“ZIYATKER TURAN”
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
160000, Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы, ауд. Қаратау, Тассай т.а., 301/3 ғим.
БИН 220440036057
ziyatkerm@gmail.com
info@ztbil.kz

Товарищество с ограниченноі ответственностью
“ZIYATKER TURAN”
160000, Республика Казахстан, город Шымкент, Каратауский р-н, ж.м. Тассай, зд. 301/3
БИН 220440036057,
ziyatkerm@gmail.com
info@ztbil.kz

«ZIYATKER TURAN» ЖШС МЕКТЕБІНІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ІСКЕ АСЫРЫЛУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ТАЛДАУ

1. КІРІСПЕ ЖӘНЕ ЖАЛПЫ СИПАТТАМА

«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі өз қызметін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі бекіткен Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС) және бекітілген лицензияға (№KZ54LAM00002913) сәйкес жүзеге асырады. Білім беру ұйымының даму жоспары сапалы білім беруге, тәрбие жүйесін «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасымен ұштастыруға, кадрлық потенциалды арттыруға және заманауи материалық-техникалық база қалыптастыруға бағытталған.

2. НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР БОЙЫНША ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ

2.1. Академиялық үлгерім және білім сапасы динамикасы

Даму жоспарының басты басымдықтарының бірі – білім алушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасын тұрақты ұстау және арттыру.

Білім сапасының динамикасы (2025–2026 оқу жылы):

1-тоқсан: 74.3%

2-тоқсан: 74.94%

3-тоқсан: 79.05%

4-тоқсан (қорытынды): 81.17% – 84.56%

Аралық және қорытынды аттестаттау: 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижелері (қазақ тілі, алгебра, ағылшын, биология пәндері бойынша білім сапасы 88.9% – 100% аралығын құрады) мен 5-8, 10-сыныптардағы аралық аттестаттау нәтижелері (90%-дан жоғары) оқу бағдарламаларының толық әрі сапалы меңгерілгенін дәлелдейді.

2.2. Дарынды оқушыларды қолдау және олимпиадалық қозғалыс

Даму жоспарындағы дарынды балалармен жұмыс нәтижесі жоғары көрсеткіштерге ие: Зияткерлік сайыстар мен олимпиадалар: Оқушылар аудандық, қалалық және республикалық деңгейдегі олимпиадалар («Алтын сақа», «Алтын түлек», «Ақберен», «Махамбет оқулары», «Әбіш оқулары», «Зерде» ғылыми жобалар конкурсы, FIRST Robotics) мен халықаралық конференцияларда 160-тан астам жүлделі орындарға ие болды.

Үйірме мен спорт жетістіктері: Таэквондо (HWARANG), Дзюдо (FARABI SCHOOL), Шахмат (Kazchess), Робототехника және «Шалқыма» би фестивалі бойынша оқушылар Республикалық және Халықаралық деңгейде Бас жүлделер мен 1-орындарды иеленді.

2.3. Кадрлық потенциал және мұғалімдердің кәсіби дамуы

Мектептің педагогикалық құрамы жоғары біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді: Біліктілікті арттыру: Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан (кемінде 3 жылда 1 рет) өту үлесі 100% құрайды.

Педагогикалық санаттар: Мектепте Педагог-шеберлер (Ф. Т. Ахметова С.Б.Аширова), Педагог-зерттеушілер, Педагог-сарапшылар мен модераторлар үлесі жоғары (орта және жоғары сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы 70%-ды құрайды).
Мұғалімдер қалалық және республикалық педагогикалық идеялар фестивальдерінде, «Үздік авторлық бағдарлама» байқауларында («Ы.Алтынсарин» төсбелгісі иегері Г.Ж. Каракулова) жоғары нәтижелер көрсеткен.
2.4. Тәрбие жүйесі және «Адал азамат» тұжырымдамасы
Тәрбие ісі бекітілген 6 басты құндылық (Тәуелсіздік және отаншылдық, Бірлік және ынтымақ, Әділдік және жауапкершілік, Заң және тәртіп, Еңбекқорлық, Жасампаздық) аясында жүзеге асырылды:
Мектепте құқықбұзушылық, девиантты мінез-құлық, ішкі немесе полиция есебінде тұрған оқушылар атымен жоқ (0%).
«Жас Ұлан» (200 оқушы), «Адал Ұрпақ» (1063 оқушы) ұйымдары, Мектеп парламенті мен Балалар өкілдігі белсенді жұмыс жасайды.
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» мен «Даналық мектебі» арқылы мектеп пен отбасы арасындағы үштік одақ байланысы нығайтылған.
2.5. Материалдық-техникалық база және инфрақұрылым
Мектеп заманауи оқу процесін қамтамасыз етуге қажетті барлық жағдайлармен жабдықталған:
Ғимарат және кабинеттер: А (6948.1 м²) және Б (3948.4 м²) корпустары жұмыс істейді. Робототехника, STEM, Физика, Химия, Биология, Логопед, Гончарная, АӘД және қолөнер шеберханалары заманауи интерактивті панельдермен, зертханалық датчиктермен және құралдармен толық қамтамасыз етілген.
Цифрландыру: Компьютерлер саны – 141, Ноутбуктер – 21, Интерактивті панельдер – 48, Интернет жылдамдығы – 150 Мбит/с, меншікті домен – ziyatker-turan.edu.kz.
Кітапхана: Қорда 13,338 дана кітап бар, оқулықтармен қамтылу деңгейі – 100%.

