«КЕЛІСЕМІН»
Шымкент қаласы
«ZIYATKER TURAN» мектебі
директордың бейіндік оқыту
жөніндегі орынбасары
_____ С.С. Акынова
«_27_» _тамыз_ 2024 жыл

«БЕКІТЕМІН»
Шымкент қаласы
«ZIYATKER TURAN»
мектебінің директоры
_____ Е.К.Абдрасилов
«_27_» _тамыз_ 2024 жыл

«Пікірсайыс өнері» үйірмесінің 2024-2025 оқу жылына арналған
КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Үйірме жетекшісі: Мұса Т. М.
Сыныбы: 7-9
Жалпы сағат саны: 102
Аптасына сағат саны: 3

2024-2025 оқу жылы

«Дебат – пікірсайысшылардың ортақ пікірге келуіне әкелетін сендірудің бір түрі.»
Карл Поппер

Түсіндірме жазба

Пікірсайыс үйірмесі – көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, сыни тұрғыдан ойлау және әртүрлі тақырыптарды сындарлы талқылау дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру бағдарламасы. Бір жыл бойы оқушылар танымал пікірталас форматтарын үйренеді, практикалық пікірсайыстарға қатысады және төрешілік дағдыларын дамытады. Бағдарламаға теориялық бөлім, практикалық сабақтар, турнирлерге қатысу және басқа клубтармен достық кездесулерге қатысу кіреді. Пікірсайыста тек оқу үдерісіне ғана емес, сонымен бірге қызықты ойынға айналатын ынтымақтастық пен шығармашылық белсенділік атмосферасын құруға ерекше назар аударылады.

Мақсаты - әртүрлі форматтағы пікірсайыс турнирлеріне қатысу арқылы оқушылардың тиімді қарым-қатынас жасау, дәлелдеу және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту. Бұл дағдылар оқушыларға күрделі мәселелерді талдауға және шешуге қабілетті жан-жақты тұлға болып қалыптасуына көмектеседі.

Міндеттері:

1. Әртүрлі пікірсайыс форматтарын меңгеру.
2. Өз ұстанымын дәлелдеу және сауатты аргументация айту дағдыларын дамыту.
3. Төрешілік және кейіс әдісі, талдау-сараптау дағдыларына үйрету.
4. Толеранттылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, белсенді азаматтық позициясын көрсетуге үйрету.
5. Өзіндік білім алуға әрі ой-өрісін үнемі кеңейтуге үйрету.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
(102 сағат, 34 апта, аптасына 3 сағат)

Р\с	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
	I тоқсан (24 сағат)		
1	Пікірсайысқа кіріспе: пікірсайыс ұғымы, шығу тарихы, қалыптасқан жағдайы. Ашық есік күні	3	
2	Американдық парламенттік формат (АПФ): құрылымы, рөлдері, ережелері	3	
3	АПФ практикалық ойындар	3	
4	Бейресми тренинг: жылдам ойлау мен импровизацияны дамытуға арналған ойын	3	

5	Төрешілік негіздері: төрешіліктің алтын ережесі.	3	
6	Шешендік өнер бойынша кітап оқу (бірінші кітапты талдау)	3	
7	Басқа пікірсайыс клубымен жолдастық кездесу. Жолдастық турнир	3	
8	Пікірсайыс турнирін талдау және қателер бойынша жұмыс	3	
2 тоқсан (24 сағат)			
1	Британдық парламенттік формат (БПФ): ережелер мен БПФ айырмашылығы	3	
2	БПФ практикалық ойындар	3	
3	Линкольн-Дуглас форматы: жеке пікірсайыс ойынының ерекшеліктері	3	
4	Линкольн-Дуглас форматында практикалық ойындар	3	
5	ZIYATKER CUP III қалалық пікірсайыс турнирі (6-8-сынып)	3	
6	Бейресми тренинг: белсенді тыңдау және қарсы дәлелдеу дағдыларын дамыту	3	
7	Шешендік өнер және сендіру өнері бойынша кітаптар оқу (екінші кітапты талдау)	3	
8	Қателерді талдау және дағдыларды жетілдіру	3	
3 тоқсан (33 сағат)			
1	WSDF: құрылымы мен ережелері	6	
2	WSDF практикалық ойындар	6	
3	Карл Поппер форматы: ережелері	3	
4	Карл Поппер форматында практикалық ойындар	3	
5	Өткен пікірталастарды талдау және қателерді талдау	3	
6	Логика және философия бойынша кітаптарды оқу (үшінші кітапты талдау)	3	
7	Пікірсайыс турниріне дайындық: стратегия әзірлеу дағдысы	3	
8	ZIYATKER CUP IV қалалық пікірсайыс турнирі (9-11-сынып)	3	
9	Бейресми тренинг: ерекше және әзіл-оспақ тақырыптарында пікірсайыс ойындары	3	
4 тоқсан (24 сағат)			

1	Президенттік пікірсайыс форматы: қоғамдық саяси пікірсайыстың ерекшеліктері	3	
2	Президенттік форматтағы практикалық ойындар	3	
3	Бейресми тренинг: «Адвокат» ойыны	3	
4	Көшбасшылық пен шешендік өнер бойынша кітаптар оқу (төртінші кітапты талдау)	3	
5	Онлайн пікірсайыс ойындарына төрешілік жасау. Төрешілік шешімді негіздеу	3	
6	KITAPALL подкастын тыңдау және талқылау	3	
7	Жылдың қорытынды және түлектер кеші	3	
8	Қорытынды сабақ: есеп беру және келесі жылға жоспар жасау	3	