бастапқы білім деңгейін бағалау үшін төмендегі пәндік диаграммалар мен көрсеткіштер ұсынылды.

Мониторингке енгізілген сыныптар:

4-сынып: 4"А", 4"В", 4"С", 4"Л", 4"К" — 5 сынып.

7-сынып: 7"А", 7"В", 7"С", 7"Л", 7"К" — 5 сынып.

• 8-сынып: 8"А", 8"В", 8"С", 8"Л", 8"К" — 5 сынып.

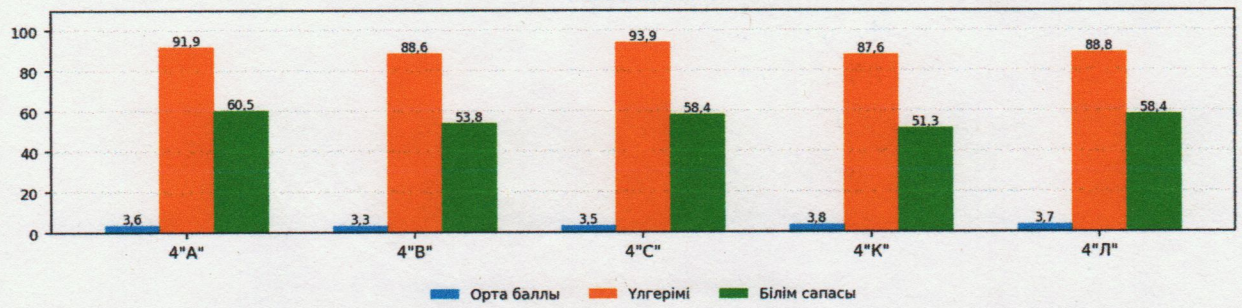
• 9-сынып: 9"А", 9"В", 9"С", 9"Л", 9"К" — 5 сынып.

• 10-сынып: 10"А", 10"В", 10"Л", 10"К" — 4 сынып.

• 11-сынып: 11"А", 11"Л", 11"К" — 3 сынып.

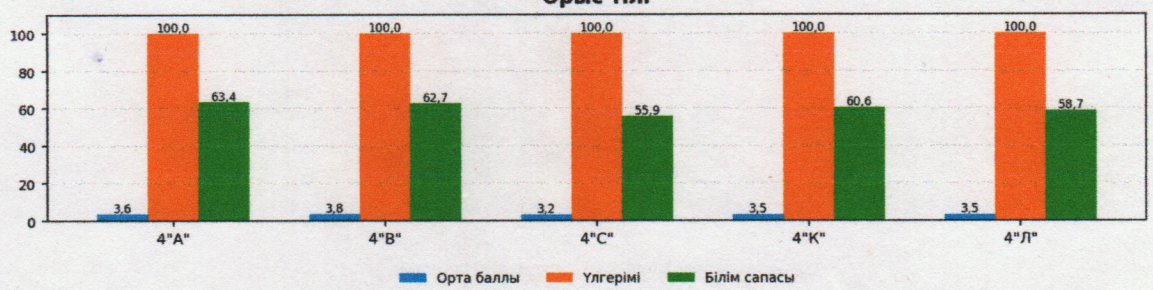
Барлығы: 24 сынып.

Математика



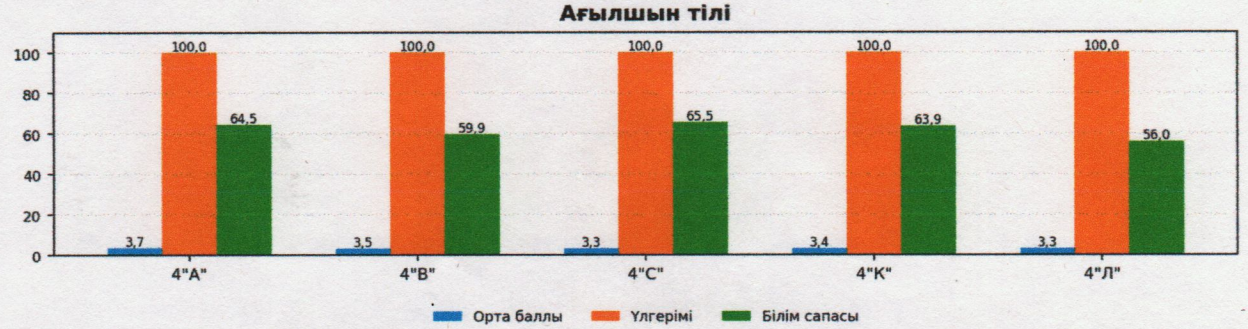
Көрсеткіш	4"А"	4"В"	4"С"	4"К"	4"Л"
Орта баллы	3,7	3,6	3,2	3,7	3,3
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	51,2	55,3	55,9	60,8	65,4