Қауіпсіздік мен инклюзия: 208 бейнебақылау камерасы (26-сы Жедел басқару орталығына қосылған), 6 турникет, 2 дабыл батырмасы орнатылған. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін пандустар, тактильді плиткалар, арнайы санитарлық тораптар талапқа сай ұйымдастырылған.

3. SWOT-ТАЛДАУ (КҮШТІ ЖӘНЕ ӘЛСІЗ ТАРАПТАР, МҮМКІНДІКТЕР МЕН ҚАУІПТЕР)

Күшті тараптары	Әлсіз тараптары
• Білім сапасының оң динамикасы (84.56%-ға дейін). • Жоғары санатты педагогтер үлесі (70%) және 100% курстық қайта даярлау. • Заманауи STEM, робототехника және жаратылыстану зертханалары. • Оқушылардың олимпиадалар мен халықаралық конкурстардағы жоғары нәтижелері. • Толық қауіпсіздік жүйесі және 100% оқулықпен қамтамасыз етілуі.	• Жас мамандар үлесінің болуы (21 жас маман), оларға әдістемелік тәлімгерлікті одан әрі күшейту қажеттілігі. • Ғылыми-зерттеу жобаларымен айналысатын оқушылар үлесін жоғары сыныптарда әлі де арттыру резервтерінің болуы.

Күшті тараптары	Әлсіз тараптары
Мүмкіндіктер	Қауіптер / Тәуекелдер (Threats)
• ЖИ (Жасанды интеллект) және IT-технологияларды оқу процесіне тереңдетіп енгізу. • Ағылшын тілі мен дебат қозғалысын дамыту арқылы халықаралық жобаларға шығу. • Мектеп өзін-өзі басқару ұйымдары (Парламент) белсенділігін арттыру.	• Қалалық/республикалық деңгейдегі бәсекелестіктің артуы. • Оқушылардың цифрлық ортадағы қауіпсіздігін (кибербуллинг, құмар ойындар) үнемі бақылауда ұстау қажеттілігі.

4. ҚОРЫТЫНДЫЛАР ЖӘНЕ УӘЖДІ УСЫНЫСТАР

Қорытынды: «ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебінің өзін-өзі бағалау есебі Даму жоспарының стратегиялық мақсаттары мен міндеттерінің жоғары деңгейде орындалғанын көрсетті. Мектепте сапалы білім беруге, тәрбиелік орта қалыптастыруға және материалдық-техникалық базаны заман талабына сай ұстауға толық жағдай жасалған.

Алдағы кезеңге арналған ұсыныстар:
Академиялық бағытта: Жоғары сынып (10-11 сынып) оқушылары арасында ғылыми-зерттеу жобалары мен халықаралық олимпиадаларға (FIRST Robotics, SAT/IELTS, т.б.) дайындықты жүйелі түрде тереңдету.

Кадрлық әлеуетті дамыту: Жас мамандар мен жаңадан келген педагогтерге арналған «Тәлімгерлік» мектебінің жұмысын күшейтіп, олардың аттестаттаудан өтуіне әдістемелік қолдау көрсету.

Цифрландыру және ЖИ: Оқу процесіне жасанды интеллект мүмкіндіктерін және сандық білім береді ресурстарды кіріктіруді одан әрі кеңейту.

Тәрбие мен қауіпсіздік: «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» аясында жасөспірімдердің лудомания, кибербуллинг және интернет-тәуелділігінің алдын алу бойынша профилактикалық дәрістерді тұрақты өткізу.

Мектеп директоры: **Б. С. Длимбетова**