№1 Хаттама

Мерзімі: 28.08.2025
Қатысқандар: 145
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылында білім беру үдерісінің ерекшеліктері мен негізгі бағыттары туралы:
2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері жөніндегі әдістемелік-нұсқау хаты;
"Жаңа ағылшын" бірлестігі тәрбие бағдарламасы;
"Академиялық адалдықты сақтау" ережесі;
2025-2029 жылдарға арналған білім беру жүйесінде ЖИ енгізудің тұжырымдамалық тәсілдері, ЖИ этикалық қолдану жөніндегі нұсқаулық және ҚР білім беру ұйымдарында ЖИ қолданудың этикалық стандарттары, "Устаз" платформасы туралы;
Педагог үздіксіз оқытуды және оқыту құралдарын қорлау, білім алушылар үшін сапалы білім беру ортасын қалыптастыру;

2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы;
Мектептің оқу жұмыс жоспары, педагогтердің оқу жүктемесі (тарификация), сабақ кестесін қосымша ақпарат беру;
Мектептің білім алушылар әкімшілік құрамы;
Педагогтердің кезекті жұмыс жоспары, әдістемелік кеңес жоспары;
Мектептің әдістемелік бағдарлау жоспары, әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарын бекіту;
Мектеп қызметінің тиімділік көрсеткіштері (KPI)

3. Мектептің ұйымдастыру-құқықтық-нормативтік қызметі туралы;
Сәйкестендіру нормаларын сақтау;
Білім алушыларды тағайындау, сапалы білім беру ортасын қалыптастыру;
Мектеп қызметкерлерін арналған ішкі еңбек тәртібі ережелері мен мектептің жұмыс кестесін бекіту;

Тыңдадың:
1. Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Таяу конференциясының пленарлық отырысында сөйлеген сөзі (15.08.2025).
2. Қ.Р. Оқу-ағарту министрлігінің өзекті мәселелері

Кең түрлібұлақ бірінші мектеп директоры Б.С. Дәулетбетова 15 тамызда Астанада елордалық Президенттік кәсіптік мектебінде өткен Таяу конференциясының республикалық беру сағатында айтылған, Мемлекет басшысының бірінші атап өткен. Бізде өзге мектептің тәжірибесін мектепке іске асыру.

Таяу конференциясында Қ.Рысқұл Оқу-ағарту министрі Ғани Бектайұлы Бейсембаев сағаттың мәселелерін мен болатын. Жеңіспаздардың жаңа-жасқа атап өтті. Біз Қазақстан Республикасының әрбір бірлік мектептерінде 2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға ерекшеліктері жөнінде ұйымдастырылған мемлекеттік-нұсқау хаты туралы айтып өтті. Ұлттық мемлекеттік бірлестік отырысында тұрғындарға жауапкершілікті қажеттігін ескерту.

Басты бағдарламаға — «Ана әлемі» бірлестігі тәрбие бағдарламасын. Бұл — ұлттық сабақта, ұлттық ынтымақтан бұрыс іс-шараға енгізілуі тиіс тұтас философия. Бағдарламаның мазмұны — білімді, отаншыл және жасампаз ұрпақ қалыптастыру. Бүгінгі оқу жылында тәрбие жұмысын 6 базалық құндылық аясында жүзеге асыруға бір құндылыққа арналады. Шығармашылық — еңбекқорлық пен кәсіпкерлік әлеуеті, қазақ — тұлғалық пен патриотизм әлеуеті. Әлеуметтік бағдарды ізгілікті, ұлттық-тәрбиелік-тәжірибелік жобаларымыз бен тәрбие сағаттарының жобаларын енгізілуі тиіс. Ескіні мақұлдан бастап жасанды интеллектіні (ЖИ) оқу процесіне бірікпеу. Бүгінгі бастап біз ЖИ-ді жүйелі түрде енгізуді бастайық. Бұл компьютер мүмкіндігі алмастырған деген сөз емес. ЖИ — ұсақтаған ұлттық тәрбиелік жұмыстарын кеңейтеміз бізге цифрлық көмекшіміз.

1-11 сыныптың барлық оқушылары «Day of AI» курстарынан қамтылады. Барлық педагогтар Н. Астанофа атындағы Ұлттық білім академиясының сайтындағы

Орта білім беру жүйесіндегі ЖСІ қорғану бойынша зілеттілік уәкілеттіліктен танысып, өзін оқыту тәжірибесіне енгізу қажет.

Педагогтер үшін ЖСІ қорғану бойынша оңтайлы курстар кезең-кезеңімен ұйымдастырылатын болады. Қазіргі оқыту жүйе педагогке сайтта ЮНЕСКО қолдауымен "Орлан" БАҰО ұйымынан онлайн курсқа қатысуға мүмкіндік береді. Жақын арада оқудан өту керек (барлығы - 8 сабақ және тест) және куәлік алу керек.

Сонымен қатар, мектепке білім беру процесінде жасанды интеллектіні қолданудың этикалық нормаларын мен стандарттарының сақталуын қамтамасыз ететін ішкі мектептік құжаттың жүйесі бекіту қажет.

Үшінші мәселе - педагог мұғалімі. Министрлік басшысы мұғалімдері оқуға тәжірибе жинақтарға тақырыптық жол берілмейтінін қадап айтты. Педагогтың міндеті - оқыту және тәрбиелеу. Министрлік басшысының "устаз - ұлттың шамшырағы" ретіндегі қағидасын басшылыққа алған педагогтерге берілген сенімге сәйкес келуге міндеттейтін отырып, ерекше жауапкершілік жүктейді. Бұл үшін кәсіби біліктілігін бес деңгейлік үздіксіз тексеріліп отыратын. Осы орайда, 2025-2026 жылы аттестатталған өтетін педагогтер тізімі, "Устаз" платформасына аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілді.

Тыңдаған:

1. Екінші кезекте бойынша мектептің оқу жоспары, педагогтердің оқу жүктемесі, сабақ кестесі, контингенті бекіту, педкеңестің жұмыс жоспарын, құрамын бекіту, әдістемелік кеңес жоспарын, мектептішілік бақылау, әдістемелік бірлестіктердің жоспарларын бекіту, сынып құрамдарын бекіту, мектептердің директорларымен ДОЖЖО Т.Қ. Қарақұрева таныстырған. Осы орайда, заңдағы нормативтік құжаттарға сәйкес сабақ тәртібін. Мектептің ерекшеліктерін ескере отырып, басқа да жоспарлар талқыланған және бекітілді.

Тыңдаған:

Үшінші кезекте бойынша ОЖЖЖО Ғ.Ғ. Әлиев баяндаған. Министрлік басшысы атап кеткен тәрбиешілі бағыт - әрбір білім беру ұйымында қалыптасқан ата сөзіз тәрбиешілі баспенің бағыт табылады.

Бұл бағытта екі жағдай басталған ұйымдастырылуда;

Бірінші – бұлшықетке қарсы қозғалысты қалыптастыруға бағытталған „Досбол LIKE" бұлшықетін алдын ала бағдарламасын енгізу.

Екінші – медицина қызметкерінің жаңа әдіс-тәсілдерін меңгеруі. Енді медицина қызметкер тек алдыңғы медицинаның көмегі қорытынды қана қойғай, сонымен жеткеншектерінен тыс, байланыста тәрбиелік әсерлесуде да қатысады.

Сонымен, бізнің ең маңызды әлеуметтердің бірі – ата-аналар қоғамдастығының әсерлесуін трансформациялау. ҰСаяда „Республикалық ата-аналар комитетінің отырысы ережесі" әзірленіп, барлық деңгейде әдіс-тәсілдердің нақты тәртібі құрылымын белгіленді.

Мәтіндегі – „мектеп-ата-ана – қозғалыс" қағидаты бастапқыда ынтымақтастық әріптестік орнатуы. ҰСаяда құрылған комиссия мүшелерімен;

Советтің деңгейінде; алдыңғы жеңілдікпен сайланатын 3-5 ата-аналардан тұратын комитет;

Білім беру ұйымының деңгейінде; әр сыныптан ұсынылған өкілдерден құралады.

Бұдан әрі бұл құрылым ауданның, облыстық және республикалық деңгейге шығады. Әлеуметтік жағдайы қатегориясындағы қолайлы және ата-аналардың мектеп ақпарын талқылаған әріптес деңгейде тәртіп. Әлеуметтің әсерлесу ережесі мен нәтиже бекітілді.

Кезекті отырыста педагогикалық кеңестің тоқтаған қарағанда мәселелердің қорытындыланған мәліметтері қорытындылар мен ұсыныстарды бекітілді. Күн тәртібінің әрбір тармағы бойынша нақты шаралар, олардың орындалу мерзімдері және жауапты орындаушылар белгіленді. Педкеңес мүшелерімен бірауыздан әрбір бөлімді қабылданды.

Қалған:

1. 1) „2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері" туралы "Бірлестіктік-нұсқау жайлы бағдарламаға алынды;
2. Ұсақ ағалат" бұлшықтың тәрбие бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етілді;
3. Білім беру ұйымдарында академиялық адалдықты сақтау қадағалау жөн бекіту;
4. Білім беру процесінде жасанды интеллекті технологияларын қолдануды қамтамасыз ету, ЖСІ

қорғаудың әдістемелік нормалар мен стандарттарын сақтауды реттейтін мектепішілік құжаттық жүйені, бекіту.

5. Білім беру процесінде ақпараттық технологиялық құралдарын қолдануды;

6. Әлеуметтік жұмысшының міндеті мектептің негізгі құжаттары: Білім беру сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, білім алушылардың оқу жетістіктерін жақсарту болып белгіленеді.

2.1) Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жедел жоспарлы жоспарын бекітілсін;

2. Мектептің оқу жұмыс жоспарын, оқу жүктемесі (тарификация), сабақ кестесі, мектепті қалыптастыру жоспарын, педагогикалық кеңестің жоспарын, мектептішілік бақылау жоспарын, әдістемелік кеңестің жоспарын, әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарларын, пәндалықтардың бекітілген арттыру жоспарын және т.б бекітілсін.

3. Жауапты тұлғалар бекітілген жоспарлардың уақытында орындалуын қамтамасыз етсін.

