

«ZIYATKER TURAN» ЖШС
мектебі

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызы

Туылған күні: 15.05.2000ж.
НИШ ХБН, Шымкент қ. түлегі - 2018 ж.
Мамандығы: Biochemistry and Cell Biology, Бакалавриат, Jacobs University, Бремен қ., Германия - 2021
Орталық Азия Инновациялық университеті, Бакалавр, Ағылшын тілі пәні мұғалімі – 2024
Біліктілік санаты: педагог
Жалпы педагогикалық өтілі: 6 жыл

Біліктілік арттыру курстары:
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы,, 03.11.2022ж.
Сертификат, Oyan group ұйымдастырған профориентолог мамандарға арналған Мега жоба, №000216, 02.07.2023 ж.
Сертификат, «TEACHING ESSENTIAL SKILLS» by ENGLISH BOOK Ltd, 25.11.2022 ж.
Сертификат, «CREATIVE IDEAS FOR THE LESSON by ENGLISH BOOK Ltd, 29.03.2023 ж.

Жетістіктері:
Алғыс хат, «Дарын» орталығы, Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпазы жетекшісі, №2022-1944, 2022 ж.
Алғыс хат, «SAMGAU» НЗМ түлектерінің форумы, 23.12.2022 ж.
Алғыс хат, дебат турнирінің төрешісі «Зиятқер-Білім» мектебі, №69, 2023 ж.
Алғыс хат, «Педагогикалық шеберлік» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал, №А0485, 2023 ж.
Алғыс хат, «Жуасов оқулары» Республикалық ғылыми-практикалық журналы, 2021 ж.

JACOBS UNIVERSITY

- DIPLOMA -

IT IS HEREBY CERTIFIED THAT

ZHANERKE ARSTANBAY

BORN ON 15.05.2000
IS CONFERRED THE DEGREE OF

BACHELOR OF SCIENCE

IN

BIOCHEMISTRY AND CELL BIOLOGY

Bremen, 11.06.2021

Prof. Dr. Thomas Auf der Heyde
Provost

JACOBS UNIVERSITY BREMEN

Prof. Dr. Werner Nau
Dean

JACOBS UNIVERSITY

ДИПЛОМ

Настоящим удостоверяется, что

Жанерке АРСТАНБАЙ

дата рождения 15.05.2000

присуждена степень

БАКАЛАВР НАУК

по специальности

«Биохимия и клеточная биология»

Бремен, 11.06.2021

Профессор,
Доктор Томас Ауф дер Хейд,
Ректор: /подпись/

Профессор,
Доктор Вернер Нау,
Декан: /подпись/

Печать учебного заведения: Jacobs University
Бремен

Перевод с английского языка на русский язык выполнен Избасаровой Калдыгуль Ахматуллаевной в полном соответствии с оригиналом.

Избасарова
Калдыгуль
Ахматуллаевна

«05» августа 2021 года, я, Рахметова Алия Аманжоловна, нотариус Нотариального округа города Шымкент, действующая на основании государственной лицензии №14006224 от 06 мая 2014 года, выданная комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи, совершенной переводчиком Избасаровой Калдыгуль Ахматуллаевны. Личность подписавшей документ установлена, дееспособность и полномочия ее проверены.

Зарегистрировано в реестре за № 3628.
Взыскано: согласно тарифа.
Нотариус:

Мөрмен бекітілген
Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
на 1 листах
Нотариус

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ "ДАРЫН" ОРТАЛЫҒЫ

SHYMKENT DARYNY

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызы!

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың үшінші (облыстық/қалалық) кезеңінің жеңімпазын дайындағаны үшін алғыс білдіремін.

Директор **Р.О. Джеренова**

Тіркеу №2022-1944

Шымкент - 2022, 24-30 наурыз

МЕГА ЖОБА

СЕРТИФИКАТ

№000216 осы сертификат

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызының

Профориентолог мамандарға арналған Мега Жобаға қатысып, гранттың барлық түрін, мамандықтар мен ЖОО-лар ерекшеліктерін, мемлекеттік грант конкурсына анализ жасауды толық меңгергенін растайды.

