**«КЕЛІСЕМІН»**
Шымкент қаласы «ZIYATKER TURAN»
ЖШС мектебі директорының
Бейіндік оқу ісі жөніндегі орынбасары
_____ Г.Ж.Каракулова
«_____»_____ 2024 жыл

**«БЕКІТЕМІН»**
Шымкент қаласы «ZIYATKER TURAN» ЖШС мектеп директоры
_____ Е.К.Абдирасилов
«30» 08 2024 жыл

# Шымкент қаласы «ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі «Бейнелеу өнері» үйірме жұмысының

# КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Жетекшісі: Баймаханова.А.О
Сыныбы: 1
Жалпы сағат саны:68
Аптасына: 2 сағат

**2024-2025 оқу жылы**

**«Бейнелеу өнері» атты үйірме жұмысының бағдарламасы**

**Үйірме міндеттері:**

«Бейнелеу өнері» үйірмесі эмоциялық - бейнелі, көркемдік ойлау түрін қалыптастыруға бағытталып тұлғаның рухани қызметі қалыптасуының шарты болып табылады. Пәнді тереңірек танып білуге бағытталады. Оқушының шығармашылық қабілетін дамытады.

**Мақсаты:**

1) Эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу, өнегелі тәжірибесін байыту, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу, Қазақстан және басқа елдердегі халықтардың мәдениетін құрметтеу.

2) Қиялын, өнер мен қоршаған әлемді қабылдау қабілетін, көркемдік іс - әрекетте бірлесіп жұмыс істеу шеберліктері мен дағдыларын дамыту.

3) Халық шығармашылығына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

4) Аңғарымпаздығы мен көріп есте сақтау қабілетін дамыту.

5) Қолдың моторикасын, икемділігін дамыту.

**Міндеті:**

1) Өзінің қоршаған әлемге көзқарасын шығармашылық жұмыстарында көрсете білу қабілетін дамыту.

2) Сурет, кескіндеме, композиция, мозайка бойынша бейнелеу сауаты негіздерімен таныстыру.

3) Бейнелеу өнері түрлерімен (графика, кескіндеме, дизайн) таныстыру.

4) Көркемдік дағдыларды меңгеру (әртүрлі материалдармен жұмыс істеу және әртүрлі бейнелеу техникасын игеру).

5) Сезімдік - эмоциялық белгілерді дамыту: зейін, есте сақтау, қиял, елестету.

6) Оқушылардың қолдарының моторикасын, иілгіштігін, икемділігін жақсарту.

7) Өмір шындығы көріністерін, табиғатты және өнердегі бояу түстерін оның сезімдік әсерін балалардың көре, сезіне білуін, бейнелеу іс - әрекеті барысында олардың кеңістік туралы түсінігін, қиялын, елестету қабілетін жүйелі түрде дамыту.

**Сабақтың әдісі**: Түсіндіру, сұрақ-жауап, кезеңдер бойынша көрсету, бояумен және қылқыламмен жұмыс.

**Күтілетін нәтиже:**

- Әртүрлі материалдармен жұмыс істеу және әртүрлі бейнелеу техникасын игере алу;
- Қылқыламмен жұмыс жасай алу;
- Геометриялық фигуралар арқылы сурет сала алу және оны түрлендіре білу;
- бейнелерді құрастыру және пішіндерін түрлендіруді меңгеру.