3.1) Әлеуметтік жұмысшының қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қалыптастыру еңбек функциясы іс-шараларды ұйымдастырсын;

2. Директордың жұмысшылық-шаруашылық жұмысын жоспарлы орындасын нұсқау шығару, орнық қарсы қауіпсіздіктің жай-күйін және белгіленбеген жұмыстың тұрғысын тексеруді қоса алғанда, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру еңбек функциясын табылсын;

3. Директордың жұмысшылық-шаруашылық жұмысын жоспарлы орындасын және медициналық (психологтың/кейін болғанда) мектепте санитарлық нормалардың сақталуын қамтамасыз етілсін;

4. Әлеуметтік (психологтың/кейін болғанда) оқу-тәрбие сабағын барысында және толығымен интеграциялық санитарлық гигиеналық ережелердің сақталуын қамтамасыз етсін;

5. Әлеуметтік пәндерді үйрету үшін қажетті ережелерді және мектептің жұмысын қамтамасыз етілсін;

Педагогикалық кеңес төрағасы: Б.С Әлімбетова

Хатшы: М.Б Назарбекова

ZIYATKER TURAN

№2 Хаттама

Мерзімі: 05.11.2025
Қатысқандары: 145
Қатыспадан: 0

Күн тәртібінде
1. №1 лекциялық кешендерді әзірлеудің тұрғысы.
Баяндамашы: Г.Ж. Карасакулова
2. І-топсан қорытындысы бойынша мектептің үлгерім сапасын. Баяндамашы: Г.Ж. Карасакулова (Жұмалық қ.) стандарт бойынша; жалпы мектептің І-топсан үлгерімі;
3. Электронды журналды жүргізу және оның нәтижесі
Баяндамашы: Г.Ж. Карасакулова.
4. І-топсан бойынша оқу-тәрбие үлгерімін төмендетіп тексерілетін пәлерден және оқу үлгерімінің деңгейі мен білім сапасын арттыру бойынша топтық жұмыстарын жүргізу.
Баяндамашылар: Г.Н. Орынбаева (1-4 сыныптар бойынша)
С.Д. Дүзен (5-6 сыныптар бойынша), Н.А. Жақсылықов (7-10 сын. бұйр)
5. Жол ережесі бұзушылық тәрбие бағдарламасының орындалуы және оқушылардың сабаққа қатысуы сапасы.
Баяндамашы: әл. А. Жақсылықова.
6. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстың жүргізілуі барысы
Баяндамашы: Б.П. Курмамбаев;
7. 1,5 сыныптың оқушыларының білім алуға ынтасының қалыптасуы және бейімделу жағдайы А. Жексіскі.
Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:
Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша Д.О.Ж.Ж.О Г.Ж. Карасакулова баяндады. Талқы ашық өткен №1 лекциялық кешенде қабылданған Қазан төңкерісі бұрынғы; 2025-2026 оқу жылында арналған ізгілікпен нұсқау жат негізгі мектеп педагогтері тарих және оқу әдістемелік бірлестіктері мен бұл бойынша ізгілікпен ұсыныстарымен танысып, талқыға шығарды; оқу бағдарламаларының ұлық жасау бойынша негізге алып. 2025-2026 оқу жылында арналған оқу тәрбие жоспарлары туралы

бекітілді. Сабақ кестесі түзілін, жоспарға сай барлық жұмыстар жүргізілуде.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша Т.Ж Карасулова айтып өтті. Ол I-тоқсан қорытындысына тоқталды: 2025-2026 оқу жылының I-тоқсанын 2-10 сыныптарда барлығы 207, орта балл - 4,25, білім сапасы - 73,43%, ал 5-6 сыныптар бойынша: оқушы саны - 283, орта балы - 4,45, білім сапасы - 80,69%, 7-9 сыныптар бойынша: оқушы саны - 284, орта балы - 4,36, білім сапасы - 65,57%, 10-сынып бойынша: оқушы саны - 51, орта балл - 4,91, білім сапасы - 92,16% құрады. Жалпы мектептің I тоқсан бойынша көрсеткіші: орта - 4,51, білім сапасы - 74,55%, үлгерім сапасы - 100%. Төмен білім сапасын көрсеткен сыныптар: 6М, білім сапасы - 25%, 8С, білім сапасы - 47,05% Осыдан сыныптардың пән мұғалімдерімен талқылануы, әлеуметтік өткізілетін болады.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша Т.Ж. Карасулова баяндап, I тоқсанда Жұмысшы қ.з. электронды журналдың жүргізілуі бойынша орын алған кемшіліктері атап өтті. Ең көп қайталанған кемшіліктер: Уақытында толтырмау; Сабақтың өтілгенін белгілемеу, Бағаны сабақ өтілмей жатып қою; Үй тапсырмасын сабақ өтпей тұрып, жазып қою; Бағаны уақытында қоймау, яғни бағаны қорытынды аудиан, жоғарыдегідей толтыру. Осы аталған кемшіліктердің түзетілгенін, кемшіліктері жіберген пәндерге әлеуметтік эскертілгенін және II-тоқсанда қайталанбау жағдайда тиісті шара қолданылатын ескерту атап айтты.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша: 2-4 сыныптарға қатысты ОЖЖСО Т.Н. Ермашова, 5-6 сыныптарға қатысты координатор С.О. Әуез, 7-10 сыныптарға қатысты ОБЖЖСО Н.А. Жақупбеков баяндап, олардан жұмысшы бағдарламаның эффективтілігін таныстырып, қай сыныптарда осы жағдай қайта қаралып бағалығын атап көрсетті. Төмен нәтиже көрсеткен әлеуметтік жағдаяттың оқушыларының жоспарымен таныстырып. Әлеуметтік сабақтар өткізу, сабақтарды жүргізу де өзгертілетін болды.

Күн тәртібінің бесінші мәселе бойынша ОТЖЖСО И.А Жақсыкова баяндап: I тоқсанда „Ақ қанат"

Бүкіләлемдік тұрғыдан бағдарламаған бастапқы жоспарға сай өткізілген іс-шаралар ешқандай оқушылардың сабақтан қалмауына септігін тигізбеген. Бағдарламадағы қалған күнделікті күнделікті сай түрлі іс-шаралар өткізілген. Оның ішінде Ұлы іс-шараларға: Бейімі қиын адамдармен сақтанатын жөнінде, Қарттар және ардагер іс-шара, Мұғалімдер күні, Ұлттық мерекелер – Республика күніне арналған сақтанатын жаңылдар өтті. Сонымен жеткізілген сабақтарын кестеге сай өтеді. Сабақта оқушылардың қатысуы 96-98%. Себебсіз қалу фактілері аз болған. Барлық оқушылар ата-ана отбасы, тәлімгерлерімен келеді.

Кең тәжірибелі ағылшын тілі бастапқы менеджер Б.П. Бурмакбай айтып өтті. Оқу жылының басында мектептің барлық оқушыларының тізімі жасақталып, сыныптың үлгерімі жүргізіліп келеді. «Сарын» РТПО-ның және Шымкент қаласы бойынша ұйымдастырған фестивалына сай түрлі пәндік олимпиадалар, түрлі байқаулардың мектепішілік, қалалық деңгейлері өтті. Ең кезекті өткізілетін келесі кезекті фестиваль ақт, фестивальге қатысып қатысқан, жеңімпаздарын әзірлеуде; 3-4, 5-6 сыныптар бастапқы «Ақтың сада» олимпиадасына 176 оқушы түрлі, 166 оқушы мектепішілік кезеңге қатысқан. Нәтижесінде 3-сыныптан – 3, 4-сыныптан – 3, 5-сыныптан – 3, 6-сыныптан – 3, оқушы іріктелің, ауданның кезекті жолдама алды. 5-6 сынып оқушылардан алынған олимпиадасының мектепішілік кезеңіне 142 оқушы қатысып, ауданның кезеңге – 13 оқушы өткен. 7-8 сынып оқушылардан алынған олимпиадасының мектепішілік кезеңіне – 85 оқушы қатысса, 20 оқушы ауданның кезеңге жолдама алды. Бұдан басқа Барлығының «Ақтың ауыл» Сыни ойлау және философиялық олимпиадасының мектепішілік кезеңдері өткен. «Ақтың ауыл» олимпиадасының ауданның кезеңінен Назарбекова М 3-орынға ие болды. «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық конкурстың өткен олимпиадасында 3 оқушы, «Ана тілі», «Махамбет оқулардың», «Әдебиет» онлайн байқауының қалалық кезеңдерінен 5 оқушы жеңімпаз орындарға ие болды. Осылайша қоса, алдағы уақытта өткізілетін олимпиада, байқаулар туралы да айтылды.

Күн тәртібіндегі жеткіншек шәкірт бастығына педагог-психолог Д. Исеуқызы ақпарат әзірледі. I-тоқсанда, 4,5-сыныптарының білім алу процесіне психологиялық бейімделуін зерделеу. Мақсатында диагностикалық әдістемелер жүргізілген. I-сыныптардан „Күн-Шуақ" жіктелмеген бастығына сауалнама алынған. Мақсаты: Балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау. Жалпы: 62 оқушы, қатысқандар: 58 оқушы. Оқу мотивациясы төмен оқушы анықталмаған.

5-сыныптардан „Оқу мотивациясын зерттеу" тесті алынған. Мақсаты: Оқушылардың оқуға, мектеп өміріне қызығушылығын анықтау. Жалпы: 135 оқушы, қатысқандар: 125 оқушы. Оқу мотивациясы төмен оқушы анықталмаған. Бейімделу мерзімі аяқталғандықтан, диагностикалық әдістемелер әрі қарай да жүргізіледі.

Күн тәртібіндегі барлық мәселелер тыңдалып, кеңес соңында педкеңес шешімдері бірауыздан қабылданды.

Қаулы:

1. №1 педкеңес қаулысын толығымен орындалды деп табылсын, жоспарға сай тиісті әдістемелер II тоқсанда да жалғастырылсын;
2. I-тоқсан нәтижесінен бастығына үлгерім сапасы: 100%, орта балы: 4,51, білім сапасы: 74,55% болғандықтан, „қанағаттанарлық" деп табылсын, білім сапасын төмендеткен 6Ә, 8С сыныптарындағы оқушылардың сабақтан өткізіп алу, зерделеу әдістемелерін үйлестіріліп, білім сапасын көтеру бағытында әдістемелер жалғастырылсын;
3. Электронды журналды жүргізу әдісінің жалғастырылсын, I тоқсанда өткерілген кемшіліктер II тоқсанда қайталанбау жағдайда, сол нәтижелерге тиісті шаралар қолдану, электронды журналды жүргізу

ұл жауапкершілік пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерге методтемелік, әдістер қарастыру ДӘЖЖО Г. Ж. Карасуловаға тапсырылсын;

4. Тоқсан бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын артыру бойынша түзету жұмыстарын жалғастырылсын, ай сайын мониторинг жүргізіліп, толығу нәтижесі қорытынды нәтиже бойынша қосымша сабақтар өткізіліп, қосымша сабақтар зерделеуге алынсын, пән жауапкершілік пән мұғалімдеріне жоспарлы, мониторинг жүргізу және қорғалсын ДӘЖЖО Г. Н Ормановаға, координатор С. Ә. Әдеуге, ДБЖЖО Н. А Жақұпеновке тапсырылсын.

5. „Адал ұрпақ" бірлігіне тәрбие бағдарламасын сәйкенда жұмыстар II тоқсанда да жүйелі жүргізілсін, жоспарланған іс-шаралар сапалы өткізілсін, пән жауапкершілік сынып жетекшілерге және педагог М. А. Жақсықовата тапсырылсын;

6. Пәндік олимпиадаға қатысу жоспарлы сай жалғастырылсын, үздік нәтиже көрсеткен оқушыларды жетекшілерге ынталандыру шараларын қарастырылсын; сайтқа жұмысшаларын қарастырылсын, оны қарастырылсын менеджер Б. П. Құрманбайға жүктелсін;

7. 4,5-сыныптардың білім алуға психологиялық дайындығын мен бейімделуіне диагностикалық жұмыстар жүргізу жалғастырылсын, пән жауапкершілік педагог-психолог А. Жетісбай мен сынып жетекшілерге жүктелсін, оны қарастырылсын ДТЖЖО М. А Жақсықовата тапсырылсын.

Педагогикалық кеңес
Төрағасы: Б. С. Әмірбетова
Хатшы: М. Б. Назарәлібетова

ZIYATKER TURAN

№3. Хаттама

Мерзімі: 08.01.2026
Қатысқандары: 144
Қатыспағандар: 1

Тақырыбы: „Қоғамтану білім беру мектептерде оқушылардың әлеуметтенуі."

Мақсаты: Қоғамдағы әлеуметтену-білім сапасын арттырудың негізгі факторы.