OYAN Group
компаниясының
директоры, Python тренері
А. Ә. Жұманазаров
02.07.2023 ж.



ZIYATKER
МЕКТЕБІ

АЛҒЫС ХАТ

Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай
«Мен жастарға сенемін»
тақырыбында өткен «ZIYATKER CUP»
қалалық пікірсайыс турнирінде
әділ төрешілігіңіз бен белсенділігіңіз үшін
Сізге

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызы

алғысымызды білдіреміз!

Директор, п.г.к. Б.С.Длимбетова

Тіркеу № 69

Шымкент 2023



Center of Excellence
Nazarbayev Intellectual Schools NIS

Сертификат
Certificate

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызы

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген **«Тиімді жоспарлау арқылы оқыту мен оқу тәжірибесін жақсарту»** тақырыбындағы 4 академиялық сағат көлеміндегі оқыту вебинарына қатысты.

принял(-а) участие в вебинаре, проведенном Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», на тему **«Улучшение практики преподавания и обучения через эффективное планирование»** в объеме 4 академических часов.

03.11.2022

374ff57a7



CIS COUNCIL OF INTERNATIONAL SCHOOLS

Nazarbayev Intellectual Schools NIS

АЛҒЫС ХАТ

"EdGiving Alumni NIS: білім мен тәжірибені оқушыларға тарату үшін мектепке қайта оралу" тақырыбындағы "SAMGAU" Назарбаев Зияткерлік мектептері түлектерінің форумына белсене қатысқаны үшін
АРСТАНБАЙ ЖАНЕРКЕ ТОЙШЫБЕКҚЫЗЫ
марапатталады.

Мектеп директоры БУКСУКБАЕВ К.С.

23 желтоқсан 2022 жыл
Шымкент қаласы



Center of Excellence
Nazarbayev Intellectual Schools NIS

Сертификат
Certificate

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызы

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген **«Поколения Z балаларын оқытудағы заманауи амалдар»** тақырыбындағы 4 академиялық сағат көлеміндегі оқыту вебинарына қатысты.

принял(-а) участие в вебинаре, проведенном Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», на тему **«Современные подходы в обучении детей Поколения Z»** в объеме 4 академических часов.

01.11.2022

374d938f6

ADVANCING LEARNING
academic programme

CERTIFICATE

This is to certify that

Zhanerke Arstanbay Toishybekkyzy

attended on 25th November 2022

the **Macmillan Education Seminar**

«Teaching Essential Skills»

by ENGLISH BOOK Ltd

Ainur Karteyeva
Teacher Training and
official representative of
Macmillan Education in
Kazakhstan

macmillan education

ADVANCING LEARNING
academic programme

CERTIFICATE

This is to certify that

Zhanerke Arstanbay

attended on 23.03.2023

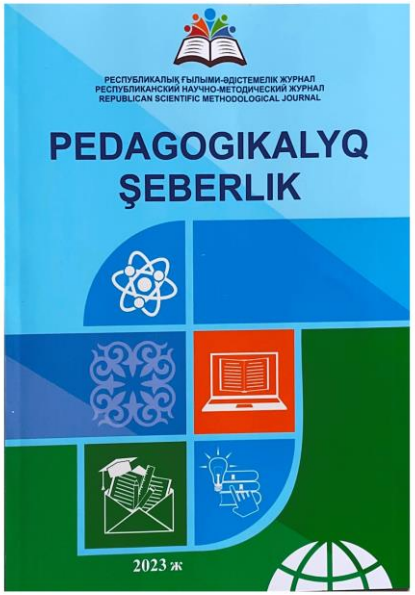
the **Macmillan Education Seminar**

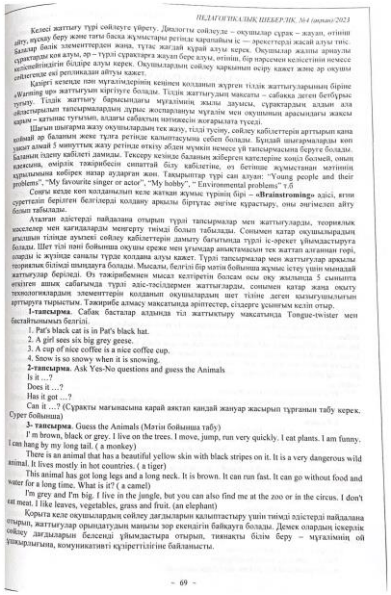
«CREATIVE IDEAS FOR THE LESSON»

