**Бейін ісі жөніндегі менеджер:**
**_____ Б.П. Құрманбай**
**«27» тамыз 2026 ж.**

**Бекітемін:**
**«ZIYATKER TURAN» ЖШС**
**директоры:**
**_____ Ы.А.Жаутиков**
**«27» тамыз 2026 ж.**

**«Интеллектум» үйірме жұмысының**

# КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Жетекшісі: Есеналы А.Б.
Сыныбы: 4 сынып
Жалпы сағат саны: 68
Аптасына: 2 сағат

**Шымкент қаласы 2026-2027 оқу жылы**

# Интеллектум үйірмесінің жылдық жоспары

**Пәні: Интеллектум**

**Сыныбы: 4**

Барлық сағат: 68 сағат аптасына: 2 сағат

| Реті | Ойын атауы | Мақсаты | Сағат саны | Күні |
|---|---|---|---|---|
| **1 тоқсан, 16 сағат** | | | | |
| **1** | **TANGRAMLAR SETI, T-Tangram** | Таныстыру; Кітаппен жұмыс.<br>Геометриялық бөлшектерден түрлі фигуралар құрастыру арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, кеңістіктік қиялын, зейінін және қол моторикасын дамыту. | 1<br>1 | 01-04.09.26 |
| **2** | **TANGRAMLAR SETI, T-Tangram** | Оқушылардың шығармашылық қабілетін, тапқырлығын және стандартты емес шешімдер табу дағдыларын дамыту.<br>Геометриялық фигураларды ажырату, салыстыру және кеңістікте дұрыс орналастыру қабілеттерін қалыптастыру. | 1<br>1 | 07-11.09.26 |
| **3** | **REVERSI** | Таныстыру; Қарсылас ойын.<br>Оқушылардың логикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін дамыту. | 1<br>1 | 14-18.09.26 |
| **4** | **REVERSI** | Қарсылас ойын.<br>Алдағы жүрістерді болжау, тиімді шешім қабылдау және қарсыластың әрекетін талдау дағдыларын қалыптастыру. | 1<br>1 | 21-25.09.26 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | **REVERSI** | Сынып ішілік жарыс.<br>Оқушының зейінін, есте сақтау қабілетін және шыдамдылығын арттыру. | 1<br>1 | 28.09.-02.10.26 |
| 6 | **ARCHITECTO** | Таныстыру; Кітаппен жұмыс.<br>Оқушылардың кеңістіктік ойлау және көлемді фигураларды елестету қабілетін дамыту. | 1<br>1 | 05-09.10.26 |
| 7 | **ARCHITECTO** | Кітаппен жұмыс.<br>Геометриялық бөлшектерді дұрыс орналастыру арқылы логикалық ойлау мен дәлдікті қалыптастыру. | 1<br>1 | 12-16.10.26 |
| 8 | **ARCHITECTO** | Кітаппен жұмыс.<br>Шығармашылық қабілетін дамытып, түрлі құрылымдар мен модельдер құрастыруға ынталандыру. | 1<br>1 | 19-23.10.26 |
| | | **2 тоқсан, 16 сағат** | | |
| 1 | **BECERIKLI YAPILAR-200 PARCA** | Таныстыру; Жеке жұмыс.<br>Оқушылардың шығармашылық және кеңістіктік ойлау қабілеттерін дамыту. | 1<br>1 | 02-06.11.26 |
| 2 | **BECERIKLI YAPILAR-200 PARCA** | Топтық жұмыс (Үлкен қамал соғу)<br>Бөлшектерді дұрыс біріктіру арқылы зейінін, ұқыптылығын және логикалық ойлау дағдыларын жетілдіру. | 1<br>1 | 09-13.11.26 |
| 3 | **Q-BITZ** | Таныстыру; Карточкамен жұмыс.<br>Оқушылардың кеңістіктік ойлау, зейін және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. | 1<br>1 | 16-20.11.26 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | **Q-BITZ** | Шашыраңқы бөліктерден бүтінге.<br>Үлгілерді жылдам қабылдап, текшелерден дәл әрі дұрыс құрастыру дағдысын қалыптастыру. | 1<br>1 | 23-27.11.26 |
| 5 | **Q-BITZ** | Сынып ішілік жарыс.<br>Жылдам ойлау, тапқырлық және шешім қабылдау қабілеттерін жетілдіру. | 1<br>1 | 30.11-04.12.26 |
| 6 | **BECERIKLI YAPILAR-200 PARCA** | Топтық жұмыс (Rube Goldberg-тәрізді домино эффекті).<br>Оқушылардың шығармашылық және кеңістіктік ойлау қабілеттерін дамыту. | 1<br>1 | 07-11.12.26 |
| 7 | **DIZIOS** | Таныстыру; Карточкамен жұмыс.<br>Оқушылардың логикалық ойлауын, зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту. | 1<br>1 | 14-18.12.26 |
| 8 | **DIZIOS** | Топтық жұмыс.<br>Түрлі комбинацияларды талдау, жылдам шешім қабылдау және тапсырманы дәл орындау дағдыларын қалыптастыру. | 1<br>1 | 21-25.12.26 |
| **3 тоқсан, 20 сағат** | | | | |