Күн тәртібінде:

1. №2 педкеңестің қаулысының орындалуы және бірінші жартыжылдықтағы оқу процесінің жағдайына салыстырмалы статистиканың және сапаның талдау. Баяндамашы: Г.Ж. Каракулова.
2. 9-сынып оқушыларының оқу құжаттарын зерделеу және Чудік кәлікке үміткерлерді анықтау. Баяндамашы: Г.Ж. Каракулова.
3. Күнделік.кз. электронды журналын зерделеу нәтижесі. Баяндамашы: Г.Ж. Каракулова.
4. Оқушылардың жеке іс-қағаздары, құжаттарының сақталын зерделеу нәтижесі. Баяндамашы: С.Н. Турсунбек.
5. II тоқсан бағынша мектепішілік мониторинг қорытындысы және ғы мұғалімдерінің жүргізу жұмыстарының тиімділігі. Баяндамашылар: Н.Ә. Жақұтиков, С.Ә. Әуез, Г.Н. Ормановa.
6. PISA, БББЖМ дайындық жұмыстарының қорытындысы. Баяндамашылар: Н.Ә. Жақұтиков, Г.Н. Ормановa.
7. Оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба, т.б қатынасу және үйірме жұмыстарының сапасы. Баяндамашы: Б.Т. Курмангебек.
8. Сынып кураторларының жұмыстарын зерделеу нәтижесі. Баяндамашы: М.Ә. Жәдігерова.

Әртүрлі мәселелер:

1. Педагогическая-психологическая поддержка классного руководителя эффективность есебі және мектептің психологиялық климатының динамикасы. Баяндамашылар: Н.Е Жетписова, А.Ж. Жексібаева.
2. „Кәсіби бағдар беру бағытының жағдайы жөніндегі есебі"

„Бағдарламашылар: А.С. Ентаева, Ж.Н. Тертай.

Пәндердің:

Қызылорда бірінші мектеп-лицей ғимаратында ҚО ЖЭЖКО Г.Ж. Қарақұлова басқарады. №2 педкеңес қаулысын жүзеге асырады; жоспарға сай тиісті жұмыстар II тоқсанда жүзеге асырылады. Білім сапасын төмен көрсеткен 6М, 8С сыныптарында пәнаралық қосымша сабақтар өткізіліп, зерделеу жұмыстары ұйымдастырылады, білім сапасын көтеру бағытында жұмыстар жүргізілді. Электронды журналды жүргізу жүйелі жүзеге асырылып, II тоқсанда электронды журналды жүргізуге қатысушылық пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерге тапсырылғандығын, тоқсан бойы қорытылады. II тоқсан бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын арттыру бойынша мұзбу жұмыстары жүзеге асырылып, тоқсан соңында мониторинг жүргізілін, төмен нәтижені көрсеткен пәндер бойынша қосымша сабақтар өткізілді. «Математика, әлемнің тілінен сарапқа оқыту жүйесі бойынша». „Ақ ағамат" бірлестігі тәрбиеленушілерінің оқуына жұмыстар II тоқсанда да жүйелі жүргізілді, жоспарланған іс-шаралар сапалы өткізілді. Қорытынды оқулықтарынан жұмыс жоспарға сай нәтижелілігі, үздік нәтижені көрсеткен оқушылардың жетекшілерге пікталанғыру шаралары өткізілуде. 1,5-сыныптарының білім алуда психологиялық ағатқыруды мен бейімделуге диагностикалық жұмыстар жүргізу жүзеге асырылуда.

II тоқсан қорытындысының тоқтағы: 2025-2026 оқу жылының II тоқсанын 2-10 сыныптарында аралығында 826 оқушы оқытылған, 2-4 сыныптар бойынша: оқушы саны -212, орта балы - 4,39, білім сапасы - 77,36%, ал 5-6 сыныптар бойынша: оқушы саны - 279, орта балы - 4,60 білім сапасы - 82,9%, 7-9 сыныптар бойынша - 285, орта балы - 4,35, білім сапасы - 60,55%, 10-сыныптар бойынша оқушы саны - 50, орта балы - 4,88, білім сапасы - 90,58% құрады. Жалпы мектептің I тоқсан бойынша көрсеткіш: орта балы - 4,57, білім сапасы - 74,58%, үлгерім сапасы - 100%. Төмен білім сапасын көрсеткен сыныптар 2С, 4С, 8К, 9Ә. Аталған сыныптардың пән мұғалімдерімен талқыланып, осы сыныптардың кейінгі нәтижелі

Бейнелеу сабақтарына ену, қосымша сабақтар өткізу қажет емес.

Құлтұрлітбіліктілігі екінші кезеңі бойынша Ғ.Ж. Қарақұлова айтып өтті. Жалпы бізім мектепте бес 9-сынып бар, 3 қазақ және 2 орыс сыныптары. Оқушы саны: 81. Оларға кеңес іс-қағаздарын, үлгерім табельдерін толтыру үшін 9-сынып кураторларымен бірге Зерделеу комиссиясы құрылып, жоба зерделенді. Зерделеу нәтижесінде оқушы үйірмелерінің 3 оқушы анықталды. Олар 9В сыныбынан Ұлжабай Нұрсейіт, 9С сыныбынан Әлібек Қалқар, 9К сыныбынан Жақсыбай Ерей. Аталған оқушылар жұмыла қалалық білім бақармасына үздік кузәкке үміткерлер ретінде ұсыныс әзірлетіп болады.

Құлтұрлітбіліктілігі үлгілі мәселе бойынша Ғ.Ж. Қарақұловаға бағдар, // тоқсанда Күнделік.кз. электронды журналдың әкімшілігі бойынша әрбір сағат көшірмелері атап өтті. Әлеуметтік желідегі Зерделеу комиссиясы құрылып, Күнделік.кз. электронды журналын толық зерделеді. Ең көп қайталанған көшірмелер; Қабақтың өтіргенін белгілеңіз; Бағаны сабақ өтілмей жатып қою, бағаны қабақтында қоймау; Баға қоюның азғыны. Үй тапсырмасын сабақ өтпей тұрып беруге болады, ҚІДС сілтемесінің ақпараты; Үй тапсырмасын тексеріліп, көшірмелері жіберген педагогтерге ескерту берілген және III тоқсанда қайталанған жағдайда әкімші қатаң шара қолдетін ескерту.

Құлтұрлітбіліктілігі төртінші мәселе бойынша ұстаз С.Н. Тұрғынбек бойынша: „ZIVATKER TURAN" ЖШС мектебінің 1-10 сыныптарын аралығындағы оқушылардың жеке іс-қағаздары мен құжаттарының сапасына зерделеу жүргізілді. Зерделеу барысында жалпы саны 56 сынып комплект бар, 891 оқушының жеке іс-қағаздары қаралды. Зерделеудің нәтижі мағлұматы - оқушылардың жеке іс-құжаттарының белгіленген талаптарда сай жүргізілуін анықтау және құжаттардың толықтығын бағалау болды. Тексеру барысында бірқатар кемшіліктер анықталды. Атап айтқанда, кейбір оқушылардың жеке іс-қағаздарында құжаттардың толық болмауы, сондай-ақ бірқатар құжаттарда тиісті мөрдің қойылмауы байқалды. Аталған кемшіліктер бойынша

бөлімнің негізгі ескертулер жасалып, барлық анықталған олқылықтар кураторларға музейлер үшін кері қайтарылған. Сонымен қатар, зерделеу барысында оң нәтижелер де байқалды. Кураторлар әкімшіліктің әрекеті іс-қағаздарын толтыруда сай рәсімдерді жауапкершілікпен қарап, құжаттарды толықтыру және ретке келтіру бағытында бар күшін салып, жүйелі жұмыс жүргізіп жатқаны анықталды. Құжаттарды музейлер бөлімінің жұмыстар жедел жөнге алынып, кемшіліктері жөнге толығымен жасалуда.

Құнтізгіштердегі бестіні мәселе бөлімінің; мектептегілік мониторинг қорытындысын 2-4 сыныптар бөлімінің ӘОЖЖО Ормакова Г.Н, 5-6 сыныптар бөлімінің координатор С.Ә Әлеу, 7-10 сыныптар бөлімінің ӘБЖЖО Н.А. Жаутиков баяндап, алғаш тәжірибелік бағдау тестілерінің нәтижесімен таныстырып, әр сыныптарда осы әрі қарай жұмыс динамикасын болжамын толтыру жасалған. Толық нәтиже көрсеткен үздік бөлімінің қызметтің жұмыстарының жоспарын таныстырып. Қосымша сабақтар өткізіліп, сабаққа ену жөнге алынды.

Құнтізгіштердегі ағынның мәселе бөлімінің Г.Н Ормакова мен Н.А. Жаутиков айтып өтті. 4,9 сынып оқушыларына PISA, ББЖМ бағындау жұмыстарын жүргізілуде. Сабақтарда тапсырмаларын құрылтыру, қосымша сабақтар жүргізу жүйелі жөнге қойылған. Әр пән мұғалімі оқушылармен жұмыс барысында осу/кему динамикасын анықтап, соның нәтижелерін талдап, соған сай қосымша сабақтар өткізуде. Нәтижесі ата-аналарға таныстырылып отырады.

Құнтізгіштердегі жеттінің мәселе бөлімінің менеджер Б.П Бурманбай айтып өтті. 15-қараша күні VC Shymkent мектебінде 3-4 сынып оқушыларының арнайы Республикалық „Ақтық сала" олимпиадасының аудандық кезеңі өтті. Олимпиадаға түрлетін оқушылар саны: 6. Қатысқан оқушылар саны: 6. Қалалық кезеңге жолдама алғандар: 3-сыныптан - 3 оқушы; 4-сыныптан - 2 оқушы. 31 қазан күні өткен бастауыш сынып мұғалімдерге арналған республикалық „Ақтық тұлғалар" олимпиадасының аудандық кезеңінің нәтижесінде М.Б. Назарбекова 3-орынға ие болды. Республикалық „Зерде" Ақтық шебалар бастауының қалалық кезеңіне дайындағатын тексеруге өткен жұмыстар саны-10
22-қараша күні Smart Students мектебінде 5-6 сы-

қатарға арналған «Ұлттық-сауда» олимпиадасының аудандық кезеңі өткізілді. Олимпиадада түскен жұмыстар саны: 6. Қабылдан оқушылар саны – 6. Қалалық кезеңге жолдама алғандар: 5-сыныптан – 2, 6-сыныптан – 3 оқушы. 12 қаңтар күні өткен 5-сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада нәтижесінде: 1-орынға – 1, 2-орынға 2 оқушы, 3-орынға – 1 оқушы ие болды. 13 қаңтар күні өткен 6-сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада нәтижесінде: 1-орынға 1 оқушы, 2-орынға – 1 оқушы ие болды. Республикалық «Зерде» ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңіне интеллектуалдық тексеруге берілген жұмыстар саны – 4. 28 қаңтар күні Ақчатау КТЛ мектебінде өткізілген олимпиаданың өзіндік кезеңіне 2 оқушы қатысты. Нәтижесінде: 1 оқушы – 2 орын, 1 оқушы Сертификатқа ие болды. 18-19 қаңтар күні өткен 8-11 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінде төмендегі орындарды иеленді: Ж.С. Жақсыбетова 9Г сынып оқушысы – 2 орынға ие болып, республикалық сарапқа жіберілді. Қ.Ә. Талғат 10Б сынып оқушысы – 3 орынды иеленді. 7-8, 9-10 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңінің нәтижесінде: 3-орынға 13, 2-орыннан – 4, 1-орыннан – 4 оқушы иеленіп, 4 оқушы қалалық кезеңге жолдама алды. 15-желтоқсан күні өткізілген Қарқаралы сауаттылық және зағипсіздігі бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 10Г сыныбының оқушысы Естемесова Сабина 1-орын иеленді. Сабинаны баламен жұмыстар ары қарай да жалғасын тауып, ізгу жұмыстарға.

