2025–202«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі

2025-2026 оқу жылындағы 3-сынып жетекшілерінің жылдық жұмыстарына есебі

2025–2026 оқу жылында 3-сыныптарында тәрбие жұмысы мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты – оқушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, олардың азаматтық жауапкершілігін арттыру, отансүйгіштікке, адамгершілікке, еңбеккорлыққа, адалдыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу, сонымен қатар қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

1. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары

2025–2026 оқу жылында 3-сыныптарда тәрбие жұмыстары төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- Отаншылдық және азаматтық тәрбие;
- Ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- Адамгершілік және рухани тәрбие;
- Еңбек және кәсіби бағдар беру;
- Отбасы тәрбиесі және ата-анамен байланыс;
- Құқықтық тәрбие және заң мен тәртіп;
- Достық, өзара сыйластық және буллингтің алдын алу;
- Экологиялық және салауатты өмір салты тәрбиесі;
- Цифрлық сауаттылық және интернет қауіпсіздігі;
- Жол қозғалысы және өмір қауіпсіздігі;
- Шығармашылық және танымдық қабілеттерді дамыту;
- Қоғамдық және мәдени іс-шараларға қатысу.

2. Сынып сағаттары

Оқу жылы барысында 3-сыныптарда жоспарға сәйкес 34 сынып сағаты өткізілді. Сынып сағаттарының мазмұны оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылып, олардың күнделікті өмірде қажетті әлеуметтік, адамгершілік және қауіпсіздік дағдыларын дамытуға бағытталды.

I тоқсан

Қыркүйек айында «Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік» бағыты бойынша жұмыстар басталды.

Өткізілген тақырыптар:

- «Мен және менің отбасым»;
- «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Еңбек түбі – береке».

Бұл сабақтарда оқушылардың отбасы мүшелеріне деген құрметін қалыптастыру, ата-ананың еңбегін бағалау, өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау мәселелері қарастырылды.

Қазан айында:

- «Қарияларға құрмет – ұрпақ парызы»;
- «Ұстаз – білімнің шамшырағы»;
- «Интернеттегі ізеттілік пен қауіпсіздік»;
- «Қазақстан – ортақ үйіміз»;
- «Республика күні».

тақырыптарында тәрбие жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың ел тарихына, мемлекеттік мерекелерге және ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттыруға ерекше көңіл бөлінді.

II тоқсан

Қараша айында тәрбие жұмысы әділдік пен жауапкершілік құндылықтарына бағытталды.

«Ояң, ар мен адалдық!», «Ұлттық валюта – теңге», «Буллингтен қорған!», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» тақырыптары қамтылды.

Оқушыларға адалдық, әділдік, жауапкершілік ұғымдары түсіндіріліп, сыныптастар арасындағы өзара сыйластықты сақтау, бір-біріне қолдау көрсету, буллингке жол бермеу жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Желтоқсан айында бірлік және ынтымақ бағыты бойынша:

• «Әдептілік – тәртіптің белгісі»;

• «Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»;

• «Бірлік және ынтымақ»;

• «Жаңа жылдық тарту».

тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай оқушыларға еліміздің тәуелсіздігі, мемлекеттік рәміздер және Отанды құрметтеу туралы түсінік берілді.

III тоқсан

Қаңтар айында заң және тәртіп құндылықтары негізге алынды.

«Адал болу – арлы болу», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Жақсы мен жаманды ажырат» тақырыптары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Оқушыларға өз құқықтары мен міндеттері, тәртіп сақтау, мектеп ережелерін орындау, бір-бірінің ар-намысына құрметпен қарау туралы түсініктер берілді.

Ақпан айында жасампаздық және жаңашылдық бағыты бойынша:

• «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»;

• «Әрбір бала бір жұлдыз, жарқырауына жәрдем ет»;

• «Жаңалыққа ашық бол!».

тақырыптары қарастырылды. Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күніне байланысты оқушыларға интернет кеңістігіндегі қауіпсіздік ережелері, жеке мәліметтерді қорғау, бейтаныс адамдармен онлайн қарым-қатынастың қауіптері түсіндірілді.

Наурыз айында ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған «Рақмет айту – ізеттілік белгісі», «Наурыз – жыл басы» тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар ұлттық салт-дәстүрлермен танысып, Наурыз мерекесінің тәрбиелік мәні туралы білімдерін толықтырды.

IV тоқсан

Сәуір айында еңбекқорлық және кәсіби біліктілік бағыты бойынша:

• «Кітап – сарқылмас бұлақ»;

• «Өмірге салауатты қадам»;

• «Бірге ойна, ренжітпе!»;

• «Бүгінгі еңбек – ертеңгі жетістік»;

• «Бірлік бар жерде – тірлік бар».