Орыс тілі



Көрсеткіш	4"А"	4"В"	4"С"	4"К"	4"Л"
Орта баллы	3,6	3,3	3,5	3,8	3,7
Үлгерімі, %	91,9	88,6	93,9	87,6	88,8
Білім сапасы, %	60,5	53,8	58,4	51,3	58,4

Ағылшын тілі



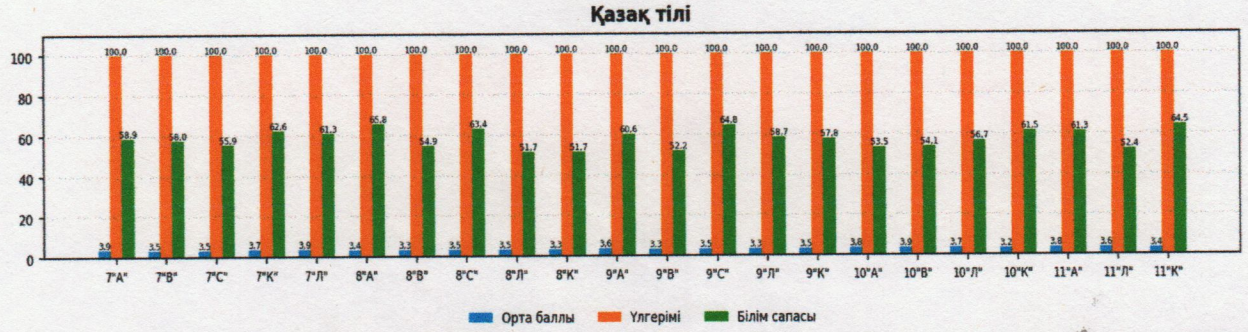
Көрсеткіш	4"А"	4"В"	4"С"	4"К"	4"Л"
Орта баллы	3,6	3,8	3,2	3,5	3,5
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	63,4	62,7	55,9	60,6	58,7

Қазақстан тарихы



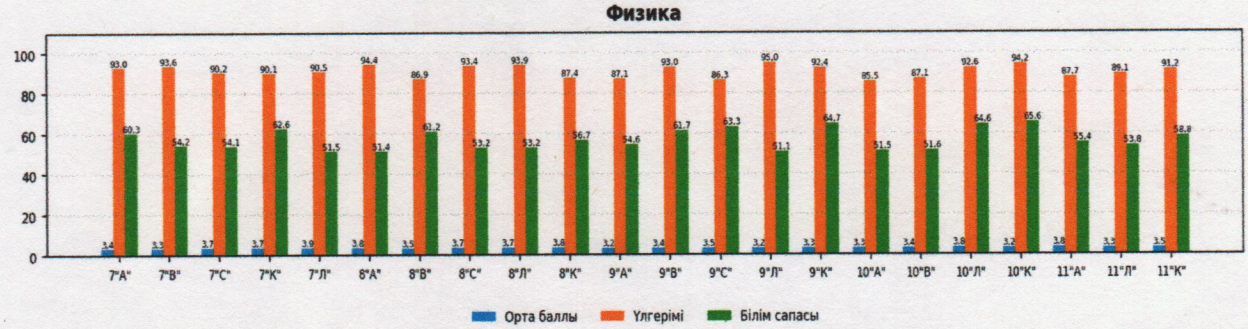
Көрсеткіш	4"А"	4"В"	4"С"	4"К"	4"Л"
Орта баллы	3,7	3,5	3,3	3,4	3,3
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	64,5	59,9	65,5	63,9	56,0

Қазақ тілі



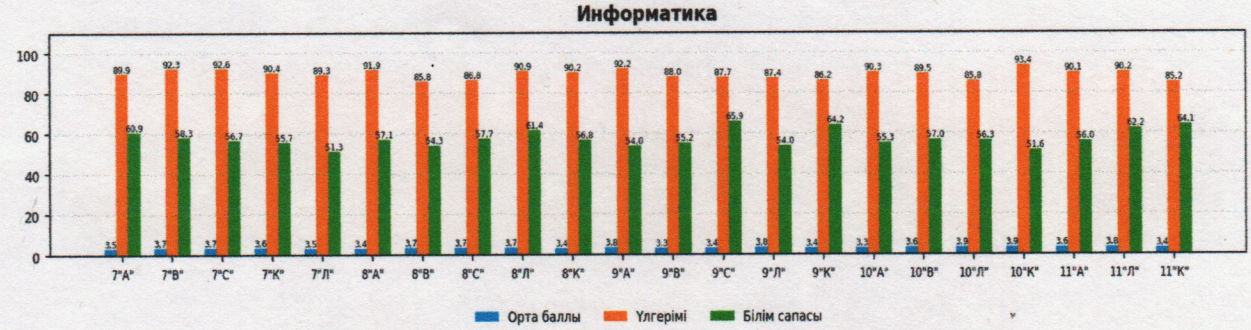
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,6	3,6	3,7	3,4	3,5	3,3	3,9	3,3	3,2	3,8	3,8	3,3	3,7	3,5	3,9	3,5	3,5	3,6	3,4	3,4	3,5	3,7
Үлгерімі, %	90,6	93,4	90,9	87,5	91,9	90,6	85,4	88,9	89,4	94,2	86,4	90,4	85,4	92,0	88,1	92,6	92,4	86,7	90,5	92,7	91,9	90,4
Білім сапасы, %	51,4	62,8	51,5	55,9	52,6	57,5	58,3	58,1	65,5	60,7	56,0	54,6	63,3	65,7	62,4	61,7	65,0	63,9	58,5	55,9	54,8	64,3