Күн тәртібіндегі кезіндегі жасөспірімдер бойынша ДТЖЖСО Қ.Ә. Жақсықова баяндады: "ZIYATKER TURAN" ЖШС мектебінде сынып кураторларының тәрбие жұмысын зерделеу жүргізілді. Зерделеудің мақсаты: сынып кураторларының тәрбие жұмысын талдау; тәрбие сағаттарының сапасын анықтау; оқушылармен және ата-аналармен жүргізілу; сауалнама нәтижелерін талдау. Зерделеу барысында төмендегі нәтижелері анықталды. Бұл нәтижелер: сынып кураторларының басым бөлігі тәрбие жұмыстарын жос-

парлы турде жүргізілді; тәрбие сағаттарын жүргізді ұйымдастырылды; оқушылармен жеке жұмыстарға көңіл бөлінді; ата-аналармен байланыс тұрақты. Кеңестер; кейбір куратарларға тәрбие сағаттарының мазмұны бірлаңды; бөлінді ЖК-жүйелерін жетіліксіз қолданылуы; нұсқаулар жүйелеуге ұсақ кеңестер кездесді. Оларға кеңестерді III тоқсанда пайдалану туралы, пайдаланған жағдайды шара қорытындысы жағында ескертілді.

Күн тәртібіндегі жүргізілі мәселелер бойынша педагог-психолог АЕ Жетпісов мен А. Жеңісбек айтып өтті.

2025-2026 оқу жылының психологиялық қолдау бекітілген жоспар бойынша жүрді. Жоспар мазмұнына сәйкес төмендегідей шаралар орындалды:

Мақсаты: оқушылардың педагогикалық әртара табысты білім алуына және дамуына мүмкіндік беретін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасау.

Психологиялық қолдаудың негізгі бағыттары:

Психологиялық диагностика;

Психологиялық түзету-дамыту;

Психологиялық ағарту, ағарын-ағу;

Психологиялық кеңес беру;

Зерттеушілік-ұйымдастырушылық жұмыс: Мектеп бойынша Жетпісова АЕ жауапкершілігіндегі сыныптар: 6А, 6В, 6Н, 6К, 6Л және 7-10 сыныптар толығымен.

Жеңісбек А.Ж жауапкершілігіндегі сыныптар: 1-4 сыныптар, 5-сыныптар толығымен және 6С, 6D, 6Е және 6М.

Негізгі бағыттар бойынша талдау;

1 Психологиялық диагностика.

Диагностика бастапқы, жеке, белгілі бір мәселені анықтау да арналған әртүрлі тест сауалнама, анкета, графикалық зерттер бойынша жүрді. Диагностикаға мектептің 1-10 сыныптары қатысты. Бұл бағытта алынған әрбір зерттеменің интерпретациясы жазылып, электронды құжат түрінде сақталды.

Мектептің ішкі қабылдау ерекшеліне сәйкес мектепке жаңадан қабылданатын оқушыларды диагностикалау жұмысы жүргізілді.

Диагностика нәтижелері оқушыларда, кураторларда және сұраныс бойынша ата-аналарда және мұғалімдерге таныстырылды.

2. Психологиялық түзету-дамыту;

I-тоқсан бойынша түрлі тренингтер, топтық тәлімбилдингтер өткізілді. „Сондарын ойлау: мынадай дегектеві“

1-10 сыныптарда аптық тренинг өткізілді. Тренинг бағдарламасы жасалынып қатаң жеке электронды түрде сақталуда. Өткізілген күндер мен қатысушылар саны арнайы сервистік сот платформасында есеп бағытында қорытылған.

3. Психологиялық адаптау, алғын-алу жұмысын.

Педагогикалық-психологиялық адаптау жұмысы жетімдық топтарда сәйкес жүргізілді. Семинар-тренингтер дің бағдарламалары жасақталып, құжаттар папкаға салынды.

4. Психологиялық кеңес беру;

Педагог-психолог құзыретті қарапайым түрде әріптестерімен жасайтын бағыттың бірі-психологиялық кеңес беру. Кеңес беру әлем жақ түрінде өтеді. Кеңес беруге мұғалім, ата-ана және оқушылар таратынан да сұранып келді. Оқушылардың жеке кеңес берудің тек ұсынып айтылып, қана қоймай, диагностикалық зерттеулер қатар жүргізіп отырды.

Жүргізілген жеке кеңес беру саны: 145

Жеке кеңес берілген ата-аналар саны: 16

Жеке кеңес берілген мұғалімдер саны - 15

Кеңес беру келесідей мәселелер төңірегінде болды;

- Бейімделу - 21
- Одаға қиындық - 45
- Оқу сәтсіздігін түзету - 10
- Қосымша бағдар беру - 15
- Барлық-қатынас 15
- Тұйықтық - 8
- Іскерлік ерекшелік сақтау - 14
- Оқу мотивациясын арттыру - 20
- Агрессивті мінез-құлық - 6
- Жанұялық тәрбие - 2
- Отбасылық дағдарыс - 5
- Стресс, невроз - 5

5. Зерттеушілік-диагностикалық жұмысы.

„Білім беру құзыреттерін қорытудың ұлттық шарттының және қосымша практикадан өткізуге арналған ұлттық шарт нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығының 2-тармағына сәйкес қабылдау парақтарын жолдаудан. ҰПКК бас тартқан ата-ана саны - 1.

Коммуникативтік әртүрлі мәселелер бойынша өткізілген қосымша бағдар беру жұмысын туралы қосымша бағдар берудің. Д. Ельтаева есеп береді;

1. Кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру.
2025-2026 оқу жылында кәсіби бағдар беру жұмысын мектептің әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылып, 7-10 сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтаудың жүйелі түрде сүйемелдеуге бағытталды.
2. Оқушылармен топтық кәсіби бағдар беру кездесулері
2025 жылғы қыркүйек айында 7-10 сынып оқушыларына параллельдер бойынша кәсіби бағдар беру кездесулері өткізілді. Оқу жылының басында өткізілген кездесулер оқушылардың жоғарғы сынып пен оқуға түсу талаптарын қабылдауда әлеуметтік және бейіндік әлдерін санап, таңдауға деген ұжымдасуын арттыруына ықпал етті.
3. Оқушыларға жеке кеңес беру.
Оқу жылы барысында (2025 жылғы қыркүйек-желтоқсан аралығы) оқушылардың сұранысы бойынша жұмыспен жеке кездесулер өткізілді.
4. Ата-аналармен жұмыс.
Бірінші тоқсан жоғары мектептік ата-аналар жиналыстарында болашақ мамандығымен қатар, ата-аналарға арналған кәсіби бағдар беру кездесулері ұйымдастырылды. Жас ерекшеліктеріне қарай жеке кездесулер өткізу арқылы ата-аналардың сұранысқа бейімделуге және олардың балаларын кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісіне белсенді қатысуына мүмкіндік берді.
5. Кәсіби бағдар тестілеулері.
Aspp.kz платформасында 10 сынып оқушылары үшін кәсіби бағдар тестілері ұйымдастырылып жүргізілді. 7-10 сынып оқушылары Wiseful платформасында кәсіби бағдар тестілерінен өтті. Тест нәтижелері оқушылармен және ата-аналармен жеке кеңес беру барысында талқыланды.
6. Оқушыларды деңгейлерге бөлу нәтижелерін талдау.
Ағылшын тілі мұғалімдері деңгейін анықтау үшін диагностикалық тестілер өткізілді.
Нәтижелері бойынша:
10 сынып оқушылары IELTS сабақтарында деңгейлерге бөлінді:
7-9 сынып оқушылары ағылшын тілі сабақтарында деңгейлерге бөлінді.
7. Халықаралық және қазақстандық олимпиадаларға дайындық.

10 сынып оқушылары үшін келесі сынақ емтихандарының кестесі жасалды:
ҰБТ
- IELTS
- SAT
8. Үйлерға экскурсиялар.
Оқушылардың кәсіби бағдарын кеңейту, ғана ұстыларының жұмыс әдістерімен таныстыру және мамандықты саналы таңдауға дұрыс ету мақсатында экскурсиялар ұйымдастырылады.
9. Колледж-турлар.
Кәсіби бағдарды кеңейту, жетекші жоғары оқу орындарының мүмкіндіктерімен таныстыру және саналы таңдау жасауға жәрдемдесу мақсатында, Астана және Түркістан қаласындағы жоғары оқу орындарына колледж-турлар ұйымдастырылады.
10. ЖСОО және ұлттық өкілдерімен кездесулер.
Кәсіби бағдар беру аясында қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындары мен ұйымдардың өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылады. Өткізілген кездесулер оқушыларды Қазақстанның және шетелдің жоғары білім алу мүмкіндіктері туралы түсінігін кеңейтеді.
11. Үйлмдар және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық.
IDP IELTS ұйымымен меморандумға қол қойылды, одан сәтсіз мектеп оқушылары мен түлектерге IELTS емтиханын тапсыруға 5000 теңге көлемінде жеңілдік беріледі. Шетелдік жоғары оқу орнына ынтымақтастық орнату жөнінде ресми хаттар жіберіледі. Жоғары оқу өкілдерінің өкілдерімен онлайн кездесулер өткізіледі. Қазіргі уақытта 2 шетелдік жоғары оқу орнымен меморандумға қол қою бойынша келіссөздер жүргізілуде.
12. Ғаламтор желісіне бағыттары.
Оқушылар мен ата-аналарға арналған Telegram-чаты құрылды;
9 және 10 сыныптар үшін бөлек WhatsApp-чаттар ашылды.
Кәсіптік бағдарлық іс-шаралар туындап, кеңес сағатына кезекке тұрушылар браузерден қабылдауға қабылдады.

Қаулы:

1. №2 пәнжиек қаулысы талқыланып орындалды деп табылсын, жоспарға сай тиісті жұмыстар III-тоқсанда да жалғастырылсын және II тоқсан қорытындысы бойынша үлгерім сапасы: 100%, орта балы: 4,57, білім сапасы: 74,54% болғандықтан, и қалыптастырушы деп табылсын, білім сапасын толық қоректен ешнәрсенімен пәнаралық қосымша сабақтар өткізілсін, зерделеу тұрғысынан ұйымдастырылсын, білім сапасын көтеру бағытындағы жұмыстар жалғастырылсын;

2. ӘБ еңбекқорлық Арапбай Нұржігітұлы, ӘС еңбекқорлық Әлібек Қаңтарұлы, Әк еңбекқорлық Жақанбай Әмірейұлы құжаттары қағазсыз білім басқармасына ұдайы кұзбіке ұсынылсын.