| 1 | **TANGRAMLAR SETI, Kaге - Tangram** | Таныстыру; Кітаппен жұмыс.<br>Геометриялық бөлшектерден түрлі фигуралар құрастыру арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, кеңістіктік қиялын, зейінін және қол моторикасын дамыту. | 1<br>1 | 11-15.01.27 |
| 2 | **TANGRAMLAR SETI, Kaге - Tangram** | Оқушылардың шығармашылық қабілетін, тапқырлығын және стандартты емес шешімдер табу дағдыларын дамыту.<br>Геометриялық фигураларды ажырату, салыстыру және кеңістікте дұрыс орналастыру қабілеттерін қалыптастыру. | 1<br>1 | 18-22.01.27 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | **EQUILIBRIO** | Таныстыру; Кітаппен жұмыс.<br>Оқушылардың тепе-теңдікті сақтау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моторика қабілеттерін дамыту. | 1<br>1 | 25-29.01.27 |
| 4 | **EQUILIBRIO** | Кітаппен жұмыс.<br>Бөлшектерді дұрыс орналастыру арқылы зейінін, дәлдігін, ұқыптылығын және логикалық ойлау дағдыларын жетілдіру. | 1<br>1 | 01-05.02.27 |
| 5 | **SKIPPITY** | Таныстыру; Топтық жұмыс.<br>Оқушылардың логикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін дамыту, тиімді шешім қабылдауға үйрету. | 1<br>1 | 08-12.02.27 |
| 6 | **SKIPPITY** | Топтық жұмыс; Лига.<br>Зейінін, тапқырлығын және бірнеше қадам алға жоспарлау дағдыларын жетілдіру. | 1<br>1 | 15-19.02.27 |
| 7 | **LOOK-LOOK** | Таныстыру; Топтық жұмыс.<br>Оқушылардың зейінін, байқампаздығын және көріп есте сақтау қабілетін дамыту. | 1<br>1 | 22-26.02.27 |
| 8 | **LOOK-LOOK** | Сынып ішілік жарыс.<br>Ақпаратты жылдам қабылдау, салыстыру және қажетті нысанды тез табу дағдыларын қалыптастыру. | 1<br>1 | 01-05.03.27 |
| 9 | **SIX** | Таныстыру; оқушылардың логикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Топтық жұмыс | 1<br>1 | 08-12.03.27 |
| 10 | **SIX** | Кеңістіктік ойлауын, зейінін және бірнеше жүрісті алдын ала жоспарлау дағдыларын жетілдіру.<br>Кітаппен жұмыс. | 1<br>1 | 15-19.03.27 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **4 тоқсан, 16 сағат** | | | |
| **1** | **TANGRAMLAR SETI,**<br>**Kalp - Tangram** | Таныстыру; Кітаппен жұмыс.<br>Геометриялық бөлшектерден түрлі фигуралар құрастыру арқылы оқушылардың логикалық ойлауын, кеңістіктік қиялын, зейінін және қол моторикасын дамыту. | **1**<br>**1** | 29.03-02.04.27 |
| **2** | **TANGRAMLAR SETI,**<br>**Kalp - Tangram** | Оқушылардың шығармашылық қабілетін, тапқырлығын және стандартты емес шешімдер табу дағдыларын дамыту.<br>Геометриялық фигураларды ажырату, салыстыру және кеңістікте дұрыс орналастыру қабілеттерін қалыптастыру. | **1**<br>**1** | 05-09.04.27 |
| **3** | **META-FORMS** | Таныстыру; оқушылардың логикалық және кеңістіктік ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Кітаппен жұмыс | **1**<br>**1** | 12-16.04.27 |
| **4** | **META-FORMS** | Жеке жұмыс.<br>Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыру және оларды дұрыс орналастыру арқылы зейінін, дәлдігін және шығармашылық қабілетін жетілдіру. | **1**<br>**1** | 19-23.04.27 |
| **5** | **MANGALA** | Таныстыру; оқушылардың логикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін дамыту, тиімді шешім қабылдауға үйрету.<br>Топтық жұмыс | **1**<br>**1** | 26-30.04.27 |
| **6** | **MANGALA** | Сынып ішілік жарыс.<br>Есептеу дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілетін және бірнеше қадам алға жоспарлау дағдысын жетілдіру. | **1**<br>**1** | 03-07.05.27 |
| **7** | **QWIRKLE** | Таныстыру; оқушылардың логикалық ойлауын, зейінін және түстер мен пішіндер арасындағы байланысты анықтау қабілетін дамыту. | **1**<br>**1** | 10-14.05.27 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Топтық жұмыс | | |
| 8 | QWIRKLE | Топтық жұмыс.<br>Стратегиялық жоспарлау, салыстыру, топтастыру және тиімді шешім қабылдау дағдыларын жетілдіру. | 1<br>1 | 17-21.05.27 |