«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі

2025–2026 оқу жылындағы 1-сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарына анықтама

2025–2026 оқу жылында 1-сыныптарында тәрбие жұмысы мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілді.

1. Тәрбие жұмысының мақсаты

2025–2026 оқу жылында 1-сынып оқушыларымен жүргізілген тәрбие жұмысының негізгі мақсаты – оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, отбасы, Отан, туған жерін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбекқорлыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, достық пен өзара сыйластыққа баулу.

Сонымен қатар оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жолда жүру ережелерін сақтау, интернетті және цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдалану, төтенше жағдай кезінде дұрыс әрекет ету, жеке бас қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарау бағыттарына ерекше көңіл бөлінді.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы тәрбие бағыттарына, мектептің тәрбие жоспарына және 2025–2026 оқу жылына арналған сынып сағаттарының жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

2. Негізгі міндеттері

Оқу жылында төмендегідей міндеттер жүзеге асырылды:

- оқушыларды білімге, ізденуге және оқу еңбегіне қызықтыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеу;
- ата-ананы, ұстазды және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру;
- еңбекқорлық пен жауапкершілік қасиеттерін дамыту;
- адалдық пен әділдік ұғымдарын түсіндіру;
- достық қарым-қатынас пен өзара көмек көрсету мәдениетін қалыптастыру;
- буллингтің алдын алу және бір-бірін ренжітпеуге тәрбиелеу;
- салауатты өмір салтын насихаттау;
- жол қауіпсіздігі ережелерін меңгерту;
- өрт, су, тұрмыстық және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;
- бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста сақтық танытуға үйрету;
- цифрлық ортадағы қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру;
- оқушылардың шығармашылық қабілетін және танымдық белсенділігін арттыру;
- оқушылардың өз ойын еркін жеткізуіне және сынып ұжымына бейімделуіне жағдай жасау.

3. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары

Жыл бойындағы тәрбие жұмысы айлық құндылықтар мен апталық дәйексөздер негізінде ұйымдастырылды.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Оқу жылының алғашқы айында оқушылардың мектепке бейімделуіне, сынып ұжымын қалыптастыруға және мектеп тәртібін меңгеруіне басымдық берілді.

«Мен және менің отбасым» тақырыбында сынып сағаты өткізіліп, оқушылар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, отбасының адам өміріндегі маңызы жөнінде түсініктерін кеңейтті.

«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» тақырыбында анаға деген құрмет, мейірімділік, қамқорлық туралы әңгіме жүргізілді.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Еңбек түбі – береке» тақырыбы қарастырылып, еңбек етудің адам өміріндегі маңызы түсіндірілді. Оқушылар қарапайым еңбек түрлері туралы өз ойларын білдіріп, үйде ата-анасына көмектесу қажеттігін түсінді.

Сонымен қатар қауіпсіздік сабақтарында жедел қызметтерге хабарласу, есік құлыпталған жағдайда қауіпсіз жағдайды тану сияқты тақырыптар қарастырылды.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Қазан айында оқушылардың Отанға, туған жерге, мемлекеттік рәміздерге деген құрметін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

«Жүректегі жылы сөз – атама, әжеме» тақырыбында Халықаралық қарттар күніне орай үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық көрсету жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Ұстаз – білімнің шамшырағы» тақырыбындағы сынып сағатында ұстаз еңбегінің маңызы түсіндіріліп, мұғалімге құрмет көрсету мәдениеті қалыптастырылды.

«ДОСБОЛЛІКЕ», «Буллингтен қорған!» тақырыбында оқушыларға достық, сыйластық, бір-біріне көмек көрсету, ренжітпеу және жағымсыз әрекеттерден аулақ болу туралы түсінік берілді.

«Республикам – мақтанышым!» тақырыбындағы тәрбие сағатында Республика күні туралы түсінік беріліп, Қазақстанның тарихы, туған жер және Отан ұғымдары кеңінен түсіндірілді.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Қараша айында оқушылардың адалдық, әділдік, жауапкершілік және өз ісіне есеп бере білу қасиеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

«Мен қандай баламын?» тақырыбында оқушылар өздерінің жақсы қасиеттерін атап, жағымды мінез-құлық үлгілерін анықтауға тырысты.