3. Электрондық журналдың жүргізу әдістемесі жалғастырылсын, зерделеу жұмыстарын тоқсан жасалсын, II тоқсанда тәжірибеден өткізілетін семинарлар III тоқсанда қайталанған жағдайда, сол пәнұстаздарға тиісті шаралар қолдасын, электрондық журналдың жүргізуге жауапкершілік пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне ескертілсін, олардың қадағалау ДОЖЖО Т.Ж Карақұлова тапсырылсын;

4. Сынып оқушыларының әскери іс-қағаздары мен құжаттарын толтыруда сай жүргізу жалғастырылсын, олардың жауапкершілік сынып кураторларын мен С.Н. Туреңбекке ескертілсін;

5. I тоқсан бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын арттыру бойынша пәндер жұмыстарын жалғастырылсын, ай сайын мониторинг алынып, толық нәтиже қоректен пәнәралық бойынша қосымша сабақтар өткізілсін, пәнәралық бойынша сабақтар зерделеуге алынсын, олардың жауапкершілік пән мұғалімдерге жүктелсін, мониторинг жүргізу және қадағалау ДОЖЖО Г.Н. Орманова, координатор С.Ә. Әдеуге, ӘБЖЖО Ы.А. Жақтыковқа тапсырылсын;

6. PISA, ББЖСМ сайынғы жұмыстарын жалғастырылсын, оны жүргізу Ж, Әсынып пән мұғалімдері мен сынып кураторларына ескертілсін, оны қадағалау Г.Н. Орманова мен Н. Жақтыковқа тапсырылсын;

7. Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарға сай жалғастырылсын, сайынғы жұмыстарына қадағалау күшейтілсін, оны қадағалау менеджер Б.Т. Құрманбайға жүктелсін;

8. Сынып кураторларының жұмыстарын мен құжаттарының жүргізілуі барысын қадағалау жалғастырылсын,

оқан жауапкершілік оқ. Ә. Жарекова, жауқтемеу;
9. 1-10-сыныптардың білім алуда психологиялық ахуалын және бейімделуіне диагностикалық жүргізілген мәліметтерін, оқан жауапкершілік педагог-психолог А.Е.Жетпісова мен сынып жетекшілерінде жеріктемеу;
оқан қарағанда ОТЖСКО оқ. Ә. Жарекова, тапсырылсын;
10. Әсіби бағдар беру жұмысын мәлімдеттерге, жеңіс іс-шаралар ұйымдасын, оқан жауапкершілік Ә. Бектаева мен ЗЖС Н. Тортайға жеріктемеу;

Педагогикалық кеңес
ұйымдасын: Б.С. Ешмбетова
Хатшы: М.Б. Надырмбетова.

ZIYATKER TURAN

1/4. Хаттама

Мерзімі: 26.03.2026
Қатысқандар: 140
Қатыспағандар: 4

Күн тәртібінде:

1. III-топқан қорытындысын шығаған. Басқармасын Т.Ш. Карасуова.
2. 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттаудың мәтіндандырған сұлбасі талқыдан өтіп Б-8-10 сыныптар оқушыларын арнаулы бағдарлар бойынша (қадағалаған мәтінмен шектесуда қатынасу). Баяндамашы: Г.Ж. Карасерова.
3. Мектептілік кеңесінің нәтижесі. ПӘН мұғалімдерінің оқушыларды жеделсенаулығы, тексеруі. Баяндамашылар: Ж.А. Жаутиков, С.Д. Әуез, Г.Н. Ормакова.
4. БББ, PISA қатысуын бойынша кеңесінің нәтижелері: Баяндамашылар: Ж.А. Жаутиков Г.Н. Ормакова.
5. Оқушылардың электронтерінің бойынша, бұрі ректике табысты жағдайын ұйымдастырудың ізіктері мен тәжірибе. Баяндамашы: Ж.Ш. Абакашов
6. Сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларда қауіпсіздік техникасын мен денсаулықты сақтау дағдаларының сақталуы талдау. Баяндамашы: Ж.Ш. Абакашов.
7. Әртүрлі мәселелер:
   1) Оқу-ағы бағдарын жүргізу және ұйымдастыру туралы;
   2) Оқу-дағдың ағаттығу (дағерлік) жеңінша ұйымдастыру және өткізу туралы.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша III-топқан қорытындысын туралы ДОЖЗО Г.Ж. Карасерова баяндады. III топқай қорытындысы бойынша оқалы нәтижелі 100%, білім сапасы - 79,05%, орта бұлы - 4,64. 2-4 сыныптар бойынша: 216 оқушы аудандай, үздіктер саны - 70, нәтижелі оқалған оқушылар саны - 110, нәтижелі орташа оқушылар саны - 36, нәтижелі төмен оқушы саны - 0 Білім сапасы - 75,79%, орта бағы - 4,38. 5-9 - сыныптар бойынша 567 оқушы аудандағы, үздіктер саны - 121, нәтижелі

жоғары оқушылар саны – 314, үлгерімі орташа оқушылар саны – 132, үлгерімі төмен оқушы саны – 0. Білім сапасы – 72,7 %, орта балы – 4,5 %. 10-сыныптар бойынша: 57 оқушы оқытады, үздіктер саны – 34, үлгерімі жоғары оқушылар саны – 15, үлгерімі орташа оқушылар саны – 8, үлгерімі төмен оқушылар саны – 0. Білім сапасы – 85,96 %, орта балы – 4,86. 1,2 – тоқсанмен салыстырғанда 6-9 сыныптар бойынша – 4 % – ға жуық осы көрсеткіш байқалса, 1-4 сыныптар мен 10-сыныпта, 2-3 % кему динамикасы байқалады.

Күн тәртібінегі есептің және бойынша 9-сынып түлектерін дайындау және аралық бақылаудың жургізілуі бойынша ОӘО ЖІС ЖІО Т.Ж.С. Қаракөзова айтып өтті. 2025-2026 оқу жылында 9-сыныпты оқушылардың қорытынды, аттестаттауға сапалы дайындау және олардың білім деңгейін жүйелі бақылау мектептің негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Осы мақсатта ата-аналармен тәрбиешілер жоспарлы жиналыстар жүргізіліп, оқушылардың білім сапасын арттыруда бақыланған кемшілік мәселелер қозғалған. 9-сынып оқушыларын қорытынды емтиханда дайындау мақсатында төменгі жиналыстар өтілді: Ұр ата-аналар жиналыс тобына жиналыс жоспарларын жүргізіп, емтихан тапсырғанда негізгілікке байланысты жиналыстары жүйелі жүргізілді; Ата-аналар арасында сабақтар (консультациялар) практикалық, үлгерімі төмен оқушыларымен жеке жиналыстар жүргізілді. Пәндер бойынша тест тапсырмалары, бағалау жиналыстары және өткен тақырыптар, емтихан материалдары қарастырылған. Оқушылардың білімінде кездесетін қателіктерді анықтау мақсатында, диагностикалық тестер алынып. Ата-аналарымен тұрақты байланыс орнатылып оқушылардың сабақтың, деңгейі туралы ақпарат беріліп отырды.

Аралық бақылау оқу жылы оқу барысында, бекітілген кестеге сәйкес жүйелі түрде өткізілді. Ұр тоқсан сайын жиынтық бағалау жиналыстары ұйымдастырылып, нәтижелері талданған.

Білім бойынша жиынтық бағалау (Б.Ж.Б) және тоқсандық бағалау (Т.Ж.Б) толығымен сай үлгеретін

рлеген. Бағалау критерилері мен дескрипторлар оқушыларға алдын ала түсіндірілген болуы. Бағалау нәтижелері электронды журналда қойылған емтихан, тақырып жетістіктерін жүргізілді. Тақырып нәтижесінде пәнлер бойынша білім сапасы мен үлгерімі көрсеткіштері анықталып, әлсіз жүйелі жетістіктерін жүргізілді. Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында; білім тәжірибелер бойынша қосымша жүйелі сабақтарын өткізілді. Оқушыларға жеңілдетілген тапсырмалар беріліп, қосымша жұмыстарды жүргізілуде. Жеке қолдау көрсету, ата-аналармен байланыс орнатып арқылы білім сапасын арттыру жүйелі тәлімдеуде; Негізгі дивизиялардың оқу рәсімінің бағыты талаптарына түсінуде, компьютер мен дәптерді жұмыс етуге байланысты, Оқудан орай қосымша сабақтар ұйымдастырылуда.

Қазақ және үлгерімі жоғары оқушыларымен тереңдетілген жетістіктер жүргізілді. Оқушылардың әрбіреуін білім алу рәсімдерін қолдауда ерекше көңіл бөлінді. Түрлі дәрежелі тапсырмалар (тест, эссе, жобалық жетістіктер) арқылы білімдерін бекіту ұйымдастырылуда. Сабақтан оқушыларымен жүйелі жетістіктер жүргізіліп, сабақ барысында белсенділік танытып, тапсырмаларды жоғары деңгейде орындады; Қосымша нұсқаулықтарын тапсырмалар беріліп, логикалық және талдаулық қабілеттерді дамытуда жақсы жасалуда. Оқушылар бағдарлама және есептеулерінде, қателесу, жоғары нәтижелер көрсетуде. Ауыл участка оларды қабілеттің одан әрі дамыту үшін жеке жұмыстар жалғастырылады. Жүргізілген жетістіктер нәтижесінде 9-сынып оқушыларының білім деңгейі бұйрыма тұжырымдалып, қорытынды аттестаттауда қатынады деңгейі жоғарлады.

Қорыта, бағалау нәтижелері оқушылардың білімінің ерекшеліктерін ер кезде анықтауда және олардың жүйелі жетістік беріледі. Ауыл участка: Оқушылардың жеке жұмысын күшейту қажет; Үлгерімі төмен оқушыларда ерекше қадағалау; Қосымша қатынды, сабақтарының өткізілуін арттыру ұсынылады.

Чистый Ключ бойынша III-топқан сәуірда алынған мектепішілік мониторинг туралы Г.Н. Ефимова,

С. Жеу, Ш. А. Жаутиков айтақ атты. 2025-2026 оқу жылының III-тоқсан бойынша мектепішілік мониторинг жүргізілді. Мониторингтің негізгі мақсаты – білім алушылардың білім сапасын, үлгерім результатын және оқыта білу сапасын анықтау, сондай-ақ, оқу процесінің тиімділігін талдау болып табылады. Мониторингтің нәтижелері 1-4 сыныптар, 5-6 сыныптар, 7-10 сыныптар бойынша салыстырмалы түрде қарастырылған. Бастауыш буын (1-4 сыныптар): білім сапасы: 68,7-75%. Үлгерім: 100%. Орта балы: 3,9-4,2. Ауытқулықтарын: Оқушылардың оқу дағдыларын жақсы қалыптасқан; Шығармашылық тапсырмаларды тиімді орындау нәтижесінде білім сапасын тұрақты; Қалыптасқан жүйелі бағалау тиімді жүргізілді; Оқушылардың пәнге қызығушылығы жоғары. Кемшіліктері: Кейбір оқушыларда жазу, оқу жылдамдығы төмен; Логикалық ойлау мен ұйымдасқан жұмыс дағдыларын жеткіліксіз деңгейде; Ата-аналар тарапынан бақылау кей жағдайда әлсіз. Орта буын (5-6 сыныптар). Білім сапасы: 60-68%. Үлгерім: 98-100%. Орташа бал: 3,6-3,9 Ауытқулықтарын: Оқушылар жаңа пәнаралық байланысты түсінеді; Кей пәндер бойынша білім сапасының өсу динамикасы байқалады. Оқушылардың танымдық белсенділігі артуда. Кемшіліктері: Бастауышта алған буынға қойылатын кейбір білім сапасының төмендеуі байқалады. Кейбір пәндер бойынша теориялық білімді практикада қолдану деңгейі, терапкасы; Өзіндік жұмыс дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан. Жоғарғы буын (7-10 сыныптар). Білім сапасы: 55-63% Үлгерім 95-100%. Орташа бал: 3,4-3,7. Ауытқулықтарын: Жеке пәндерге қызығушылық қалыптасқан; Елеулікалда бағытталған дағдылар жүйеленіп жүргізілуде; Жекелеген оқушылар жоғары нәтижелер көрсетуде. Кемшіліктері: Білім сапасының төмендеу тенденциясы байқалады. Кей оқушыларда оқу мотивациясы төмен; Күрделі тапсырмаларды меңгеруде қиындықтар бар.

Күн тәртібінің төртінші бойынша ББЖСМ және PISA дайындық бағыты Г.Н. Ормонова және Ш. Жаутиков баяндады. 2025-2026 оқу жылында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және халықаралық, тапсырмаларға сай білім деңгейін қалыптастыру мақсатында ББЖСМ және PISA зерттеулерінде дағдындық тәсілдерді жоспарлы түрде жүргізуде.