тақырыптары өткізілді. Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, еңбекке оң көзқарас қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстану және достық қарым-қатынасты нығайту бағытында жұмыстар атқарылды.

Мамыр айында:

• «Мен – Отанымның патриотымын»;

• «Отбасы құндылығы – отбасы жылуы»;

• «Мен – мейірімді досым»;

• «Білімім – Отанымға!».

тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Бұл іс-шаралар оқушылардың патриоттық сезімін, отбасына деген құрметін, мейірімділік пен достық қасиеттерін дамытуға бағытталды.

3. Қауіпсіздік сабақтарының орындалуы

Оқу жылы барысында сынып сағаттарымен қатар 10 минуттық қауіпсіздік сабақтары тұрақты өткізілді.

Қауіпсіздік сабақтарында төмендегі мәселелер қамтылды:

• жедел қызметтердің телефон нөмірлері;

• жедел қызметтерге дұрыс қоңырау шалу тәртібі;

• бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік;

• күдікті заттар табылған кездегі әрекеттер;

• табиғат аясындағы қауіпсіздік;

• жарақат алған кездегі алғашқы медициналық көмек;

• интернеттегі қауіпсіздік;

• әлеуметтік желілердегі қауіпті ойындар;

• виртуалды достық және онлайн танысудың қауіптері;

• ата-аналардың бақылауы;

• зорлық-зомбылықтың алдын алу;

• жеке қауіпсіздікті сақтау.

Оқушыларға қауіп туындаған жағдайда сабыр сақтау, үлкендерден көмек сұрау және тиісті қызметтерге хабарласу жолдары түсіндірілді.

4. Жол қозғалысы қауіпсіздігі

3-сынып оқушыларына жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

ЖЖЕ бойынша төмендегі тақырыптар қамтылды:

• оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін ұстауының негізгі ережелері;

• жаяу жүргіншілер өтпелері;

• жарақаттанған кездегі алғашқы медициналық көмек;

• велосипедшілердің қауіпсіздігі;

• жолдағы қауіпсіз мінез-құлық;

• жүргізуші мен жаяу жүргінші арасындағы өзара жауапкершілік.

Оқушылардың жолдан белгіленген жерден өтуі, бағдаршам талаптарын сақтау, жол бойында ойнамау және қауіпсіздік талаптарын орындау қажеттілігі түсіндірілді.

5. Буллингтің алдын алу жұмыстары

Сыныптарда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру мақсатында «ДОСБОЛІКЕ» жобасы аясында жұмыстар жүргізілді.

«Буллингтен қорған!», «Бірге ойна, ренжітпе!», «Мен – мейірімді доспын!» тақырыптары бойынша әңгімелесу, пікір алмасу және тәрбиелік жұмыстар ұйымдастырылды.

Оқушыларға:

• бір-бірін кемсітпеу;

• мазақтамау;

• әлсіз оқушыны қорғау;

• достарына қолдау көрсету;

• жанжалдарды бейбіт жолмен шешу;

• мұғалімге немесе ата-анаға мәселе туралы айту қажеттілігі түсіндірілді.

6. Интернет қауіпсіздігі

«Smart bala» жобасы аясында оқушылардың цифрлық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған жұмыстар жүргізілді.

«Интернеттегі ізеттілік пен қауіпсіздік», «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Виртуалды достық: онлайн танысу неліктен қауіпті?», «Әлеуметтік желідегі қауіпті ойындар» тақырыптары қарастырылды.

Оқушыларға интернетте жеке мәліметтерін жарияламау, бейтаныс адамдармен сақтықпен қарым-қатынас жасау, күмәнді сілтемелерге өтпеу және қауіпті жағдай туындағанда ата-анасына немесе мұғаліміне хабарлау қажеттігі түсіндірілді.

7. Ұлттық және мемлекеттік мерекелер

Оқу жылы барысында ұлттық және мемлекеттік мерекелерге байланысты тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Атап айтқанда:

• Қазақстан халқының тілдері күні;

• Республика күні;

• Тәуелсіздік күні;

• Наурыз мерекесі;

• Қазақстан халқының бірлігі күні;

• Отан қорғаушылар күні;

• Жеңіс күні;

• Халықаралық отбасы күні.

Іс-шаралар барысында оқушылардың ел тарихына, ұлттық мәдениетке, салт-дәстүрге және мемлекеттік құндылықтарға деген құрметін арттыруға көңіл бөлінді.

