АНЫҚТАМА
Білім алушылардың қауіпсіздік деңгейіне мониторинг жүргізу туралы
2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, білім беру ұйымында қауіпсіз және қолайлы орта қалыптастыру, білім алушылардың өздерін қауіпсіз сезіну деңгейін анықтау және қауіп факторларын уақытылы анықтау мақсатында мониторинг жұмыстары жүргізілді.

Мониторингтің мақсаты: Білім алушылардың мектептегі, сыныптағы және әлеуметтік ортадағы қауіпсіздік деңгейін зерделеу, қауіпсіздікке әсер ететін факторларды анықтау және анықталған мәселелер бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.

Мониторингтің міндеттері:

- Білім алушылардың мектептегі қауіпсіздік сезімін анықтау;
- Білім алушылардың мектеп ортасындағы психологиялық жайлылық деңгейін зерделеу;
- Буллинг пен кибербуллинг жағдайларының алдын алу;
- Білім алушылар арасындағы қарым-қатынас деңгейін анықтау;
- Мектептегі қауіпсіздік ережелерінің сақталуын зерделеу;
- Білім алушылардың қауіп туындаған жағдайда көмекке кімге жүгінетінін анықтау;
- Қауіпсіздікке байланысты проблемаларды ерте анықтау;
- Алдын алу және түзету жұмыстарын жоспарлау.

Өткізілген мерзімі: «04» наурыз 2025 жыл

Қамтылған сыныптар: 7-9 сыныптар

Мониторинг түрі: Сауалнама, бақылау, әңгімелесу

Мониторингтің жүргізілу барысы:

Мониторинг барысында білім алушылардың мектепте өзін қаншалықты қауіпсіз сезінетіні, мұғалімдермен және сыныптастарымен қарым-қатынасы, мектеп ережелерін сақтау деңгейі, сондай-ақ қиын немесе қауіпті жағдай туындаған кезде көмекке жүгіну мүмкіндігі зерделенді.

Білім алушыларға қауіпсіздік мәселелеріне байланысты сауалнама жүргізіліп, олардың пікірлері мен ұсыныстары жинақталды. Сауалнама барысында білім алушыларға өздерін мектепте қауіпсіз сезінуі, сыныптағы психологиялық ахуал, құрдастар арасындағы қарым-қатынас және буллингтің алдын алу мәселелері бойынша сұрақтар қойылды.

Сонымен қатар білім алушылардың мектеп аумағында, оқу кабинеттерінде, дәліздерде, спорт залында, асханада және басқа да ортақ пайдаланылатын орындарда қауіпсіздік талаптарын сақтау деңгейіне назар аударылды.

Мониторинг барысында зерделенген негізгі бағыттар:

1. **Мектептегі жалпы қауіпсіздік:** Білім алушылардың мектеп ғимаратында өзін қауіпсіз сезінуі, қауіпсіздік талаптарын білуі және мектептің ішкі тәртібін сақтауы қарастырылды.

2. **Психологиялық қауіпсіздік:** Білім алушылардың сыныптағы эмоционалдық жағдайы, өз ойын еркін жеткізу мүмкіндігі, мұғалімдермен және құрдастарымен қарым-қатынасы зерделенді.
3. **Буллингтің алдын алу:** Құрдастар арасындағы қарым-қатынас, мазақтау, кемсіту, қорқыту, оқшаулау сияқты келеңсіз әрекеттердің алдын алу мәселелеріне назар аударылды.
4. **Киберқауіпсіздік:** Білім алушылардың интернет пен әлеуметтік желілерді қауіпсіз пайдалануы, жеке ақпаратты қорғауы және кибербуллингтен сақтануы бойынша білім деңгейі қарастырылды.
5. **Төтенше жағдайда әрекет ету:** Білім алушылардың өрт, жер сілкінісі, басқа да төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік ережелерін білу деңгейі анықталды.
6. **Көмекке жүгіну мүмкіндігі:** Білім алушылардың қиын жағдайға тап болған кезде кімге жүгінетінін білуі зерделенді. Сенімді ересек адамға, сынып жетекшісіне, педагог-психологқа, әлеуметтік педагогке немесе мектеп әкімшілігіне хабарласудың маңыздылығы түсіндірілді.

Мониторинг нәтижесі:

Жүргізілген мониторинг нәтижесінде білім алушылардың қауіпсіздік мәселелері бойынша жалпы түсініктері зерделеніп, қауіпсіздік ережелерін сақтау деңгейіне талдау жасалды. Мониторинг барысында анықталған мәліметтер білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша алдағы профилактикалық жұмыстарды жоспарлау кезінде ескерілді.

Қауіпсіздік деңгейін арттыру мақсатында:

- Білім алушылармен қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары;
- Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер;
- Психологиялық қолдау жұмыстары;
- Ата-аналармен ақпараттық-түсіндіру жұмыстары;
- Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар;
- Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу жоспарланды.

Қорытынды:

Білім алушылардың қауіпсіздік деңгейіне жүргізілген мониторинг олардың қауіпсіз орта қалыптастыруға қатысты пікірлерін анықтауға және ықтимал қауіп факторларын уақытылы зерделеуге мүмкіндік берді.Мониторинг нәтижелері бойынша білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, психологиялық жайлы орта қалыптастыру, буллинг пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру қажеттілігі белгіленді. Алдағы уақытта білім алушылардың қауіпсіздік деңгейін бақылау, профилактикалық іс-шаралар өткізу және анықталған мәселелер бойынша жеке жұмыстар жүргізу жоспарланды.

Педагог-психолог: _____

Әлеуметтік педагог: _____