Атаған бағытпалы жеңілістіктердің негізгі мақсаты оқушылардың оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығын арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және білімді өмірлік жағдаяттарда қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Мектептің» бұрынғы интеллектуалы, жоғарғы оқу орындарының бекіткілері. Жұмыс жоспарын жасаған, мерзімдері нақтыланды. ПӘН мұғалімдерімен ұйымдастырылған отырыстар өткізіліп, мұғалімдерге жеңілдіктер жүргізілді. Оқушылардың дайындық деңгейін анықтау мақсатында бастапқы диагностика алынды. ББЖСМ және PISA форматына ұқсас тапсырмалар жиынтығы дайындалды. Оқу, математикалық және жаратылыстанулық сауаттылығын бастапқы арнасы жаттығулар жүйесі енгізілді. Сабақ барысында мәтіндер, деректерді талдау, графиктер мен диаграммаларды пайдалануға басымдық беріледі. Пәнаралық байланыс негізінде тапсырмалар ұсынылады. Оқушылар саны ойлау базаларын дамытуға бағытталған ұйымдастырылады. Ашық, ұсынылған сабақтар мен консультациялар ұйымдастырылды. PISA форматындағы тест тапсырмалары жүйелі түрде алынып отырады. ББЖСМ-ға дайындық, ұсынған бақылау жұмыстары мен сынақ тесттері жүргізілді. Нәтижелерге талдау жасалып, әр оқушының білімдегі олқылықтар анықталды. Әсіз оқушылармен жеке жұмыс жұмыстарын жүргізілді. Әр ай сайын арнаулы мониторинг жүргізіліп, нәтижелері салыстырылады. Оқушылардың білім сапасы мен орта көрсеткіштері талданады. Диагностикалық жұмыстар нәтижесінде анықталған туындаған қателіктер анықталды. ПӘН мұғалімдеріне ұйымдастырылған кеңестер беріледі. Ата-аналарға: Кейбір оқушыларға мәтінді, тесті, тапсырманы жеткілікіз; «Математикалық есептерді өлшем жағдайларымен байланыстыру қиындық тудырады; Қазіргі тезді пайдалану дағдылары төмен Оқушылардың функционалдық сауаттылығы бірқалыпты емес; Кей әдістер бастапқы жүйелі қайталау жұмыстары жеткіліксіз. Сонымен қатар бұрынғы жеңістіктерге де қол жеткізілді. Оқушылардың тапсырмаларды талдау және логикалық ойлау дағдылары біршама дамыды. PISA форматындағы тапсырмаларға қызығушылық артқан; Кейбір оқушылар жеңіл нәтижелер көрсетуде;

оқушылардың жаңа форматтағы тапсырмаларды қолдану тәжірибесі қалыптасуда. Жаңа ағарту, ББЖСТ және PISA зерттеулеріне бағытталған жеңілдетілген жоспарға сәйкес жүргізілуде. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған жүйелі жеңілдетілген ағарту, бөлімді бір ең нәтижелер байқалады. Бұлар жіберілген қателіктерді мәтіннен жеңілдіс, талдау және бөлімді тәжірибеде қолдану дағдыларын жетілдіру қажет.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша әлеуметтендіру жеңілдетілген туралы тәрбие жеңілдетілдің меңгерушісі Ә.Ғ.Ғ. Ғасқанов айтып өтті: 2025-2026 оқу жылында мектепте білім алушыларды қоғамға бейімдеу, олардың жеңілдің дағдысын қалыптастыру және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүйелі әлеуметтендіру жеңілдетілдің жүргізілуде.

Әлеуметтендіру – оқушылардың әлеуметтік ортаға бейімделуі, қоғамда өз орнын табуға, қарым-қатынас жүргізетін мәдениеті мен адаптивтік, жағдаяттерге қалыптасуына бағытталған маңызды үдеріс. Сынып сағаттары, тәрбие сағаттары тұрақты өткізіліп, адамгершілік, патриотық, құқықтық және экологиялық тәрбие бағыттарын қамтиды. „Жақсы адамдық", „Құқықтық мәдениет", „Отбасы құндылықтары" тақырыптарына іс-шаралар ұйымдастырылады. Мектептің дәстүрлік іс-шаралар мен акциялар оқушылардың белсенді қатысуымен өтеді. Балалық жеңілдістарға тақау ақылы оқушылардың жағдаяттерге әртүрлі. Оқушылар түрлі мәтіндерге (спорт, өнер, ғылыми бағыттар) тақтады. Дарынды оқушылармен жүйелі жеңілдістар жүргізіліп, олардың қабілеттерін дамытуға жағдай жасалады. Мектептің және қаланың бағдарламаларға қатысу арқылы оқушылардың өзін-өзі танытуға мүмкіндік беріледі. Әлеуметтік психологы тарапынан оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тренингтер, сауалнамалар жүргізілді. Ата-аналарға психологиялық кеңестер беріледі. Жұқпалы бауырлардың алдын алу мақсатында профилактикалық іс-шаралар өткізілді. Әлеуметтік желілерден бірнеше кедергілер ұйымдастырылады. „Бұлттың сырын ашу", „Қауіпсіз интернет", „Жаңа қауіпсіздік" тақырыптарында тестілеу жеңілдістарын жүргізілді. Әлеуметтік педагог тарапынан түрлі топтар,

қолданған оқыс жағдайлар жиі кездеседі. Қоғамдық үйлерде бейімделу орындалуы, бірлескен іс-шаралар өткізіледі. Іс-шаралар, негізгі әсіресе оқушылардың қолдауы белсенділігі арқылы. Тағы - қатынас мәдениеті және өзін-өзі ұстау ережелері талқыланады. Мектеп ішіндегі оқушылардың қалыптасуы ережелі жағдайлары. Тәжірибе бұзушының жағдайларының әдеп бағдарлары. Бұған зиян келуі жағдайларының мәселелер: кейбір оқушылардың белсенділігі төмен. Ата-аналардың мектеп ішіндегі қатынасуын әлеуметтік желілер арқылы интернетке тәуелділік мәселесі бағдарлары. Жекелеген оқушылардың мінездемелерінде ерекшеліктер бар. Қалың ағаңа, мектептегі әлеуметтенуіне жағдайларын жүйелі жүрде жүргізілуде және оң нәтижелер көрсетуде. Оқушылардың әлеуметтік ортада белсенділігі, оңдағалар роліне мен қатынас белсенділігі артып келеді. Ескерілген, кейбір мәселелер болғанша қиындықты қажет.

Күн тәртібіндегі бетінше мәселе бойынша Ж. Әлиханов баяндады. 2025-2026 оқу жылында білім беру үрдісінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оқушылардың ойын мен ойлау-ебін дамыту мақсатында сабақ барысында және сыныптан тыс іс-шараларда қауіпсіздік техникасы мен қағидаларын сақтау бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Қауіпсіздік талаптарын сақтау-білім беру үдерісінің басты кепілдіктерінің бірі болып табылады. Мектеп бойынша қауіпсіздік техникасын сақтау туралы бұйрықтар шығарылып, жедауларға оңдағалар берілгенді. Ж. оқу кабинеті бойынша қауіпсіздік нұсқаулықтарын жаңартылып, қорытынды жергілікті іліпген. Оқу жылының басында және ж. жасалған сайын оқушыларда қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізіліп, нұсқаулықтан өткендігі туралы журналдар толтырылып, тіркелді.

Химия, физика, информатика, дене шынықтыру пәндерінде қауіпсіздік ережелері қатаң сақталады. Зертханалық және практикалық жұмыстар алдында, кітапхана сұрақ бойынша қауіпсіздік нұсқаулықтары жүргізіледі. Оқушылардың тақырыптан оқушылардың қауіпсіздік талаптарын сақтауға тұрақты бақылау жүргізіледі. Кабинеттерде техникалық құралдардың дұрыс қолданылуы қарастырылады. Экскурсиялар, серуендер, спорттық жағдайлар және перекелік іс-шаралар кезінде қауіпсіздік талаптары сақталады.

Әр іс-шара алдында жауапты тұлғалар бекітілсін, қауіпсіздік жоспарын жобасын. Оқушылардың қозғалысы, тәртібі және қимылдағы мүмкіндіктер ескеріліп, барлығына бірдей. Қауіпсіздік нұсқаулықтар таңдалып, алғы сөз. тұрғызу керекті жерлері. „Ұсқа қолы ережелері", „От қауіпсіздігі", Төтенше жағдай кезіндегі әрекет" плакаттарының сынып сағаттарының өткізілді. Қауіпсіздік бұрыштарын ұйымдастыруға арналған материалдар жинақталып тұрады. Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру мақсатында әртүрлі тренингтер мен жиынтық өткізілді. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша тұрғызу жұмыстарын жүргізілді. Электрлік қабырғалар мен сөнгіштан тыс іс-шаралар да қауіпсіздік техникасы мен қағидаларын сақтау ережелерін түрлі әдіс жүргізілді. Оқушылардың қауіпсіздік ережелерін қалыптасын көрді. Қауіпсіздік талаптарын толық сақтау үшін тұрғызу және бақылау жұмыстарын одан әрі күшейту қажет.

Күн тәртібіндегі әр түрлі мәселелер бойынша, әдіс-әдістерді бақылау ұйымдастыру жұмыстарына қатысуға тұрғызу үшін жобалар құрылып, жауапкершілер бекітілді.

1. Оқу ісі жөніндегі бақылаушы, әдіс-әдістерді жетілдіруші ОЖЖСО Ғ.Ж. Қарақұлова;
2. Тәрбие бойынша бақылаушы - тәрбие жұмысы жөніндегі менеджер Н.Ғ. Масағанов;
3. Оқушы қозғалысы және ҰБДҚ бойынша - ұйымдастырушы С.Н. Тұрғынбек;
4. Балалар - ұйымдық жұмыстарын және қосымша білім беру жұмыстарын бойынша - балалар ұйымдық жұмыстарын менеджер Б.Ғ. Құрманбай;
5. Материалдық - техникалық қор бойынша - ОШЖСО Ғ.Ғ. Алексеев;
6. Кітапхана қоры бойынша мектеп кітапханашысы Ғ.Б. Нұрғожа;
7. Медициналық - санитарлық жұмыстарды ұйымдастыру бойынша мектеп медбикесі Ә.Ә. Шәкенқызы;
8. Кадр құжаттары бойынша - кадр маманы С.Н. Балағабаева;
9. Күндізгі құ электронды жүрнал бойынша - ІТ маманы (қосымша ұйымдастырушы) А.С. Шекербай;

Күн тәртібіндегі әр түрлі мәселелері бойынша, оқушылардың сыныптағы қалыпты әрекеті одақтың жеңілдікпен өтуі тәртібін, өзгеріс орнын, жасалынған жағдайлар мен ата-аналар мен оқушылардың қатысатын талаптарының ұйымдастырылған. Аталған шараларды ренжіруінің және жалпарлаудың, Республикалық жарғыларда қатысушы бойынша бұйрықтың мәселелерден тиісті құжаттарын бар оқушылар бастапқылатынын айтты. Басқарылатын сынып жетекшілерге

Оқу әдебиеттерінің, нәсілдің бойлық бойынша, қабілеттің дәрежесі мен психологиялық ерекшелігін сақтау, қалыпты дене және психикалық дамуындағы техникалық құралдарды қолдану, әдеттегідей бұғы оның көз көрінетіндей ғаз бақылау құралдар, шеге, бітіз, пошақ, шаңшудың керамикалық және фарфордың заттар мен шөпті бұлыстар алғашқы тұрған екендігі сұрақтар. Сонымен бұғы әдебиеттердің кейін ұрпақтың, атап айтқанда қолөнерлік сорт кейін, бас кейін, қара әдеттегі бұтақ, фенель, бөлбөжек, спорттық кейіндер, телер ұрпақ, флежка, әлеуметтік заттарымен қалталасу етіңді ата-аналардың, ынтымақтық қатынастардың.