«Теңге – Тәуелсіздіктің тірегі» тақырыбында Қазақстанның ұлттық валютасы – теңге туралы жас ерекшелігіне сай түсінік берілді.

«Smart bala» жобасы аясында «Интернеттегі ізеттілік пен қауіпсіздік» тақырыбы қарастырылып, интернетті пайдаланудың қарапайым қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.

«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» тақырыбында пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату, дұрыс тамақтанудың адам денсаулығына әсері туралы әңгіме өткізілді.

Қауіпсіздік сабақтарында отбасылық құпия сөзді сақтау, су қоймаларындағы қауіптер және жедел қызметтердің телефон нөмірлері түсіндірілді.

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Желтоқсан айындағы тәрбие жұмыстары оқушылардың бірлік, татулық, өзара көмек және Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытуға бағытталды.

Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының 115 жылдығына арналған тәрбие сағатында батырдың өмірі мен ерлігі туралы оқушыларға жас ерекшелігіне сай мәліметтер берілді.

«Адал болу – арлы болу» тақырыбында адалдықтың маңызы түсіндіріліп, дұрыс әрекет жасау, өтірік айтпау, өзгенің затын рұқсатсыз алмау сияқты қарапайым адамгершілік қағидалары қарастырылды.

«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым» тақырыбында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы түсінік беріліп, Отанды сүю және ел тарихын құрметтеу мәселелері қозғалды.

«Бірлік және ынтымақ» құндылығы, «Жаңа жылдық тарту» тақырыбы арқылы оқушылар арасында жылы қарым-қатынас қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Сонымен қатар мектептегі және сыныптағы тазалықты қолдау акциясы ұйымдастырылып, оқушылар ортақ ортаны таза ұстаудың маңызын түсінді.

4. III тоқсанда жүргізілген тәрбие жұмыстары

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Қаңтар айында оқушылардың тәртіп сақтау, әдепті болу, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөлінді.

«Әдептілік – тәртіптің белгісі» тақырыбында әдептілік, сыпайылық, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында әр баланың қауіпсіз ортада өмір сүруге құқығы бар екені түсіндіріліп, өзара сыйластық пен мейірімділікке тәрбиелеу жұмыстары жүргізілді.

«Менің ертегім...» тақырыбында оқушылар өздерінің болашақтағы армандары мен мақсаттары туралы ой бөлісті.

Қауіпсіздік сабақтарында дүкендегі және супермаркеттегі тәртіп ережелері, тамақ өнімдерін қауіпсіз пайдалану, отбасылық құпия сөз сияқты тақырыптар қарастырылды.

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы

Ақпан айында оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға, жаңашылдыққа қызығушылығын арттыруға және цифрлық қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға басымдық берілді.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбында Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күніне байланысты интернеттегі қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.

«Smart bala» жобасы аясында жасанды интеллект мүмкіндіктері және ата-аналардың дауысын пайдаланып жасалуы мүмкін алаяқтық қоңыраулар туралы балаларға түсінікті түрде ақпарат берілді.

Ақын Жамбыл Жабаевтың 180 жылдығына байланысты ақынның шығармашылығы мен қазақ мәдениетіндегі орны туралы тәрбие жұмысы жүргізілді.

«Жаңашылдық – жетістікке бастар жол» тақырыбында жаңа нәрсені үйренуге, ізденуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге ынталандыру жұмыстары жүргізілді.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Наурыз айында ұлттық құндылықтарды дәріптеу, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету, ұлттық салт-дәстүрді насихаттау жұмыстары жүргізілді.

«Рақмет айту – ізеттілік белгісі» тақырыбында алғыс айту мәдениеті қалыптастырылды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының «Ананың аялы алақаны» челленджі аясында отбасы, анаға деген құрмет, ата-анамен жылы қарым-қатынас туралы жұмыстар жүргізілді.

«Наурыз – жыл басы» тақырыбында Наурыз мерекесінің мәні, ұлттық дәстүрлер, ұлттық тағамдар мен салт-дәстүрлер туралы түсінік берілді.

5. IV тоқсанда жүргізілген тәрбие жұмыстары

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Сәуір айында кітап оқуға қызығушылықты арттыру, денсаулықты сақтау, еңбекке баулу және болашақ мамандықтар туралы алғашқы түсініктер қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітап – сарқылмас бұлақ» тақырыбында оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру жұмыстары ұйымдастырылды.

