Бекітемін
Мектеп директоры
Ы.А.Жаутиков

**“ZIYATKER TURAN” ЖШС мектебінің ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы ата-ана және оқушыларға арналған «Бала қауіпсіздігі» тренинг сабақтар бағдарламасы**

| Сабақ № | Ата-аналарға арналған сабақтар | Оқушыларға арналған сабақтар |
|---|---|---|
| **1–4 сыныптарға арналған сабақтар** | | |
| 1 сабақ | **Тақырып:** Жеке қауіпсіздік және баланы зорлық-зомбылықтан қорғау<br>**Мақсаты:** Ата-аналардың баланың жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, оның жеке шекараларын сақтауға, зорлық-зомбылық белгілерін дер кезінде тануға және мазасыздық сигналдарына дұрыс әрекет етуге дайындығын қалыптастыру | **Тақырып:** Мен не дұрыс, не бұрыс екенін білемін!<br>**Мақсаты:** Бастауыш сынып оқушыларының жеке шекаралар мен зорлық-зомбылық түрлері туралы түсінігін қалыптастыру, зорлық әрекеттерін тану қабілетін дамыту және қауіпті немесе қолайсыз жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық үлгілерін қалыптастыру |
| 2 сабақ | **Тақырып:** Цифрлық қауіпсіздік және баланы онлайн ортада қорғау<br>**Мақсаты:** Ата-аналардың балаларға қатысты онлайн ортадағы зорлық-зомбылық тәуекелдері туралы хабардарлығын арттыру және оларды кибербуллингтен қорғау дағдыларын қалыптастыру | **Тақырып:** Ережесін білсем, интернет — менің сенімді досым<br>**Мақсаты:** Бастауыш сынып оқушының интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы түсінігін қалыптастыру |
| **5–9 сыныптарға арналған сабақтар** | | |
| 1 сабақ | **Тақырып:** Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі – сенім мен жеке шекараға құрмет<br>**Мақсаты:** Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғауға арналған жағдайларды қалыптастыру: қорғау ережелері және отбасындағы сенім мен жеке кеңістікті қабылдау ортасын құру | **Тақырып:** Зорлық-зомбылыққа жол жоқ: шекараңды таны, қорғануды үйрен!<br>**Мақсаты:** Жасөспірімдерде зорлық-зомбылық мәселесіне саналы көзқарас қалыптастыру, жеке шекаралардың маңыздылығын түсіндіру және күнделікті өмірде оларды қорғау дағдыларын дамыту |
| 2 сабақ | **Тақырып:** Бүгінгі жасөспірім: қауіптің белгілері және қорғану тәсілдері<br>**Мақсаты:** Ата-аналардың цифрлық қауіпсіздік саласындағы құзыреттілігін дамыту, цифрлық іздің балалар қауіпсіздігіне әсерін түсіну, онлайн-зорлықты тану және алдын алу дағдыларын қалыптастыру | **Тақырып:** Цифрлық әлемде қорғанудың жолдары<br>**Мақсаты:** Оқушыларда цифрлық кеңістіктегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын және цифрлық технологияларды жауапкершілікпен пайдалану көзқарасын дамыту |
| **10–11 сыныптарға арналған сабақтар** | | |
| 1 сабақ | **Тақырып:** Шекара мен қолдау: жасөспірімге өмірлік сынақтарды | **Тақырып:** Жеке шекара және зорлық-зомбылық: көремін, түсінемін, әрекет |

| Сабақ № | Ата-аналарға арналған сабақтар | Оқушыларға арналған сабақтар |
|---|---|---|
| | еңсеруге қалай көмектесуге болады<br>**Мақсаты:** Жасөспірімнің ата-аналарында жеке шекаралардың және психологиялық қолдаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру, сенімді нығайтуға және жасөспірімнің эмоционалдық тұрақтылығын арттыруға ықпал ететін конструктивті қарым-қатынас дағдыларын дамыту | етемін<br>**Мақсаты:** Жасөспірімдерде зорлық-зомбылық пен жеке шекаралардың бұзылу мәселесін түсіндіру, әлеуметтік жағдайларды сыни бағалау қабілетін арттыру және тиімді өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту |
| 2 сабақ | **Тақырып:** Цифрлық әлемдегі жасөспірімнің қауіпсіздігі мен жауапкершілігі<br>**Мақсаты:** Ата-аналардың цифрлық қауіпсіздік саласындағы функционалдық құзыреттерін дамыту, бұл жасөспірімдерді онлайн ортада тиімді қолдап, қорғауға мүмкіндік береді | **Тақырып:** Желідегі қауіптер және олардан қорғану жолдары<br>**Мақсаты:** Жоғары сынып оқушыларында желілік қауіптерден қорғану тәсілдері туралы толық түсінік қалыптастыру |