Қалды:

1. III - тоқсан бойы сапасы қанағаттанарлық деп табылып, 4 - тоқсанда осы ерекшелігі жоғарылаған, назар аударған, одан ғалымдық пән мұғалімдері мен сонымен жеткіншектік ынтымақтық, оны қарастыру Г. Н. Ореховаға, С.Д. Әдеуге, В. А. Жаутиковке жеңіл;
2. 9 - сынып әдебиеттің қорытынды аттестатқа шығарылған ғалымдық пән мұғалімдері мен сынып жеткіншектік ынтымақтық, оны қарастыру ДОЖЖО Т.Ж. Карагуловаға жеңіл;
3. Шығармалар жеңіл жағасынан, үлгерімі толған әдебиеттің және жеңіл жағдайлар, одан сәйкес тұлғалар жеңілдігі, одан ғалымдық пән мұғалімдік жеңіл, оны қарастыру және ынтымақтық осы ДОЖЖО Г.Н. Ореховаға, 5-6 сынып координаторы С.Д. Әдеуге және 7-10 сынып ДОЖЖО В.А. Жаутиковке тапсырылсын;
4. PISA тапсырмаларын сабақтарда енгізілін, одан және БББ III-ге дайындық жеңілдігі жеңілдігі, одан ғалымдық пән мұғалімдік жеңіл, оны қарастыру Г.Н. Ореховаға, В.А. Жаутиковке ынтымақтық;
5. Әлеуметтердің жеңілдігі әдеттен бақылық әдіснамалық қатынас жоба ұсынған, одан ғалымдық сынып жеткіншектік және ғылыми педагогика ынтымақтық, оны қарастыру тәрбие жеңілдігі, мінездемелік жеңіл;
6. Әдебиеттердің қағидасының бақылау керекті, одан ғалымдық пән мұғалімдері мен сынып жеткіншектік ынтымақтық, оны қарастыру тәрбие жеңілдігі мінез-

меңгерушісі Н.П. Макаренковке жүктелсін;
7. Оқу-әдістемелік бөлімге ұйымдастырылған жиынтық бағалау нәтижелерін талдауды ұйымдастыруды және жүргізуді жүктелсін;
Оқу ісі жөніндегі бөлім басшысына ООЖСО Г.Ж. Карамергеновага;
Тәрбие бөлімі басшысына тәрбие жұмысын жоспарлы-есепке Н.П. Макаренкова;
Оқушы қоғамын және УБДҰ бөлімшесі жүргізуші С.Н. Турсунбекке;
Әлеуметтік-психологиялық және қоғаммен білім беруді жүзеге асыру бөлімшесі Б.П. Курмангалиева;
Материалдық-техникалық қор бөлімшесі ОШЖСО Ж.Алексеевке;
Қоғамдық қоғам бөлімшесі мектеп кітапханашысы Г.Б. Жұрағалиға;
Медициналық-санитарлық жұмыстар бөлімшесі мектеп медбикесі О.Д. Шалгинтаеновнаға;
Кадр құжаттарын бөлімшесі кадр қызметін бөлімшесі IT маманы А.С. Шәкербайға;
Жұмысқа тобы оқу-әдістемелік қорытындыларын белгіленген мерзімде дайындап, педагогикалық кеңесте қарауға ұсынсын;
Осы қаулының орындалуын бақылау мектеп жіктеуіштіне жүктелсін;
8. 20.04-24.04.2026 жыл аралығында 10 сыныптарын оқу сала тексеруші жіберілсін;
Оқушылардың эскери-дала тексеруіна дайындық жұмыстарын жүргізілсін;
Әр сыныпта ата-аналармен сынып жиналысын өткізіліп, ата-аналарды қалалық Білім басқармасының ұйымдастырылған бұйрықтарымен таныстырып 10 сыныптың тексеруіне қатыстырылсын;

Педагогикалық кеңес төрағасы: Б.С. Дәнекбатова
Хатшы: Н.Б. Назарәлібетова.

ZIYATKER TURAN

№5 Хаттама

Мерзімі: 25 наурыз 2026 жыл

Қатысқандар: 41

Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңес қорытындысының орындалуы туралы. Баяндамашы: Г.Ж. Қарақұлова.
2. Қорытынды аттестаттауға жіберу туралы.
3. Аралық аттестаттауға жіберу туралы.
4. 1-4 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру туралы.
5. 4-тоқсан және жылдық қорытындыны бағалау бойынша сараптама.
6. 9-сынып түлектерін қорытынды аттестаттау емтихандарына дайындау туралы / бұйрықтар, кеңес беру жұмыстарының және емтихан кестелерін бекіту). Баяндамашы: Г.Ж. Қарақұлова.
7. Оқушылардың аралық бағалау және аралық аттестаттауға жіберу туралы (ТЖКБ, қазақ тілі пәнінен емтиханға дайындық). Баяндамашы: Г.Ж. Қарақұлова.

Әртүрлі мәселелер:

1. Kundelik.kz электрондық журналының жетілдіруі.
2. Мектеп жиһаздарын мен құрылғын инвентаризация-лау жұмыстары.
3. Техник - әдістемелік және қосымша білім беру жұмыс-тарын, менеджерінің, педагог-психологтың, логопедтің, педагогтың, кітапханашының, кәсіби бағдар бойынша жұмыс есептері.
4. Педагогтердің еңбек демалысына кезекті бөлу барысы.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша Г.Ж. Қарақұлова №4 педагогикалық кеңесте қабылданған қорытынды орындалу барысы туралы баяндама жасады. Қалыптаған дәрежедегі білім сапасын арттыру, БББЖМ мен қорытынды аттестаттауға дайындық, оқу материалын толық өткізілуі оқушылардың жетістіктері, педагогтердің кәсіби деңгейі бағдарламалардың басты

білігі орындалған. Оқу жылы қорытындысын бастығына білім сапасы 82,30%-дан 84,56%-ға көтерілін, осы 1,8%-ды қурады. Үлгерім қорытындысы 100%-ға болады. Мұғалімдердің пәндік бойынша қорытындысы 100%-ға болды.

Екінші мәселе бастығы ДОЖЖО Т.Ж. Қаракөлеева, оқушының аттестатталуға жіберілетіндігі білім алушылар туралы ақпарат берді. Мектепте 9-сыныпты 83 оқушы бітіреді. Барлық оқушылар оқу жоспарын толық меңгерген.

Мониторинг нәтижесі бастығы 83 оқушының 83-і қорытынды аттестаттауға жіберуге ұсынылған.

Үшінші мәселе бастығы аралық аттестаттауға қатысуға мәжілісті тоқтады. 5-8 және 10-сыныптардың білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру сапасы талқыланды. Үлгерімі төмен оқушылардың ресімделуы жұмыстар ұйымдастырылады. Аралық аттестаттауда ұсынылған оқушылар саны - 447.

Төртінші мәселе бастығы бастауыш сыныптар бойынша қорытынды ақпарат ұсынады. 2-4 сыныптарда барлығы 216 оқушы білім алады. Жасөспірім қорытынды бойынша: Бастауыш бұнқоаты білім сапасы - 83,33%. Үлгерімі - 100%. Үздік оқушылар саны - 71; Екпінділер саны - 108; Барлық оқушылар келесі сыныпқа көшіруге ұсынылады.

1 сыныптың - 66 оқушысы оқу жетістіктің қорытындысын бастығы 2-сыныпқа көшіріледі;

2 сыныптың - 61 оқушысы оқу жетістіктің қорытындысын бастығы 3-сыныпқа көшіріледі;

3 сыныптың - 83 оқушысы оқу жетістіктің қорытындысын бастығы 4-сыныпқа көшіріледі;

4 сыныптың - 76 оқушысы оқу жетістіктің қорытындысын бастығы 5-сыныпқа көшіріледі;

2025-2026 оқу жетістіктің 2-4 сыныптар үлгерімі бастығы үздік аяқталғандар!

2 „А" сыныбынан: Ержан Ж.
Мұхтай А.
Нұрлан Д.
Ерболек Д.
Сәттығалбар Д.

2 „В" сыныбынан: Әлиева А
Бақытжан Б
Ыбыраймбай Ә.
Тұлетай Ә.

2 „С" сыныбынан: Абай А.
Абдекарим Б

Жаңузақ М.
Нұрлан Б.

2 "К" сыныбынан: Абдубаитова Д
Ия А.
Байдуллаев И
Бакбергенов У
Ұлан А.
Толеген Ә.

3 "А" сыныбынан: Аманбаева Ж.
Бақтиман К
Исабай А
Курасбаева А
Сапар Ж.
Ұахты М.

3 "В" сыныбынан: Бұланұз Ә.
Марабаев А.

3 "С" сыныбынан: Алтынхалық А.
Арын К.
Әділхайр А.
Бақыт А
Ерлан Д.
Жұмабай А
Жұсупбек Б.
Кабланбек Н.
Талғатбек А.
Тойлыбай А

3 "К" сыныбынан: Елебай А
Жексенбай Н.
Жұманхан А.
Мырзабек М
Сейдулла А

3 "L" сыныбынан: Бахтиярұлы А.
Бексай Р.
Жүсіп А
Ұхтя У.

4 "А" сыныбынан: Абдулла Ж.
Абдулла И
Ғабитбек М
Ұлманов А
Ташенбаева А
Шақшанбай Р.

4 "В" сыныбынан: Абдулла Д.
Абсаттарова А

Аяпс Н.
Аманғазиев А.
Бімш. Я.
Досжанов Д.
Русланбек С.
С" ешнобөлкан: Алыкулов Д.
Исан Ә.
Әдежан Ә
Ғалымұлы Р.
Сембай Ж.С.
Халелім. Қ.
Н„К" ешнобөлкан: Аймуханова А.
Бекмұрдина А.
Есіркеп М.
Жеңгабекова А.
Жұнусов Е.
Омар Х.
Тастөбаева А.
Төребай А.
Тұрғанбеков Н.

Бөстнің мәселе бөстнінша 2015-2016 оқу жылының 1-тоқсан үшін жолдың қорытындысы нәтижелері қаралды. Нәтижелер: Орта балл: 4,61. Білім сапасы: 84,56% 4 ге-ілі: 100%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының оқу деңгейлерінде бөстіреді.

Әдістемелік мәселе бөстнінша Г.Ж. Қарақұлова қорын-ғынан аттестаттауға дайындық жұмыстары туралы баяндады. Оқу жылы бойынша: 12 сынақ бағдарламасы өткізілді. 24 кезек беру сабақтары ұйымдастырылды; 5 ата-аналар жиналысы өткізілді; Пән мұға-лімдері таңдаған және дайындық қорытындысы шы-ғарды. Қазіргі дайындық деңгейі - 81%. Ешнемен өткізу нәтижелері мен кезек беру сабақтарынан, қорытындылар бекітуге ұсынылды.