by ENGLISH BOOK Ltd

Ainur Karteyeva
Teacher Training and
official representative of
Macmillan Education in
Kazakhstan

macmillan education





ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК №4 (сәуір)/2023

Келесі жаттығу түрі сөйлеуге үйрету. Диалогты сөйлеуде – оқушылар сұрақ – жауап, өтінішті айту, ұсыныс беру және тағы басқа жұмыстары ретінде қарапайым іс — әрекеттерді жасай алуы тиіс. Базалар бөлік элементтерден жаңа, түпкі жағдай құрай алуы керек. Оқушылар жалпы ұрымдылықтарды ком алуы, әр – түрлі сұрақтарға жауап бере алуы, өтініш, бір нәрсенің келісетінін немесе келіспейтіндігін білдіре алуы керек. Оқушылардың сөйлеу қарқынын өсіру қажет және әр оқушы сөйлегенде екі репликадан айтуы қажет.

Қазіргі кезеңде пән мұғалімдерінің көпшісі қолданып жүрген тілдік жаттығуларының бірінде «Warming ups» жаттығуын кіргізуге болады. Тілдік жаттығудың мақсаты – сабаққа деген бетбұрыс тудыру. Тілдік жаттығу барысындағы мұғалімнің жалпы дауысы, сұрақтардың алдын ала дайындалған тапсырмалардың дұрыс жоспарлануы мұғалім мен оқушының арасындағы жақсы қарым – қатынас туғызып, алдағы сабақтың нәтижесін жоғарылата түседі.

Шағын шығарма жазу оқушылардың тек жазу, тілді түсіну, сөйлеу қабілеттерін арттырып қана қоймай әр баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына себеп болады. Бұндай шығармаларды көп уақыт алмай 5 минуттық жазу ретінде өткізу әбден мүмкін немесе үй тапсырмасына беруге болады. Балаңың ілдену қабілеті дамиды. Тексеру кезеңінде балаңың жіберген қателеріне көңіл бөлмей, оның идеясына, өмірлік тәжірибесіне сипаттай білу қабілетіне, өз бетінше жұмыстанып мәтіннің құрылымына көбірек назар аударған жөн. Тақырыптар түрі сан алуан: "Young people and their problems", "My favourite singer or actor", "My hobby", " Environmental problems" т.б.

Соңғы кезде көп қолданылып келе жатқан жұмыс түрінің бірі – **«Brainstroming»** әдісі, яғни суреттерін берілген белгілерді қолдану арқылы біріктіре әңгіме құрастыру, оны әңгімелеп айту белгілі табылады.

Аталған әдістерді пайдалана отырып түрлі тапсырмалар мен жаттығуларды, теориялық мәселелер мен қағидаларды меңгерту тиімді болып табылады. Сонымен қатар оқушылардың ағылшын тілінде ауызекі сөйлеу қабілеттерін дамыту бағытында түрлі іс-әрекет ұйымдастыруға болады. Шет тілі пәні бойынша оқушы ересек пен ұлымдар анықтамасын тек жаттап алғанын гөрі, оларды іс жүзінде сананы түрде қолдана алуы қажет. Түрлі тапсырмалар мен жаттығулар арқылы теориялық білімді шындауға болады. Мысалы, белгілі бір мәтін бойынша жұмыс істеу үшін мынадай жаттығулар беріледі. Оз тәжірибемнен мысал келтіретін болсам осы оқу жылында 5 сыныпта екіғтегі ашық сабағымда түрлі дәс-тәсілдермен жаттығулары, сонымен қатар жаңа оқыту технологиялардың элементтерін қолданып оқушылардың шет тіліне деген қызығушылықтарын арттыруға тырыстым. Тәжірибе алмасу мақсатында әріптестер, сіздерге ұсынғым келіп отыр.