Физика



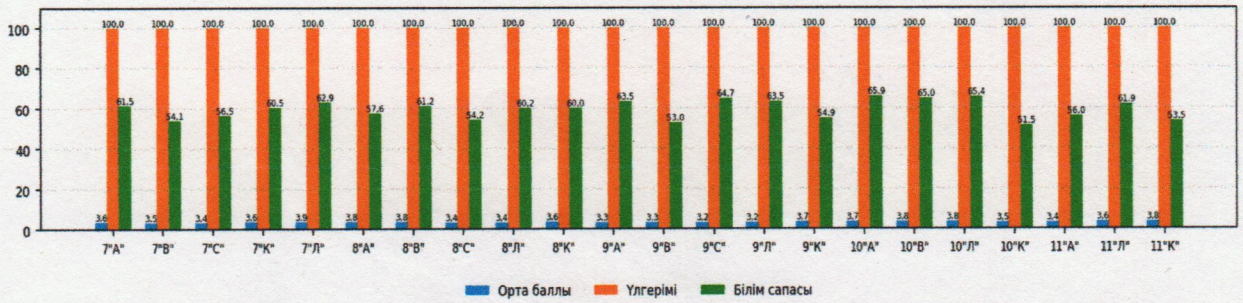
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,9	3,5	3,5	3,7	3,9	3,4	3,3	3,5	3,5	3,3	3,6	3,3	3,5	3,3	3,5	3,8	3,9	3,7	3,2	3,8	3,6	3,4
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	58,9	58,0	55,9	62,6	61,3	65,8	54,9	63,4	51,7	51,7	60,6	52,2	64,8	58,7	57,8	53,5	54,1	56,7	61,5	61,3	52,4	64,5

Информатика



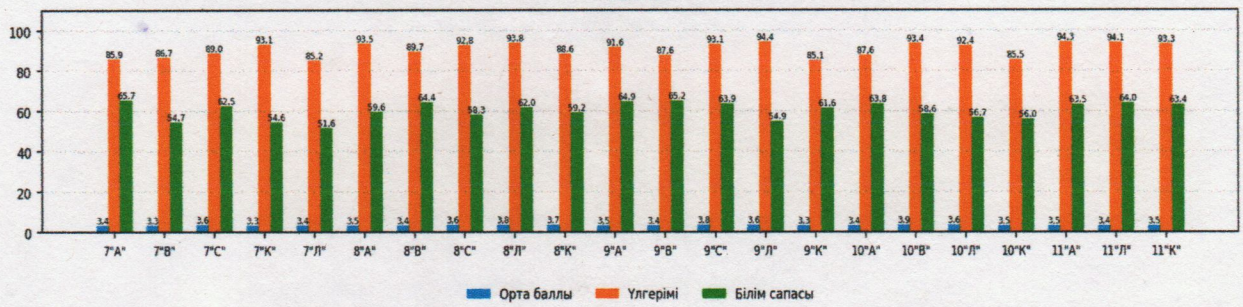
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,4	3,3	3,7	3,7	3,9	3,8	3,5	3,7	3,7	3,8	3,2	3,4	3,5	3,2	3,3	3,3	3,4	3,8	3,2	3,8	3,3	3,5
Үлгерімі, %	93,0	93,6	90,2	90,1	90,5	94,4	86,9	93,4	93,9	87,4	87,1	93,0	86,3	95,0	92,4	85,5	87,1	92,6	94,2	87,7	89,1	91,2
Білім сапасы, %	60,3	54,2	54,1	62,6	51,5	51,4	61,2	53,2	53,2	56,7	54,6	61,7	63,3	51,1	64,7	51,5	51,6	64,6	65,6	55,4	53,8	58,8