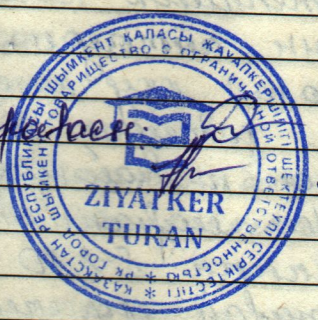
Жекелікші мәселе бойынша оқушылардың, тоқсандық ешнемен бағалау нәтижелері мен арнаулы аттестаттауға дайындығы талқыланды. Қазақ тілі пәнінен ешнемен дайындық бөстнінша қорытынды жүргізілген. ТЖМБ нәтижелері оқу бағдарламасының игерілу деңгейінің жеткіліксіз екені көрсетілді.

Ұйымдық мәселелер бөстнінша kundelik.kz электрон-ды журналының жүргізілуі сапасы қаралды. Бағалардың уақытында дәйекті қойылуы 96%-ды құрады.

Мектеп циклін инвентаризациялау жүргізілген кезінде есікке жауапкершілікті айтамыз.
Бағдарлама - әдістемелік және қосымша білім беру мектептің мектеп педагогтың, кітапханашының және әлеуметтік педагог-психологтердің, кәсіби бағдар берушінің, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, кафедра, бекітуге ұсынады.

Қағида:
1. №14 педагогикалық кеңес қорытындысы қабылдауы қажет деп шешті.
2. 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының 84,56% көрсеткіші оң нәтиже деңгейде бағаланды;
3. Жаңа цифрлық көрсеткіші 100% деңгейінде сәйкес және келесі оқу жылында білім сапасын 88%-ға жеткізу бағытында жұмыстар жүргізілсін.
4. 9-сыныптың 83 оқушысы қорытынды аттестаттауды жіберілсін.
5. Оқу бағдарламасын толық меңгерген білім алушылар аттестаттауда жіберілсін.
6. 1-4 сыныптарды, барлық оқушыларын келесі сыныпқа көшірілсін.
7. Қорытынды аттестаттау ережелерін өткізу кестесі бекітілсін.
8. Қорытынды аттестаттау бойынша кеңес беру сабақтарын дәстүрлі, жүйелемелеу жалғастырылсын;
9. Пән мұғалімдері тәжірибелі тобындағы оқушыларын және жүйелемелеу нәтижесі.
10. Қазақ тілі пәнінен дәстүрлі, бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылсын.
11. Кунделік.кг электронды жүйесінің жүргізу бағдарламасының ұсынған қойылған қатаң бағдарламада сәйкес.
12. Мектеп циклін тексеруді жүйелемелеу белгіленген мерзімде толық ақпаратсын.
13. Бағдарлама - әдістемелік және қосымша білім беру жүйелі тарихын, педагог-психологтардың, әлеуметтік педагогтың кітапханашының және кәсіби бағдар берушілердің жүйелі есептері қанағаттанарлық деп есептелсін.
15. Осы қаулының орындалуын бақылау мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарына

Ж.Ж. Карабекова жүргізеді.



Педагогикалық кеңес төрағасы: Б.С. Оңалбетова
Хатшы: М.Б. Назарқалибетова

Хаттама №6.

Мерзімі: 29.05.2026.
Қатысқандар: 74
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:

5-8, 10 сынып бойынша оқушылардың аралық бағалау (емтихан) нәтижелері туралы.
5-8, 10 сынып бойынша оқушылардың мақтау грамоталарымен марапаттау туралы.
5-8, 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру туралы.

Тыңдалған:
2025-2026 оқу жылындағы 5-8, 10 сынып бойынша оқушылардың аралық бағалау жайын директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Ж. Карабекова баяндады. Аралық бағалау қазақ тілі пәнінен тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым тапсырмаларын орындау бөлігінен алынды. Аралық бағалау бекітілген кестеге және белгіленген тәртіпке сәйкес өткізілгені атап өтілді. Емтихан барысында бойынша оқушылардың қазақ тілі пәні бөлігінен оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі, алған білімдерін қолдана білу дағдылары және оқу жетістіктері бағаланды. Аралық бағалау академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып өткізілді. Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушылардың алған бағалары талқыланып, олардың игерілу, бағалағылығы анықталды.
Оқу жылы барысында 5,8-10 сынып білім алушылардың

оқу үлгерімі, білім сапасы, пәндер бойынша жеңістіктері олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, түрлі байқаулар мен мектептік іс-шараларға белсенді қатысуы сараланады айтылады. Оқу жылын жоспарын нәтижелерімен деңгейлік оқу үлгерімі мен білім сапасы жоғары, мектептің, қоғамдық белсенді қатысқан білім алушылардың ынталандыруға мадақтамаға ерекше мадақтамаға ұсынылады.

2025-2026 оқу жылының 5-9,10 сыныптар үлгерімі бойынша үздік оқитын оқушылар саны:

5"А" сыныбынан - 10 оқушы;
5"В" сыныбынан - 8 оқушы;
5"С" сыныбынан - 2 оқушы;
5"D" сыныбынан - 2 оқушы;
5"Е" сыныбынан - 2 оқушы;
5"Н" сыныбынан - 4 оқушы;
5"К" сыныбынан - 10 оқушы;
5"L" сыныбынан - 2 оқушы;
5"М" сыныбынан - 2 оқушы;
6"А" сыныбынан - 11 оқушы;
6"В" - сыныбынан - 4 оқушы;
6"С" - сыныбынан - 4 оқушы;
6"D" - сыныбынан - 2 оқушы;
6"Е" - сыныбынан - 4 оқушы;
6"Н" - сыныбынан - 6 оқушы;
6"К" - сыныбынан - 9 оқушы;
6"L" - сыныбынан - 5 оқушы;
6"М" - сыныбынан - 7 оқушы;
7"А" - сыныбынан - 6 оқушы;
7"В" - сыныбынан - 3 оқушы;
7"С" - сыныбынан - 4 оқушы;
7"D" - сыныбынан - 9 оқушы;
7"К" - сыныбынан - 2 оқушы;
7"L" - сыныбынан - 11 оқушы;
8"А - сыныбынан - 2 оқушы
8"В" сыныбынан - 4 оқушы;
8"С" - сыныбынан - 3 оқушы;
8"D" сыныбынан - 4 оқушы;
8"К" сыныбынан - 2 оқушы;
8"L" сыныбынан - 2 оқушы;
9"А" сыныбынан - 11 оқушы;
9"В" сыныбынан - 5 оқушы;
9"С" - сыныбынан - 3 оқушы;

9„К" сыныбынан - 8 оқушы;
9„L" сыныбынан - 3 оқушы;
10„А" сыныбынан - 7 оқушы;
10„В" сыныбынан - 9 оқушы;
10„К" сыныбынан - 13 оқушы;
10„L" сыныбынан - 9 оқушы;
2025-2026 оқу жылының қорытындысын бойынша:
5 сыныптың - 137 оқушысы жоғары қорытындысын бойынша 6-шы сыныпқа көшірілсін;
6-сыныптың - 139 оқушысы жоғары қорытындысын бойынша 7-ші сыныпқа көшірілсін;
7 сыныптың - 111 оқушысы жоғары қорытындысын бойынша 8-ші сыныпқа көшірілсін;
8 сыныптың - 99 оқушысы жоғары қорытындысын бойынша 9-шы сыныпқа көшірілсін;
10 сыныптың - 54 оқушысы жоғары қорытындысын бойынша 11-ші сыныпқа көшірілсін;

Ұсынылсын:
1. 5,8,10 сынып бойынша аттестаттаудың жалпы оқу үлгерімі мен аралық аттестаттау нәтижелері ескеріле отырып, білім алушылардың келесі сыныпқа көшуі бекітілсін;
2. 5,8,10 сынып бойынша аттестаттаудың аралық аттестаттау нәтижелерінде сәйкес бейіндегі оқушылардың жоғары жазбаша білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жалғастырылсын;
3. Үздік оқу және қоғамдық жетістіктері үшін ұсынылған білім алушылар мектептің мақтау қағаздарымен марапатталсын;
4. Марапатталатын білім алушылардың тізімі педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекітілсін;
5. Осы қаулының орындалуын бақылау мектеп директорының оқу ісі-жөніндегі орынбасары Г.Ж. Жарбосыновага тапсырылсын;

Педагогикалық кеңес төрағасы Б.С. Ғалымбаева
Хатшы: М.Б. Назарғалиева

ZIYATKER TURAN

Хаттама №7.

Мерзімі: 17. маусым 2026
Қатысқандар саны: 80
Қатыспағандар саны:

Күн тәртібінде:

1. 9 сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі.

2. Келесі оқуға білім туралы аттестаттарды беру.

Тыңдалды:

Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы және күн тәртібіндегі қорытындыға, қағалаттық мәселелер бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ғ.Ж. Қарақұлова таныстырып өтті. Соның ішінен қатар, 9-сынып білім алушыларының келесі оқуға білім беру деңгейін анықтау туралы ақпарат берді.

Басқосуда барысында 9-сыныпқа білім алушылардың оқу жетістіктерін тиімді оқу бағдарламасының мазмұнды ерекшеліктері, оқу үлгерімі және қорытынды аттестаттау нәтижелері талқыланды. 9-сыныпты білім алушылардың біліктілігін оқу бағдарламаларын таңдау деңгейі, келесі оқуға білім беру деңгейі бойынша оқу жолын анықтап отыр. Білім алушылардың оқу жетістіктері әңгіме барысында қорытындыланып бағалар келтіріліп сараланып, олардың оқу жолын бейнелейтін нәтижелері қарастырылды. Соның ішінен қатар, 9-сыныпты білім алушылардың тиісті алған білім алу бағыттарын, жалпы орта білім беруді жалғастырудың немесе техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына оқуға мүмкіндіктері туралы ақпарат берілді.

Ескерілі мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ғ.Ж. Қарақұлова 9-сыныпты білім алушыларға келесі оқуға білім туралы аттестаттар беру мәселесі бойынша ақпарат берді. Басқосуда 9-сыныпты білім алушылардың оқу шешімінің қорытындысын бойынша жоғары бағаларын, қорытынды аттестаттау нәтижелері және келесі оқуға білім

беру деңгейін анықтаған туралы мәліметтер құрастырылған айтылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланған тақталар да сай ұйымдастырылған, кейбір орта білім туралы аттестат алуға құқығы бар білім алушылардың тізімі ұсынылады.

Құжаттарды қабылдау кезінде білім алушылардың жеке деректері, оқу ұлгерімі және ұйымнан бағдарлы мәліметтер құжаттарымен салыстырылып, аттестаттарға енгізілетін мәліметтердің дұрыстығы тексерілгені анық көрінді.

Мұдік аттестатқа ұсынылатын білім алушылар:

1. Ақанбай Нұрсұлтан 9„В" сыныбынан;
2. Жақабай Мерей 9„С" сыныбынан;
3. Әлібек Кусар 9„К" сыныбынан;

Ұсынылған білім алушылардың оқу жетістіктері, мінездеме және қорытындыны бағалардың бағаланған тақталарға сәйкес екендігі айтылды.

Қаулы:

1. Оқу бағдарламаларының толық меңгерілгені, қорытынды аттестаттаудан бағаланған мұрнитпен өткен 9-сынып білім алушыларының негізгі орта білім беру деңгейін аяқтағаны расталсын;
2. 9-сынып білім алушыларының негізгі орта білім туралы аттестат алуға құқығы құжаттарын ұлгерімі қалталасын етілсін;
3. Оқу ұлгерімі мен оқу жетістіктері бағаланған тақталарға сәйкес келетін білім алушыларға негізгі орта білім туралы мұдік аттестаттар берілсін;
4. Осы қаулының орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Ж. Карадереваға жүктелсін;

Педагогикалық кеңес төрағасы Б.С. Әлібетова

Хатшы: М.Б. Назарбекова

ZIYATKER TURAN