8. Кітап оқу және шығармашылық жұмыстар

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында «Кітап – сарқылмас бұлақ» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Оқушыларға кітаптың адам өміріндегі маңызы, білім алудағы рөлі түсіндіріліп, көркем әдебиет оқуға ынталандыру жұмыстары жүргізілді.

«Шабыт» жобасы аясында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашуға, өз өнерін көрсетуге және өзін еркін таныстыруына мүмкіндік берілді.

9. Салауатты өмір салты

Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Өмірге салауатты қадам», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» тақырыптары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларға дұрыс тамақтану, жеке бас гигиенасы, дене белсенділігі, күн тәртібін сақтау және денсаулықты күту туралы ақпарат берілді.

10. Ата-аналармен жұмыс

Оқу жылы барысында ата-аналармен байланыс тұрақты жүргізілді.

Ата-аналарға оқушылардың:

• оқу үлгерімі;

• тәртібі;

• сабаққа қатысуы;

• қауіпсіздігі;

• интернетті пайдалануы;

• бос уақытын тиімді ұйымдастыруы;

• отбасындағы қарым-қатынасы туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға баланың қауіпсіздігін қамтамасыз етуде отбасы мен мектеп арасындағы өзара ынтымақтастықтың маңыздылығы түсіндірілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағыттарына сәйкес отбасы тәрбиесіне қатысты мәселелер де назарда болды.

11. Оқушылардың белсенділігі

Жыл бойы оқушылар сынып сағаттарына белсенді қатысып, пікір білдіру, сұрақтарға жауап беру, шығармашылық тапсырмаларды орындау және топтық жұмыстарға қатысу арқылы өз белсенділіктерін көрсетті.

Тәрбие сағаттарында бейнематериалдар, пікірталас, сұрақ-жауап, шығармашылық тапсырмалар, тренинг элементтері, жағдаяттық тапсырмалар және топтық жұмыстар қолданылды.

Бұл әдістер оқушылардың өз ойын еркін жеткізуіне, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруына және алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануына мүмкіндік берді.

12. Тәрбие жұмысының нәтижелері

Жыл қорытындысы бойынша оқушыларда төмендегі дағдылардың қалыптасуына жағдай жасалды:

Біріншіден, оқушылардың Отанға, туған жерге және ұлттық құндылықтарға деген құрметі артты.

Екіншіден, отбасы мүшелерін сыйлау, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу дағдылары нығайды.

Үшіншіден, оқушылардың қауіпсіздік ережелерін сақтау, жолда өзін дұрыс ұстау және төтенше жағдай кезінде әрекет ету туралы білімдері толықты.

Төртіншіден, буллингтің алдын алу және достық қарым-қатынасты қалыптастыру бағытында түсініктері кеңейді.

Бесіншіден, интернетті қауіпсіз пайдалану және цифрлық ортада әдепті болу туралы білімдері артты.

Алтыншыдан, еңбекке, білім алуға, кітап оқуға және шығармашылықпен айналысуға қызығушылықтары қолдау тапты.

13. Қорытынды

2025–2026 оқу жылында 3-сыныптарында тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүйелі және мақсатты түрде жүргізілді.

Жыл ішінде 34 сынып сағаты, сондай-ақ оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған жұмыстар, ұлттық және мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шаралар, жобалар мен тәрбиелік акциялар ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмыстары барысында оқушылардың бойында адамгершілік, жауапкершілік, еңбекқорлық, отансүйгіштік, мейірімділік, достық, бірлік, сыйластық және қауіпсіз мінез-құлық құндылықтарын қалыптастыруға басымдық берілді.

Сынып жетекшілері, оқушылар және ата-аналар арасында өзара ынтымақтастық орнатылып, тәрбие жұмысының негізгі міндеттері жүзеге асырылды.

Алдағы оқу жылында оқушылардың өзін-өзі басқару дағдыларын дамытуға, кітап оқуға қызығушылығын арттыруға, цифрлық қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға, буллингтің алдын алуға, патриоттық тәрбиені күшейтуге және ата-аналармен бірлескен жұмысты жалғастыруға басымдық беріледі.

Жалпы қорытынды: 2025–2026 оқу жылындағы 3-сыныптардың тәрбие жұмыстары жоспарланған бағыттар бойынша орындалып, оқушылардың тұлғалық, әлеуметтік және рухани дамуына бағытталды.

Жасалған жұмыстардың дәлелдеме құжаттарының үлгісі қосымшада ұсынылады.

Сынып жетекші әдістеме бірлестік жетекшісі Алипова Д.О

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Жадикова