Ағылшын тілі



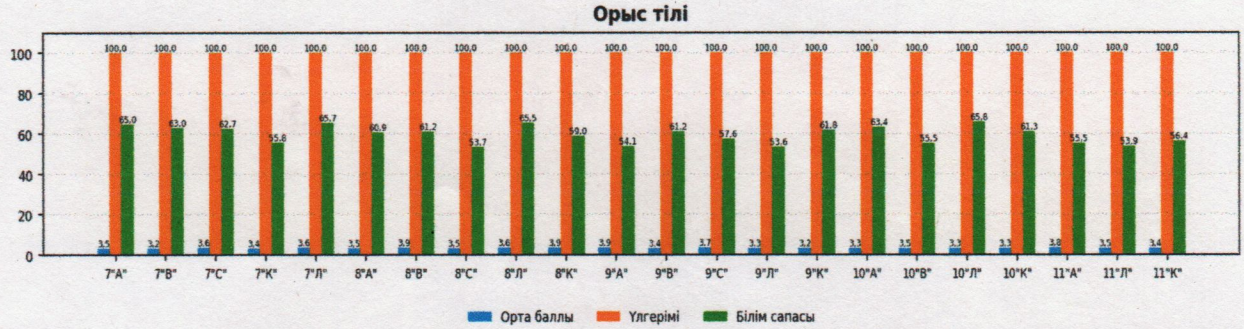
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,5	3,7	3,7	3,6	3,5	3,4	3,7	3,7	3,7	3,4	3,8	3,3	3,4	3,8	3,4	3,3	3,6	3,9	3,9	3,6	3,8	3,4
Үлгерімі, %	89,9	92,3	92,6	90,4	89,3	91,9	85,8	86,8	90,9	90,2	92,2	88,0	87,7	87,4	86,2	90,3	89,5	85,8	93,4	90,1	90,2	85,2
Білім сапасы, %	60,9	58,3	56,7	55,7	51,3	57,1	54,3	57,7	61,4	56,8	54,0	55,2	65,9	54,0	64,2	55,3	57,0	56,3	51,6	56,0	62,2	64,1

Химия



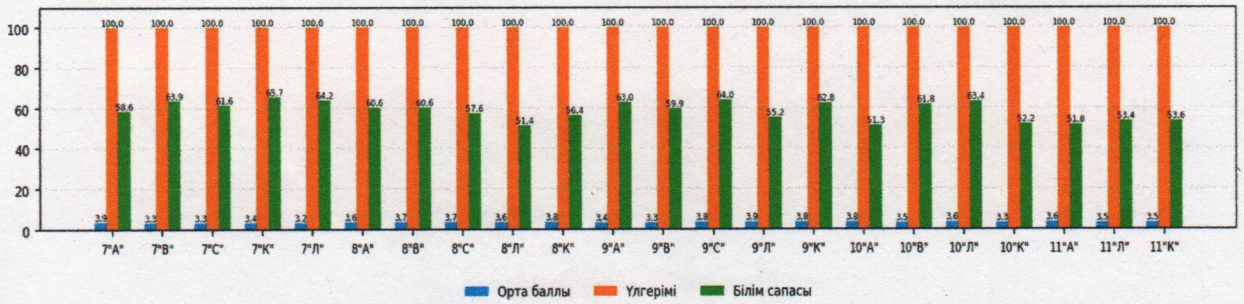
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,6	3,5	3,4	3,6	3,9	3,8	3,8	3,4	3,4	3,6	3,3	3,3	3,2	3,2	3,7	3,7	3,8	3,8	3,5	3,4	3,6	3,8
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	61,5	54,1	56,5	60,5	62,9	57,6	61,2	54,2	60,2	60,0	63,5	53,0	64,7	63,5	54,9	65,9	65,0	65,4	51,5	56,0	61,9	53,5

Орыс тілі



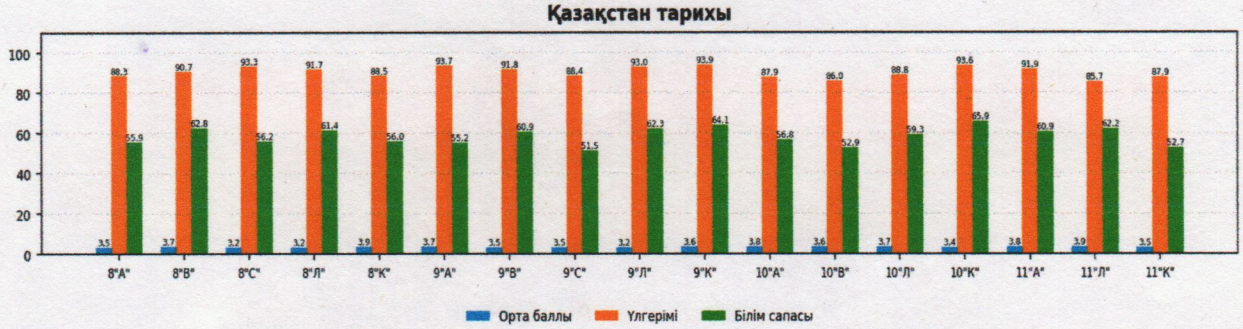
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,4	3,3	3,6	3,3	3,4	3,5	3,4	3,6	3,8	3,7	3,5	3,4	3,8	3,6	3,3	3,4	3,9	3,6	3,5	3,5	3,4	3,5
Үлгерімі, %	85,9	86,7	89,0	93,1	85,2	93,5	89,7	92,8	93,8	88,6	91,6	87,6	93,1	94,4	85,1	87,6	93,4	92,4	85,5	94,3	94,1	93,3
Білім сапасы, %	65,7	54,7	62,5	54,6	51,6	59,6	64,4	58,3	62,0	59,2	64,9	65,2	63,9	54,9	61,6	63,8	58,6	56,7	56,0	63,5	64,0	63,4