1-тапсырма. Сабақ басталар алдында тіл жаттықтыру мақсатында Tongue-twister мен бастайтынымыз белгілі.

1. Pat's black cat is in Pat's black hat.
2. A girl sees six big grey geese.
3. A cup of nice coffee is a nice coffee cup.
4. Snow is so snowy when it is snowing.

2-тапсырма. Ask Yes-No questions and guess the Animals

Is it …?

Does it …?

Has it got …?

Can it …? (Сұрақты мағынасына қарай ақтан қандай жануар жасырып тұрғанын табу керек. Сурет бойынша)

3- тапсырма. Guess the Animals (Мәтін бойынша табу)

I'm brown, black or grey. I live on the trees. I move, jump, run very quickly. I eat plants. I am funny. I can hang by my long tail. (a monkey)

There is an animal that has a beautiful yellow skin with black stripes on it. It is a very dangerous wild animal. It lives mostly in hot countries. (a tiger)

This animal has got long legs and a long neck. It is brown. It can run fast. It can go without food and water for a long time. What is it? (a camel)

I'm grey and I'm big. I live in the jungle, but you can also find me at the zoo or in the circus. I don't eat meat. I like leaves, vegetables, grass and fruit. (an elephant)

Қорыта келе оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру үшін тиімді әдістерді пайдалана отырып, жаттығулар орындатудың маңызы зор екендігін байқауға болады. Демек олардың іскерлік сөйлеу дағдыларын белсенді ұйымдастыра отырып, тиянақты білім беру – мұғалімнің ой ұшқырлығына, коммуникативті құзіреттілігіне байланысты.



АЛҒЫС ХАТ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Қазақстанда білім беру мен тәрбие үдерісіне инновациялық қызметті енгізу арқылы білім сапасын арттыруға, білім алушылардың шығармашылық әлеуетін, интеллектуалды қабілетін дамыту мен келер ұрпақ бойына үлкен азаматтық жауапкершілік пен Отаншылдық сезімін қалыптастыруға қосқан зор үлесі үшін

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызына

шынайы алғысымызды білдіреміз!

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы

Тіркеу №А0485/2023

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК №4 (сәуір)/2023

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызы
ЖШС «Зияткер-Білім» мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі
Шымкент қаласы

АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МАҚСАТЫНДА ТИІМДІ ӘДІСТЕР МЕН ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ

Қазіргі таңда өркениетті ел ретінде көптеген шет елдермен қарым - қатынасымыз күшеп - күнге нығайып, бедделіміз артып келеді. Бұл шетел тілін оқытуды жақсартуды, оны терең меңгертуді талап етеді. Ал, оқытуды жақсарту дегеніміз, бүгінгіше, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру. Бүгінгі күннің талабы, шет тілі оқытушысының алдына қойған мақсаты тіл үйренушілерді шет тілінде сөйлету болғандықтан, оқытушы шет тіліне үйретудің түрлі әдістерін сұрыптай келе, оның ішіндегі ең тиімдісін ең сабағында қолдануда басты міндет деп біледі. Дегенмен, шетел тілін меңгертуде көптеген қиындықтар кездесетіні белгілі. Солардың бірі – оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыта отырып мәтін мазмұнын банқыру немесе шет ел тілінде өз ойын айту. Мектептерде ағылшын тілін оқытудың негізгі элементтерінің бірі – сөздік жұмысын жүргізу. Оз оқушыларының сөздік қорын байытуға ерекше орын алады. Сөздік жұмысын ұйымдастырудың басты қағидасы – оқушының лексикалық материалды белсенді түрде меңгеріп, сөйлеу тілінде оларды бекітіп, сөйлеуде белсенді түрде қолдана білуге үйрету негізінде қалыптасады.