# Бейнелеу өнері үйірмесінің жылдық жоспары
## 1 сынып оқушылары үшін

| № | 1-тоқсан | Сабақтың тақырыбы |
|---|---|---|
| 1 | Қара қалам | Геометриялық фигуралармен танысу |
| 2 | Түрлі-түсті қалам | Түстермен танысу |
| 3 | Фломастер | Бал арасы |
| 4 | | Балықтар |
| 5 | | Аққу |
| 6 | | Тышқан |
| 7 | | Пингвин |
| 8 | | Мысық |
| 9 | | Күшік |
| 10 | | Балапан |
| 11 | | Қу түлкі |
| 12 | | Құстар |
| 13 | | Керік |
| 14 | | Тауыс құсы |
| 15 | | Кірпі |
| 16 | | Шығармашылық еркіндік |
| | **2-тоқсан** | **Табиғат тамашалары** |
| 1 | Гуашь 12 цв | Сакура ағашы |
| 2 | А 3 қағазы | Сакура ағашы |
| 3 | Кисточка | Кешкі көрініс |
| 4 | | Қоңыр күз |
| 5 | | Жұлдызды аспан |
| 6 | | Пейзаж |
| 7 | | Көк теңіз |
| 8 | | Көк теңіз |
| 9 | | Көбелектер |
| 10 | | Көбелектер |
| 11 | | Табиғат көрінісі |
| 12 | | Шығармашылық еркіндік |
| 13 | | Алғашқы қар |
| 14 | | Алғашқы қар |
| 15 | | Жаңа жыл |
| 16 | | Жаңа жылдық көңіл-күй |
| | **3-тоқсан** | **Менің сүйікті кейіпкерлерім** |
| 1 | Қара қалам | Бауырсақ |
| 2 | Түрлі-түсті қалам | Мультфильм кейіпкері (Олаф) |
| 3 | Фломастер | Мультфильм кейіпкері (Миньоны) |
| 4 | | Мультфильм кейіпкері (Покемон) |
| 5 | | Мультфильм кейіпкері (Микки маус) |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | | Мультфильм кейіпкері (Немо) |
| 7 | | Мультфильм кейіпкері (Чебурашка) |
| 8 | | Мультфильм кейіпкері (Соник) |
| 9 | | Мультфильм кейіпкері (Винни пух) |
| 10 | | Мультфильм кейіпкері (angry birds) |
| 11 | | Мультфильм кейіпкері (Грут) |
| 12 | | Мультфильм кейіпкері (Грусть) |
| 13 | | Мультфильм кейіпкері (Спанч боб) |
| 14 | | Дельфин |
| 15 | | Коала |
| 16 | | Ұлу |
| 17 | | Үйрек |
| 18 | | Алтын балық |
| 19 | | Ханшайымның сарайы |
| 20 | | Еркін тақырып |
| | **4-тоқсан** | **Транспорт түрлері** |
| 1 | **Қара қалам** | Көлік |
| 2 | **Түрлі-түсті қалам** | Мектеп автобусы |
| 3 | **Фломастер** | Тікұшақ |
| 4 | | Поезд |
| 5 | | Өрт сөндірушілер көлігі |
| 6 | | Кеме |
| 7 | | Ұшақ |
| 8 | | Зымыран |
| 9 | | Қайық |
| 10 | | Әуе шары |
| 11 | | Трактор |
| 12 | | Су асты кемесі |
| 13 | | Велосипед |
| 14 | | Еркін тақырып |
| 15 | | Шығармашылық еркіндік |

«КЕЛІСЕМІН»
Шымкент қаласы «ZIYATKER TURAN»
ЖШС мектебі директорының
Бейіндік оқу ісі жөніндегі орынбасары
_____ Г.Ж.Каракулова
«_____»_____ 2024 жыл

«БЕКІТЕМІН»
Шымкент қаласы «ZIYATKER
TURAN» ЖШС мектеп директоры
_____ Е.К.Абдирасилов
«30» 08 2024 жыл

# Шымкент қаласы «ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі «Бейнелеу өнері» үйірме жұмысының

# КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Жетекшісі: Баймаханова.А.О
Сыныбы: 3-4
Жалпы сағат саны:68
Аптасына: 2 сағат

**2024-2025 оқу жылы**

# Бейнелеу өнері үйірмесінің жылдық жоспары
## 3-4 сынып оқушылары үшін

| № | 1-тоқсан | Сабақтың тақырыбы |
|---|---|---|
| 1 | Гуащь 12 цв | Түстер палитрасы |
| 2 | А 3 қағазы | Қарама-қарсы түстер.Түстермен танысу |
| 3 | Қылқалам | Қарама-қарсы түстердің ерекшеліктері |
| 4 | | Жақын түстер гаммасының көңіл-күйі |
| 5 | | Қарама қарсы түстерді араластыру |
| 6 | | Күз пейзажы |
| 7 | | Күз пейзажы |
| 8 | | Күз пейзажы |
| 9 | | Жол |
| 10 | | Колибри құсының бейнесі |
| 11 | | Күн мен түн |
| 12 | | Күн мен түн |
| 13 | | Айлы түн |
| 14 | | Айлы түн |
| 15 | | Кактус |
| 16 | | Шығармашылық еркіндік |
| | **2-тоқсан** | **Әлем ғажайыптары** |
| 1 | Гуащь 12 цв | Натюрморт |
| 2 | Түрлі-түсті қалам | Натюрморт құрастыру өнері |
| 3 | Фломастер | Тұрмыстық натюрморт |
| 4 | | Жеміс жидектер натюрморты |
| 5 | | Шығармашылық ізденіс |
| 6 | | Кешкі қала |
| 7 | | Табиғат аясында |
| 8 | | Табиғат аясында |
| 9 | | Сарқырама |
| 10 | | Көпір |
| 11 | | Алғашқы қар |
| 12 | | Алғашқы қар |
| 13 | | Қыс пейзажы |
| 14 | | Қыс пейзажы |
| 15 | | Шырша |
| 16 | | Жаңа жыл |
| | **3-тоқсан** | **Жануарлар әлемі** |
| 1 | Гуащь 12 цв | Ақ аю |
| 2 | А 3 қағазы | Көңілді түлкі |
| 3 | Қылқалам | Көңілді түлкі |
| 4 | | Керіктер |
| 5 | | Керіктер |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | | Су асты әлемі |
| 7 | | Үкі |
| 8 | | Үкі |
| 9 | | Скат |
| 10 | | Скат |
| 11 | | Күшік бейнесі |
| 12 | | Күшік бейнесі |
| 13 | | Тукан |
| 14 | | Тукан |
| 15 | | Піл |
| 16 | | Піл |
| 17 | | Терезе алдындағы мысық |
| 18 | | Наурыз мерекесі |
| 19 | | Ұлыстың ұлы күні! |
| 20 | | Еркін тақырып |
| | **4-тоқсан** | |
| 1 | **Қара қалам** | Түнгі қала көрінісі |
| 2 | **Гуащь 12 цв** | Түнгі қала көрінісі |
| 3 | **Фломастер** | Жайлауда |
| 4 | | Жайлауда |
| 5 | | Бұзау |
| 6 | | Бұзау |
| 7 | | Отан қорғаушылар күні |
| 8 | | 9-мамыр жеңіс күні |
| 9 | | Көктем пейзажы |
| 10 | | Көктем пейзажы |
| 11 | | Көбелектер |
| 12 | | Ағаштар гүлдегенде |
| 13 | | Ағаштар гүлдегенде |
| 14 | | Шығармашылық еркіндік |
| 15 | | Шығармашылық еркіндік |