Биология



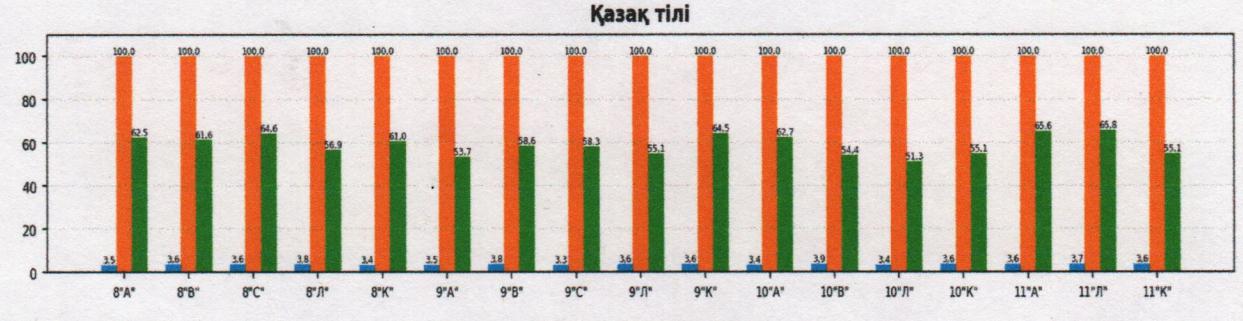
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,5	3,2	3,6	3,4	3,6	3,5	3,9	3,5	3,6	3,9	3,9	3,4	3,7	3,3	3,2	3,3	3,5	3,3	3,3	3,8	3,5	3,4
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	65,0	63,0	62,7	55,8	65,7	60,9	61,2	53,7	65,5	59,0	54,1	61,2	57,6	53,6	61,8	63,4	55,5	65,8	61,3	55,5	53,9	56,4

Қазақстан тарихы



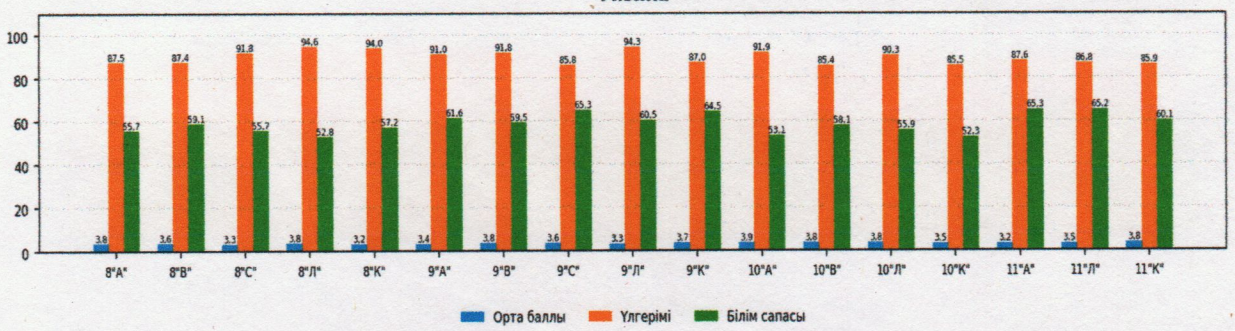
Көрсеткіш	7"А"	7"В"	7"С"	7"К"	7"Л"	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,9	3,3	3,3	3,4	3,2	3,6	3,7	3,7	3,6	3,8	3,4	3,3	3,8	3,9	3,8	3,8	3,5	3,6	3,3	3,6	3,5	3,5
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	58,6	63,9	61,6	65,7	64,2	60,6	60,6	57,6	51,4	56,4	63,0	59,9	64,0	55,2	62,8	51,3	61,8	63,4	52,2	51,8	53,4	53,6

