«БЕКІТЕМІН»:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
мектебінің директоры
_____ Е.К. Абдрасилов

«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі

Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық есебі

Әлеуметтік педагог: Жеңісәлі А.Ж.

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ 2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

2024–2025 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Жұмыс барысында оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, балалардың құқықтарын қорғау, профилактикалық жұмыстар жүргізу және ата-аналармен байланыс орнату бағыттары қамтылды.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айының мәліметі бойынша жалпы бала саны -682. Толық отбасы - 631, көп балалы отбасы - 312, жартылай жетім балалар саны- 37, жалғыз басты ана саны -33, жалғыз басты әке саны -4.

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

Оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары құрылып, нормативтік-құқықтық құжаттар жинақталды. Сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, оқушылардың әлеуметтік жағдайына зерттеу жүргізіліп, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ата-аналар жиналыстарында бала құқығы мен ата-ана міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары өткізілді. Оқушылар арасында «Мектептегі бала құқығы» тақырыбында ақпараттық жұмыстар жүргізілді. Орта буын оқушылары арасында «Отбасылық қарым-қатынас» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында құқықтық түсіндіру жұмыстары өткізіліп, 5–9 сынып оқушыларына арналған «Өмір құндылығы» тренингі ұйымдастырылды.

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

Мектепішілік есепте тұрған және құқықбұзушылыққа бейім оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына актілер жасалып, бақылау жүргізілді. Жаңа жылдық мерекелерге әлеуметтік көмекті қажет ететін, тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар қатыстырылды.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл жұмысы

Жетім, қамқорлықтағы оқушылардың үйлеріне барып, зерделеу жұмыстары жүргізілді. Сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жұмыстар жүргізілді. Кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөліммен және комиссиямен байланыс орнатылып, бірлескен жұмыстар атқарылды. Ата-әжесінің тәрбиесінде жүрген оқушылардың әлеуметтік жағдайына бақылау жүргізілді.

2024 жылғы 15-ші қазан күні мектепте «Жақсылықта жарысайық» атты қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Іс-шараға оқушылар белсенді қатысып, үйлерінен әртүрлі тағамдар және өнімдер әкеліп сатылымға шығарды.

Жиналған қаражат мектебіміздің оқушысы Умирзак Асылхан Бауыржанұлының еміне жұмсалды.

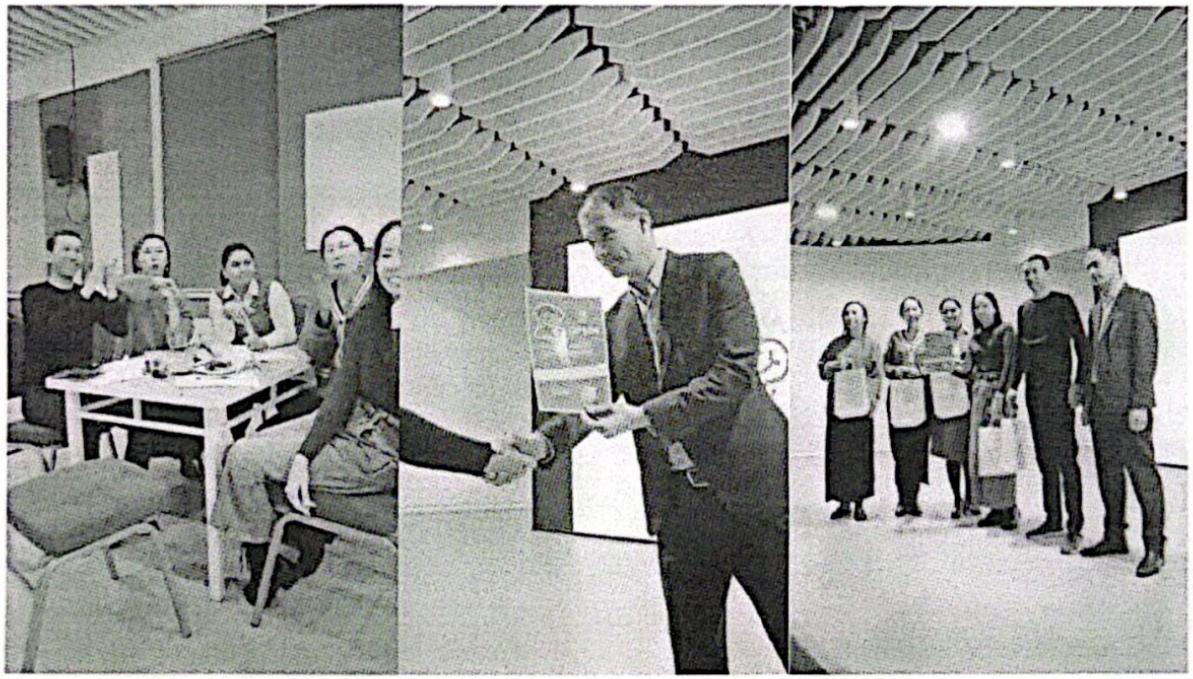
Іс-шара оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін арттырып, қайырымдылық пен мейірімділік құндылықтарын дамытуға ықпал етті.



«Жақсылықта жарысайық» атты қайырымдылық жәрмеңкесінен фотосуреттер

V. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс

2024 жылғы 5-ші желтоқсан күні «Brain Rain» атты ата-аналар мен балалар арасында зияткерлік ойын өткізілді. Іс-шараның мақсаты — ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту, логикалық ойлау қабілетін дамыту және бірлескен жұмыс арқылы отбасы құндылықтарын дәріптеу болды. Ойын барысында қатысушылар түрлі интеллектуалдық тапсырмалар орындап, белсенділік танытты. Іс-шара ата-аналар мен балалардың өзара түсіністігін арттырып, жағымды эмоциялық атмосфера қалыптастыруға ықпал етті.



2025 жылы 20-сыншы наурыз күні әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың бірлесуімен ата-аналар мен балалар арасында «Я чувствую своего ребенка» атты психологиялық тренинг өткізілді.

Тренингтің мақсаты – ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту, өзара түсіністік пен сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру, балалардың ішкі жан дүниесін сезіне білуге бағыт беру болды.

Іс-шара барысында қатысушыларға психологиялық жаттығулар, сергіту ойындары, ситуациялық тапсырмалар және кері байланыс жұмыстары ұйымдастырылды.

Тренинг нәтижесінде ата-аналар мен балалар арасында жағымды психологиялық ахуал қалыптасып, қатысушылар өзара сенім мен түсіністіктің маңызын тереңірек ұғынды. Қатысушылар тарапынан тренингке оң пікірлер айтылып, белсенділік жоғары деңгейде байқалды.



VI. Диагностикалау-талдау қызметі

Жыл соңында әлеуметтік педагог қызметінің қорытынды есебі дайындалды. Оқу жылы барысында атқарылған жұмыстар талданып, келесі оқу жылына арналған жоспар әзірленді.

Қорытындылай келе, 2024–2025 оқу жылында әлеуметтік педагог жұмысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүзеге асырылды. Оқушылардың әлеуметтік қорғалуы, құқықтарының сақталуы және әлеуметтік қолдау көрсету бағытында қажетті жұмыстар атқарылды.