«Өмірге салауатты қадам» тақырыбында Дүниежүзілік денсаулық күніне байланысты салауатты өмір салты, жеке бас гигиенасы, дұрыс тамақтану және денсаулықты күту мәселелері түсіндірілді.

«ДОСБОЛЛКЕ», «Бірге ойна, ренжітпе!» тақырыбында буллингтің алдын алу, достармен дұрыс қарым-қатынас жасау, бір-бірін сыйлау мәселелері қарастырылды.

«Болашағың – өз қолыңда!» тақырыбында оқушылар өз армандары мен болашақтағы мақсаттары туралы ой бөлісті.

«Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз» тақырыбында әр адамның ерекшелігін құрметтеу, достық және тең қарым-қатынас туралы түсінік берілді.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Мамыр айында бірлік, достық, Отанға қызмет ету, отбасы құндылықтары мен білімнің маңызын түсіндіру бағытында тәрбие жұмыстары жүргізілді.

«ДОСБОЛЛКЕ», «Сен және мен – біз доспыз!» тақырыбында достық қарым-қатынасты нығайту, бір-біріне қолдау көрсету, ренжіту мен кемсітуге жол бермеу жөнінде әңгіме өткізілді.

«Отбасы құндылығы – отбасы жылуы» тақырыбында отбасының бала тәрбиесіндегі орны, ата-ананы құрметтеу және отбасындағы өзара түсіністік туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Білімім – Отаныма!» тақырыбында білім алудың адам өміріндегі және ел болашағындағы маңызы туралы әңгіме өткізілді. Оқушыларға Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, Қазақстан халықтарының бірлігі күні сияқты маңызды күндердің мәні түсіндірілді.

6. Қауіпсіздік сабақтары бойынша жүргізілген жұмыстар

Оқу жылы бойы сынып сағаттарымен қатар жүйелі түрде 10 минуттық қауіпсіздік сабақтары өткізілді.

Қауіпсіздік сабақтарында төмендегідей мәселелер қамтылды:

- жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері;
- жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалу тәртібі;
- үйге бейтаныс адам келген жағдайда сақтық шаралары;
- көшеде бейтаныс адамның көмек сұрауы кезіндегі қауіпсіз әрекет;
- ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану;
- дүкендегі және супермаркеттегі қауіпсіз мінез-құлық;
- отбасылық құпия сөз;
- су қоймаларындағы қауіпсіздік;
- тамақ өнімдерін қауіпсіз пайдалану;
- бір-бірімен үлеспейтін өнімдерден сақтану;
- жасанды интеллект пен жалған дауыс технологияларынан туындайтын қауіптер;
- жол қозғалысы ережелері;
- жаяу жүргіншілер өткелі және бағдаршам;
- реттелетін және реттелмейтін көше қиылыстары;
- автобус, трамвай және басқа көлік түрлеріндегі қауіпсіздік;
- жол белгілері мен жол таңбалары.

Жол жүру ережелері бойынша арнайы сабақтарда оқушыларға көшеде өзін дұрыс ұстау, жолдан қауіпсіз өту, бағдаршам сигналдарын сақтау және көлік құралдарынан сақ болу туралы түсініктер берілді.

7. Буллингтің алдын алу жұмыстары

Оқу жылында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, буллингтің алдын алу жұмыстарына ерекше назар аударылды.

«Буллингтен қорған!», «Бірге ойна, ренжітпе!», «Сен және мен – біз доспыз!» сияқты тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді.

Оқушыларға:

- бір-бірін мазаламау;
- кемсітпеу;
- күш қолданбау;
- сыныптастарын ренжітпеу;
- қиын жағдайда мұғалімге немесе ата-анаға айту;
- досына көмек көрсету;

• әр адамның ерекшелігін құрметтеу туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Сыныптағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға, оқушылардың бір-бірімен достық қарым-қатынас жасауына жағдай жасалды.

8. Ата-аналармен жүргізілген жұмыс

Оқу жылы барысында ата-аналармен ынтымақтастық орнатуға және бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, баланың интернетті пайдалануын бақылау, мектептегі тәртіп ережелерін сақтау, баланың эмоционалдық жағдайына көңіл бөлу және отбасындағы жылы қарым-қатынасты қалыптастыру мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Ананың аялы алақаны» челленджі аясында анаға деген құрмет, отбасы жылуы және ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелеріне көңіл бөлінді.