Қазақ тілі



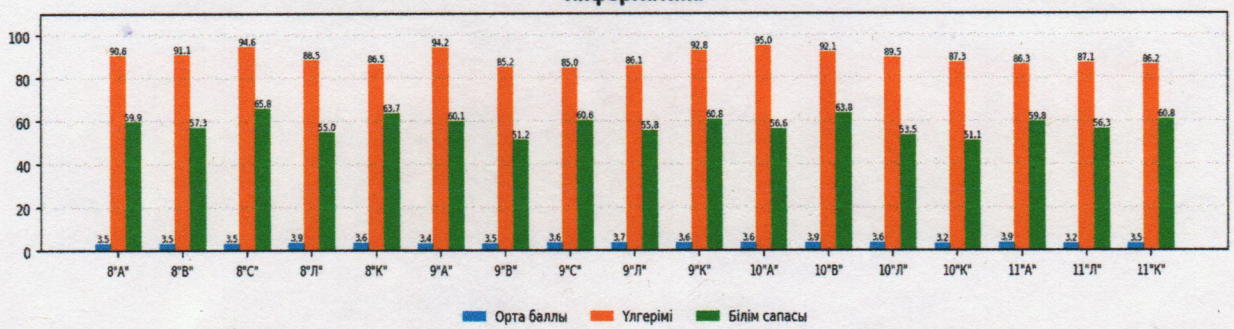
Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,5	3,7	3,2	3,2	3,9	3,7	3,5	3,5	3,2	3,6	3,8	3,6	3,7	3,4	3,8	3,9	3,5
Үлгерімі, %	88,3	90,7	93,3	91,7	88,5	93,7	91,8	88,4	93,0	93,9	87,9	86,0	88,8	93,6	91,9	85,7	87,9
Білім сапасы, %	55,9	62,8	56,2	61,4	56,0	55,2	60,9	51,5	62,3	64,1	56,8	52,9	59,3	65,9	60,9	62,2	52,7

Физика



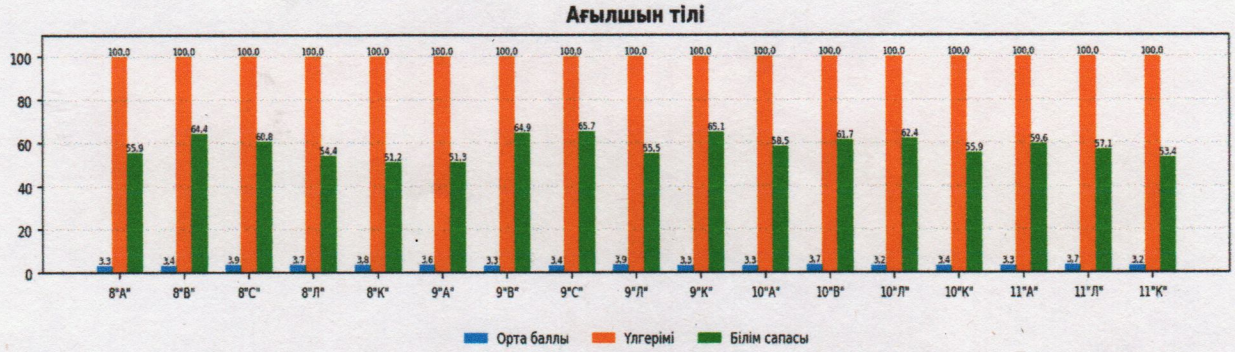
Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,5	3,6	3,6	3,8	3,4	3,5	3,8	3,3	3,6	3,6	3,4	3,9	3,4	3,6	3,6	3,7	3,6
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	62,5	61,6	64,6	56,9	61,0	53,7	58,6	58,3	55,1	64,5	62,7	54,4	51,3	55,1	65,6	65,8	55,1

Информатика



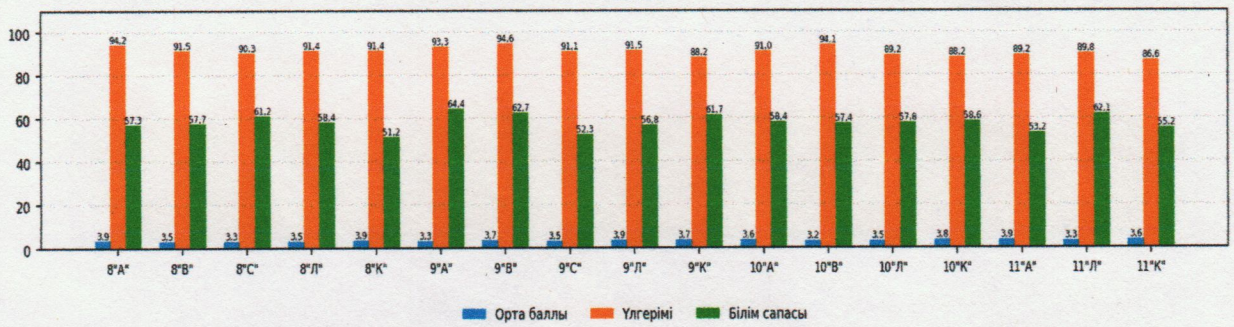
Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,8	3,6	3,3	3,8	3,2	3,4	3,8	3,6	3,3	3,7	3,9	3,8	3,8	3,5	3,2	3,5	3,8
Үлгерімі, %	87,5	87,4	91,8	94,6	94,0	91,0	91,8	85,8	94,3	87,0	91,9	85,4	90,3	85,5	87,6	86,8	85,9
Білім сапасы, %	55,7	59,1	55,7	52,8	57,2	61,6	59,5	65,3	60,5	64,5	53,1	58,1	55,9	52,3	65,3	65,2	60,1

