АНЫҚТАМА

Ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу туралы
2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында білім алушылар арасында буллингтің алдын алу, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру және мектеп пен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту мақсатында ата-аналармен буллинг туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Іс-шараның мақсаты:

Ата-аналарға буллинг ұғымы, оның түрлері, белгілері және балаға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Баланың буллингке қатысушы немесе куә болуы мүмкін жағдайларды уақытылы анықтау және осындай жағдайларда дұрыс әрекет ету жолдарын түсіндіру.

Міндеттері:

- ата-аналарға буллинг ұғымын түсіндіру;
- буллингтің негізгі түрлері мен белгілері туралы ақпарат беру;
- баланың мінез-құлқындағы өзгерістерге назар аударудың маңыздылығын түсіндіру;
- буллингке тап болған балаға психологиялық қолдау көрсету жолдарын түсіндіру;
- кибербуллингтің алдын алу;
- ата-ана мен бала арасында сенімді қарым-қатынас қалыптастыру;
- буллинг жағдайында мектеппен бірлесіп жұмыс жүргізудің маңыздылығын түсіндіру.

Өткізілген күні: «14» қараша 2024 жыл

Өткізілген орны: АКТ зал

Қатысушылар: білім алушылардың ата-аналары

Қатысушылар саны: 27 ата-ана

Іс-шара түрі: ақпараттық-түсіндіру жұмысы, ата-аналармен әңгімелесу

Түсіндіру жұмысының барысы

Ата-аналарға буллингтің бір білім алушыны басқа білім алушылардың әдейі және қайталама түрде қорлауы, кемсітуі, қорқытуы немесе оқшаулауы түрінде көрінуі мүмкін екендігі түсіндірілді.

Буллингтің ауызша, физикалық, әлеуметтік және интернет кеңістігіндегі түрлері туралы ақпарат берілді. Баланы мазақтау, қорлау, кемсіту, қорқыту, күш көрсету, әдейі ортадан шеттету немесе интернет арқылы қысым жасау сияқты әрекеттерге жол бермеу қажеттігі айтылды.

Ата-аналарға буллинг жағдайын ерте анықтаудың маңыздылығы түсіндіріліп, баланың мінез-құлқындағы өзгерістерге мұқият назар аудару ұсынылды.

Буллинг белгілері

Ата-аналарға балада төмендегі жағдайлар байқалған кезде оған назар аудару қажеттігі түсіндірілді:

- мектепке баруға құлықсыздық;

көңіл-күйдің жиі өзгеруі;

• тұйықталу немесе шамадан тыс мазасыздану;

• достарымен қарым-қатынастың өзгеруі;

• оқу үлгерімінің төмендеуі;

• сабаққа себепсіз бармау немесе мектепке барудан түрлі себептер айту;

• жеке заттарының жоғалуы немесе бүлінуі;

• ұйқы мен тәбеттің өзгеруі;

• өзіне деген сенімсіздіктің пайда болуы.

Бұл белгілердің әрқайсысы міндетті түрде буллингті білдірмейтіні, алайда мұндай өзгерістер байқалған жағдайда баламен сабырлы түрде сөйлесіп, оның жағдайын анықтауға тырысу қажеттігі айтылды.

Ата-ананың әрекеті

Ата-аналарға бала буллингке тап болған жағдайда оны кінәламау, ұрыспау және мәселені елемей қоймау керектігі түсіндірілді.

Балаға:

• оны тыңдайтынын және қолдайтынын білдіру;

• жағдайдың мән-жайын сабырлы түрде анықтау;

• баланы кінәламау;

• мәселені өз бетінше күш қолдану арқылы шешуге жол бермеу;

• сынып жетекшісіне немесе мектеп мамандарына хабарлау;

• қажет болған жағдайда педагог-психологпен кеңесу ұсынылды.

Сонымен қатар ата-аналарға баланың мәселесін шешу барысында мектеппен өзара түсіністік пен ынтымақтастықта әрекет ету қажеттігі түсіндірілді.

Кибербуллингтің алдын алу

Ата-аналарға балалардың интернет пен әлеуметтік желілерді пайдалану қауіпсіздігіне назар аудару ұсынылды.

Кибербуллингтің әлеуметтік желілерде, мессенджерлерде немесе басқа интернет платформаларында қорлау, кемсіту, қорқыту, жалған ақпарат тарату немесе қысым көрсету түрінде болуы мүмкін екендігі түсіндірілді.

Ата-аналарға балаларға жеке мәліметтерін, құпиясөздерін және жеке сипаттағы ақпараттарды бөтен адамдарға бермеу, күмәнді хабарламаларға жауап бермеу және интернеттегі келеңсіз жағдайларды ересек адамға хабарлау қажеттігін түсіндіру ұсынылды.

Ата-аналарға ұсыныстар

Түсіндіру жұмыстары барысында ата-аналарға:

1. Баламен күнделікті ашық әрі сенімді қарым-қатынас орнату.

2. Баланың көңіл-күйі мен мінез-құлқындағы өзгерістерге назар аудару.

3. Баланың айтқан мәселесін мұқият тыңдау.

4. Буллинг туралы айтқан жағдайда баланы кінәламау.

5. Баланың достары мен әлеуметтік ортасына көңіл бөлу.

6. Интернет пен әлеуметтік желілерді қауіпсіз пайдалану туралы түсіндіру.

7. Қиын жағдай туындағанда сынып жетекшісімен байланысу.

8. Қажет болған жағдайда педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтің көмегіне жүгіну.

9. Баланы өз мәселесін күш қолдану арқылы шешуге итермелемеу.

10. Мектеппен бірлесіп профилактикалық жұмыстар жүргізу жөнінде ұсыныстар берілді.

Қорытынды

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, оның белгілерін уақытылы анықтау және балаға дұрыс қолдау көрсету жолдары туралы ақпарат берілді. Баланың қауіпсіздігі мен психологиялық жайлылығын қамтамасыз етуде ата-ананың рөлі ерекше екендігі түсіндірілді.

Ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, пікір алмасты. Кездесу барысында ата-аналарға баламен сенімді қарым-қатынас орнату және мектеппен тұрақты байланыста болу қажеттігі айтылды.

Қорытынды бойынша, ата-аналар арасында буллингтің алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Алдағы уақытта білім алушылар арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бағытындағы жұмыстар ата-аналармен бірлесіп жүйелі түрде жалғастырылатын болады.

Педагог-психолог: _____

Әлеуметтік педагог: _____

Сынып жетекшісі: _____

Күні: «14» қараша 2024 жыл