**«Бейнелеу өнері» тақырыбындағы үйірме жұмысының жоспары**
**(аптасына 2 сағат, жылдық 68 сағат)**

| № | Тақырып | Сағат | Теория | Практика |
|---|---|---|---|---|
| | **Кіріспе** | | | |
| 1 | «Бейнелеу өнері» үйірмесі туралы түсінік беру. | 0,5 | | |
| | | | | |
| 1. | Түстер палитрасы. Кіріспе | 1,5 | | |
| 2. | Жылы және суық түстер. Сурет сипаты | 2 | | |
| 3. | Қарама-қарсы түстер.Түстермен танысу | 2 | | |
| 4. | Қарама-қарсы түстердің ерекшеліктері | 2 | | |
| 5. | Жақын түстер гаммасының көңіл күйі | 2 | | |
| 6. | Қарама-қарсы түстерді араластыру | 2 | | |
| 7. | Натюрморт.Сурет салу | 2 | | |
| 8. | Күзгі гүл шоғы.Композиция құрау | 2 | | |
| 9. | Күзгі гүл шоғы.Суретін салу | 2 | | |
| 10. | Шығармашылық жұмыс.Сурет салу | 2 | | |
| 11. | Жемісті тәрелке.Нобайын салу | 2 | | |
| 12. | Жемісті тәрелке.Суретті бояу | 2 | | |
| 13. | Перспектива.Әуе перспективасы | 2 | | |
| 14. | Сызықтық перспектива.Сызба сызу | 2 | | |
| 15. | Сызықтық перспектива ережелері.Сызбасын сызу | 2 | | |
| 16. | Пейзаж.Алғашқы түсінік | 2 | | |
| 17. | Табиғаттағы сызықтар.Нобайын салу | 2 | | |
| 18. | Күзгі пейзаж.Суретін салу | 2 | | |
| 19. | Менің қаламдағы күз.Сурет салу | 2 | | |
| 20. | Күзгі бояулар.Жылы түстермен жұмыс | 2 | | |
| 21. | Менің ауламдағы күз.Сурет салу | 2 | | |
| 22. | Аппақ қар.Сурет салу | 2 | | |
| 23. | Аппақ қар.Суретті бояу | 2 | | |
| 24. | Алғашқы бәйшешек.Нобайын сызу | 2 | | |
| 25. | Алғашқы бәйшешек.Суретті бояу | 2 | | |
| 26. | Көңілді көктем.Сурет салу | 2 | | |
| 27. | Көктем кереметі.Сурет салу | 2 | | |
| 28. | Жайлау пейзажы.Нобайын сызу | 2 | | |
| 29. | Жайлау пейзажы.Суретті бояу | 2 | | |
| 30. | Теңіз толқыны. Пейзаж салу | 2 | | |
| 31. | Шығармашылық жұмыс. | 2 | | |
| 32. | Портрет өнері.Эскиз салу | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33. | Портрет түрлері.Түсіну.Эскиз салу | 2 | | |
| 34 | Анамның бейнесі.Портрет салу | 2 | | |