Ағылшын тілі



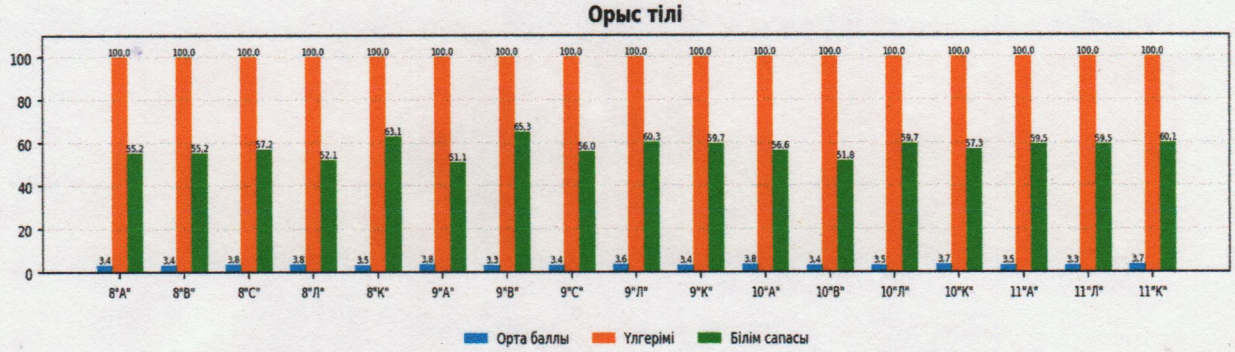
Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,5	3,5	3,5	3,9	3,6	3,4	3,5	3,6	3,7	3,6	3,6	3,9	3,6	3,2	3,9	3,2	3,5
Үлгерімі, %	90,6	91,1	94,6	88,5	86,5	94,2	85,2	85,0	86,1	92,8	95,0	92,1	89,5	87,3	86,3	87,1	86,2
Білім сапасы, %	59,9	57,3	65,8	55,0	63,7	60,1	51,2	60,6	55,8	60,8	56,6	63,8	53,5	51,1	59,8	56,3	60,8

Химия



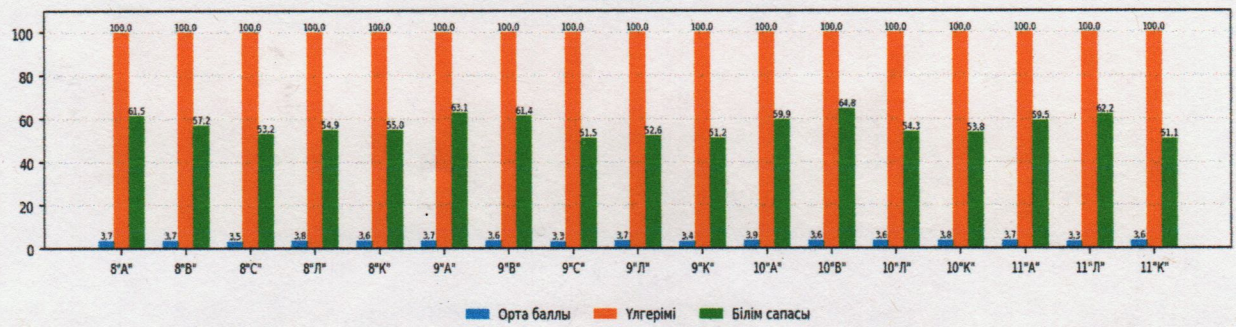
Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,3	3,4	3,9	3,7	3,8	3,6	3,3	3,4	3,9	3,3	3,3	3,7	3,2	3,4	3,3	3,7	3,2
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	55,9	64,4	60,8	54,4	51,2	51,3	64,9	65,7	55,5	65,1	58,5	61,7	62,4	55,9	59,6	57,1	53,4

Орыс тілі

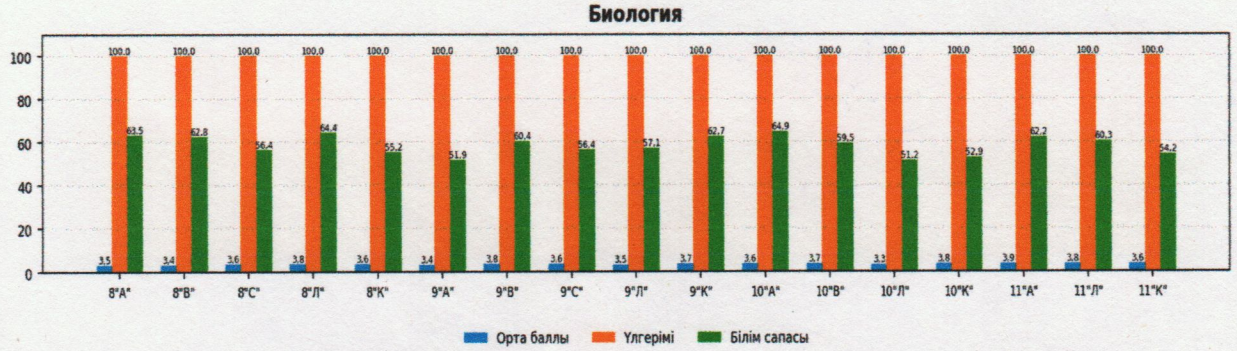


Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,9	3,5	3,3	3,5	3,9	3,3	3,7	3,5	3,9	3,7	3,6	3,2	3,5	3,8	3,9	3,3	3,6
Үлгерімі, %	94,2	91,5	90,3	91,4	91,4	93,3	94,6	91,1	91,5	88,2	91,0	94,1	89,2	88,2	89,2	89,8	86,6
Білім сапасы, %	57,3	57,7	61,2	58,4	51,2	64,4	62,7	52,3	56,8	61,7	58,4	57,4	57,8	58,6	53,2	62,1	55,2