Ағылшын тілі пәні мұғалімдері қазіргі кезде ағылшын тілін оқыту сапасын жақсарту мақсатында тіл үйрету саласында әлемдік озық тәжірибелерді, жаңа технологиялар мен әдістерді барынша қолдануда. Ағылшын тілін сананы меңгерту, оны өз деңгейінде кажеттілікке айналдыру, бір жақты мәселе емес, сондықтан ағылшын тілін оқыту ісімен шұғылданатын мамандар арасында тұжырдайтын, ағылшын тілінде өз ойын ауызша жеткізе алатын, оқушылардың ауызша сөйлеу дағдысын қалай қалыптастыруға болады? деген сұрақ туындайды. Ағылшын тілі сабағында оқушылардың тілін дамыту, білім — білік дағдыларын қалыптастыру, сөйлеуге деген қызығушылығын, белсенділігін арттыру мақсатында жүргізілетін жұмыстарға төмендегідей әдістерді жатқызуға болады:

1. **Ауызша әдіс** – теория және фактіге негізделген білімді қалыптастыруда, үй тапсырмасын және жаңа сабақты пысықтауда, ережелерді қайталауда пайдаланылады. Оң тәжірибемнен мысал келтіретін етсем, 8- сыныпта Mass Media тақырыбы бойынша оқушылармен топтық жұмыс жүргізіп көрдім. Нәтижесінде оқушылар ауызша сөйлеу қабілеттерін дамытып ойларын анық жеткізе білді.
2. **Көрнекі әдісті** – бақылау қабілетін дамыту, оқылатын мәселеге қызығушылық оятады және оқу материалының мазмұнын көрнекілік арқылы түсіндіруде қолданылады.
3. **Практикалық әдіс** – практикалық іскерлік пен әдеті дамыту үшін және тақырып мазмұнына сәйкес практикалық жұмыстарды жүргізу үшін түсіндірілген материалды оқушылардың қанша дәрежеде меңгергенін бақылау үшін пайдаланылады. 5- сыныпта What do you want to be? тақырыбындағы сабақта жаңа сөздер және жаңа сөз тіркестерімен танысқан соң, жұптық тапсырма берілім. Ягни әрбір оқушы көрнекілігін көмкеп қағаздағы арқылы сабақта үйренген жаңа сөз тіркестерін пайдалана отырып қандай мамандық иесі екенін табу керек. Оқушылардың белсенді жұмыстануына жақсы септігін тигізеді.
4. **Іздену әдісі** – өзіндік ойлануды және зерттеу қабілеттерін дамыту үшін оқушыларды тақырыпты проблемалық оқытуға әзірлеуде қолданылады
5. **Индуктивтік әдіс** – қорытынды жасау қабілетін дамыту күрделендіре оқыту үшін, ойлау қабілетін қалыптастыру үшін пайдаланылады
6. **Өзіндік жұмыс әдісін** – оқу әрекетінде жұмыс істеуде қабілеттілікті дамыту және оқу еңбегінде дағдыны қалыптастыруда жеңіл тақырыптарды өз бетінше дайындауға, дидактикалық материалдармен тиімді жұмыс жасай білуге бауыр үшін қолданылады
7. **Ойын әдісі** – оқушының сабаққа деген қызығушылығын оятып, белсенділіктерін арттыра түседі, сонымен қатар оқушылардың сөйлеу-білік дағдыларын қалыптастырады

Тапсырмалары

1. Мәтінді қателеріз, дауыс ырғағын сақтай отырып оқу;
2. Мазмұнын түсіну;
3. Тірек – сөздік сөздерді арқылы баяндау;
4. Мазмұнын түсінуі бойынша сурет салып, суреттеу;



Мадақтама
Грамота

Заманауи білім берудің халықаралық деңгейіне құлшынмызды кең жайып, алем халықтарымен білімнің шексіз мұхитында өзгелермен үзеңгі қағыстырып қатар жүрді үшін ұдайы ізденіспен, елеңзектік танытып, жаңалық ашуғымы тез игеріп, ғылым мен педагогикалық тәжірибе жетістіктерін байланыстырып, педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту, жаңашыл үрдістерді меңгерту жолындағы өнегелі істеріне қосқан үлесі үшін

Арстанбай Жанерке Тойшыбекқызы

марапатталады

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы Н.Кузьменко

Тіркеу №180 (02)/2023