Ата-аналарға баланы мақтау, қолдау көрсету, тыңдау және оның жетістіктеріне назар аудару қажеттігі түсіндірілді.

9. Оқушылардың шығармашылық және танымдық белсенділігін дамыту

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында сынып сағаттарында әңгімелесу, сурет салу, бейнероликтер қарау, шығармашылық тапсырмалар орындау, өз ойын айту, сұрақтарға жауап беру, шағын презентациялар мен көрнекі жұмыстар дайындау сияқты әдістер қолданылды.

Оқушылар өз отбасы, достары, мектебі, туған жері, Отаны, табиғат, кітап, мамандықтар және болашақ армандары туралы өз ойларын жеткізуге мүмкіндік алды.

Оқу жылы барысында оқушылардың сынып өміріне белсенді қатысуы, бір-бірінє көмектесуі және ортақ іс-шараларға атсалысуы ынталандырылды.

10. Оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру

Жылдық тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі – оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру болды.

Оқушыларға төтенше жағдайларда сабыр сақтау, ересектерден көмек сұрау, жедел қызметтерге дұрыс хабарласу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста сақ болу және қауіпті жағдайда өз өмірі мен денсаулығын қорғау жолдары түсіндірілді.

Жол қауіпсіздігі бойынша оқушылардың көшеде, жаяу жүргіншілер өткелінде, қоғамдық көлікте және көлік құралдарының маңында қауіпсіз жүріп-тұруына ерекше назар аударылды.

11. Тәрбие жұмысының негізгі нәтижелері

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша тәрбие жұмыстарының нәтижесінде оқушыларда төмендегідей оң өзгерістер қалыптасты:

• мектеп ережелерін сақтаудың маңызын түсіне бастады;

• сыныптастарымен қарым-қатынас жасау мәдениеті қалыптасты;

• достық пен өзара көмек туралы түсініктері кеңейді;

• ата-анаға, ұстазға және үлкендерге құрмет көрсету дағдылары дамыды;

• еңбекке және қарапайым қоғамдық жұмыстарға қызығушылықтары артты;

• Отан, туған жер және отбасы құндылықтары туралы түсініктері қалыптасты;

• адалдық, әділдік және жауапкершілік ұғымдарын түсінді;

• қауіпсіздік ережелерін сақтаудың қажеттілігін білді;

• жолда жүрудің негізгі ережелерін меңгерді;

• буллинг пен жағымсыз қарым-қатынастың алдын алу туралы түсініктері қалыптасты;

• интернетті қауіпсіз пайдалану бойынша алғашқы дағдылары қалыптасты;

• салауатты өмір салты туралы білімдері толықты;

• кітап оқуға, шығармашылыққа және жаңа нәрсені үйренуге қызығушылықтары артты.

12. Қорытынды

2025–2026 оқу жылында 1-сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді. Жыл бойында тәрбие жұмыстары айлық құндылықтар, апталық дәйексөздер, ұлттық және атаулы күндер, қауіпсіздік сабақтары, жол қозғалысы ережелері, отбасы құндылықтары, достық пен бірлік, отансүйгіштік, еңбексүйгіштік, адалдық және жауапкершілік бағыттарымен сабақтастырылды.

Сынып сағаттары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылып, ойын, әңгімелесу, бейнематериал көру, шығармашылық тапсырмалар және практикалық мысалдар арқылы өткізілді.

Оқу жылы ішінде оқушылардың мектеп өміріне бейімделуі, сынып ұжымына бірігуі, бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауы және жеке қауіпсіздік ережелерін меңгеруі бағытында жұмыстар атқарылды.

Алдағы оқу жылында оқушылардың оқу мотивациясын арттыру, кітап оқуға қызығушылығын дамыту, цифрлық қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, буллингтің алдын алу, экологиялық мәдениетін жетілдіру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу және ата-аналармен байланысты одан әрі нығайту жұмыстары жалғастырылады.

Жасалған жұмыстардың дәлелдеме құжаттарының үлгісі қосымшада ұсынылады

Сынып жетекші әдістеме бірлестік жетекшісі: Алипова Д.О

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Жадикова