Биология



Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,4	3,4	3,8	3,8	3,5	3,8	3,3	3,4	3,6	3,4	3,8	3,4	3,5	3,7	3,5	3,3	3,7
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	55,2	55,2	57,2	52,1	63,1	51,1	65,3	56,0	60,3	59,7	56,6	51,8	59,7	57,3	59,5	59,5	60,1



Көрсеткіш	8"А"	8"В"	8"С"	8"Л"	8"К"	9"А"	9"В"	9"С"	9"Л"	9"К"	10"А"	10"В"	10"Л"	10"К"	11"А"	11"Л"	11"К"
Орта баллы	3,7	3,7	3,5	3,8	3,6	3,7	3,6	3,3	3,7	3,4	3,9	3,6	3,6	3,8	3,7	3,3	3,6
Үлгерімі, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Білім сапасы, %	61,5	57,2	53,2	54,9	55,0	63,1	61,4	51,5	52,6	51,2	59,9	64,8	54,3	53,8	59,5	62,2	51,1

3. Мониторинг нәтижелерін саралау

Нөлдік білім кесіндісінің нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың пәндер бойынша бастапқы білім деңгейі, оқу материалын меңгеру дәрежесі және өткен оқу жылындағы білімдерінің сақталуы сараланады.

Мониторинг нәтижелерін саралау кезінде мынадай бағыттарға назар аударылады:

- пәндер бойынша білім сапасының бастапқы көрсеткіштері;
- сыныптар арасындағы білім деңгейінің айырмашылығы;
- оқу бағдарламасының негізгі тақырыптарын меңгеру деңгейі;

3. Мониторинг нәтижелерін саралау

Нөлдік білім кесіндісінің нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың пәндер бойынша бастапқы білім деңгейі, оқу материалын меңгеру дәрежесі және өткен оқу жылындағы білімдерінің сақталуы сараланады.

Мониторинг нәтижелерін саралау кезінде мынадай бағыттарға назар аударылады:

- пәндер бойынша білім сапасының бастапқы көрсеткіштері;
- сыныптар арасындағы білім деңгейінің айырмашылығы;
- оқу бағдарламасының негізгі тақырыптарын меңгеру деңгейі;
- білім алушылардың біліміндегі олқылықтар мен қиындықтар;
- білім алушылардың теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану дағдылары;
- пән мұғалімдерінің анықталған олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстары.

4. Анықталған мәселелер

1. Жекелеген оқу пәндері бойынша білім алушылардың бастапқы білім деңгейіндегі олқылықтар.
2. Өткен оқу жылында меңгерілген оқу материалдарын қолданудағы қиындықтар.
3. Кейбір тақырыптар бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылардың жеткіліксіз қалыптасуы.
4. Білім алушылардың оқу материалын өздігінен орындау және білімін тәжірибеде қолдану деңгейіндегі айырмашылықтар.

5. Қорытынды

Нөлдік білім кесіндісінің нәтижелерін талдау білім алушылардың жаңа оқу жылының басындағы бастапқы білім деңгейін анықтауға, пәндер бойынша білімдегі олқылықтарды айқындауға және оқу үдерісін жоспарлауға мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін пәндер мен сыныптар бойынша саралау арқылы білім алушылардың жеке оқу қажеттіліктерін ескеріп, оқу бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз етуге және білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жүйелеу ұсынылады.

6. Ұсыныстар

1. Нөлдік білім кесіндісінің нәтижелерін пәндер мен сыныптар бойынша талдап, мектепішілік бақылау қорытындысында қарастыру.

2. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтап, оларды жоюға арналған түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

3. Бастапқы білім деңгейі төмен білім алушылармен жеке және сараланған жұмыстар жүргізу.

4. Пән мұғалімдерінің нөлдік білім кесіндісі нәтижелері бойынша түзету жұмыстарының жоспарларын әзірлеуін қамтамасыз ету.

5. Білім алушылардың білім деңгейіндегі өзгерісті бақылау мақсатында аралық мониторинг жүргізу.

6. Мониторинг нәтижелерін пән бірлестіктерінің отырыстарында талқылап, білім сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік ұсыныстар әзірлеу.

Анықтаманы дайындаған: ДОІЖО Л.С.Исабаева